

مفاهیم، فرآیندها و تأثیرات رشد شناختی

در کودکان

ترتیب:

عزیز محمدی، معصومه امینی فر، سولماز سهندی فر

مریم یعقوبی، مریم خرمی فاضلانی

بهار ۱۳۹۵

عنوان و نام پدیدآور	: مفاهیم، فرآیندها و تأثیرات رشد شناختی در کودکان / مولفان: عزیز محمدی و...دیگران
مشخصات نشر	: اردبیل: انتشارات نایاب، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۳ص:
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۴۴-۷۵-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: مولفان عزیز محمدی، معصومه امینی فر، سولماز سهندی فر، مریم یعقوبی، مریم خرمی قاضیانی.
یادداشت	: کتابنامه
موضوع	: شناخت در کودکان
موضوع	: Cognition in children
موضوع	: کودکان - روان شناسی
موضوع	: Child psychology
شناسه افزوده	: سمدی عزیز، ۱۳۷۰-
رده بندی کنگره	: BF۷۲۳/ش۹۰۷ ۱۲
رده بندی دیویی	: ۱۵۵.۱۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۷۰ ۷۳



مفاهیم، فرآیندها و تأثیرات رشد شناختی در کودکان

مؤلفان: عزیز محمدی، معصومه امینی فر، سولماز سهندی فر

مریم یعقوبی، مریم خرمی قاضیانی

ناظر فنی: جعفر حسینی فر

ویراستار علمی و ادبی: مینا معرفت ادبی

ناشر: انتشارات نایاب

طراح روی جلد: حسین قربانی

صفحه آرایی: سمانه جعفری

قطع و تیراژ: وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

نوبت و سال چاپ: اوّل - ۱۳۹۵

ISBN:978-600-8044-75-8

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۴۴-۷۵-۸

قیمت: ۱۴۰۰۰۰ ریال

صحافی: افق

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مقدمه و پیشگفتار:

منت خدای را عز و جل که طاعتش موجب قربتست و به شکر اندرش مزید نعمت هر نفسی که فرو می‌رود ممد حیاتست و چون بر می‌آید مفرح ذات پس در هر نفسی دو نعمت موجودست و بر هر نعمت شکری واجب.

از خداوند متعال نهایت تشکر و سپاس را داریم که بار دیگر به ما فرصت داد تا بتوانیم در جهت افزایش علم روانشناسی و ایجاد دیدگاه‌های روشن نسبت به مباحث آن، قدمی برداریم. در این کتاب که دارای عنوان مفاهیم، فرایندها و تأثیرات رشد شناختی در کودکان می‌باشد، نهایت تلاشمان را کردیم تا بتوانیم بروزترین، مفیدترین و روان‌ترین مطالب را در اختیار مخاطبمان قرار دهیم.

در این کتاب ۷ فصل آورده‌ایم (فصل ۱: مفاهیم و نظریه‌ها فصل ۲: فرایندهای اساسی در رشد شناختی (مفاهیم از قبیل: انتزاعه در نظریه پیاژه) فصل ۳: رشد شناختی و فلسفه‌ورزی در کودکان فصل ۴: رشد شناختی کودکان دو زبانه فصل ۵: اختلالات رشد شناختی فصل ۶: رشد شناختی به عنوان یک مهارت فصل ۷: اثر حد واسط رشد شناختی در گسترش نگرانی کودکان) که در هر فصل موضوع جداگانه‌ای مرتبط با حیطه‌های رشد شناختی در کودکان بحث و بررسی می‌شود.

در نگارش این کتاب از بهترین و برگزیده‌ترین منابع داخلی و خارجی در حیطه رشد شناختی استفاده کردیم. اما متأسفانه نسبت به سایر عناوین روانشناسی، در حوزه رشد شناختی مطالعات کمتری انجام گرفته‌اند و این همان عاملی است که باعث دشواری در بررسی در حیطه رشد شناختی می‌شود و از طرفی هم فعالیت‌هایی که منجر به چاپ کتاب یا مقاله در این حوزه می‌شوند به همین علت، ارزشمندتر و کمیاب‌تر هستند.

جا دارد که از خانم دکتر مهرنوش هدایتی که لطف کردند در انتخاب منابع به ما کمک کردند تشکر و قدردانی کنیم. ما خود را از بهتر شدن کارمان بی‌نیاز نمی‌بینیم و نظراتتان را معیاری ارزشمند برای توجه و ارزیابی کارهای خود می‌دانیم؛ چرا که این آراء، مایه بهتر شدن کارمان و در نتیجه رضایت بیشتر شما فرهیختگان خواهد بود. خوانندگان عزیز برای این منظور می‌توانید نظرات خود را از طریق ایمیل Azizmohammadi70@yahoo.com به اینجانب انتقال داده و ما را از انتقادات و پیشنهادات خود بهره‌مند سازید تا انشالله در تجدید نظر بعدی بتوانیم کتاب را به شکل کامل‌تر و بهتری ارائه دهیم. در پایان از نشر

نایاب که به چاپ این اثر همت گماشت، نهایت سپاس‌گزاری را دارم و برای آنان از باری
تعالی مزید توفیق در خدمات علمی و فرهنگی مسئلت می‌کنم.

گروه مؤلفان

بهار ۹۵

www.ketab.ir



فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول: مفاهیم و نظریه‌ها	۱
نظریه رشد شناختی پیاژه	۲
مفاهیم پایه در نظریه پیاژه	۲
تعادل و تعادلیابی	۲
طرحواره	۳
سازگاری	۳
ساخت شناختی	۵
مراحل رشد شناختی	۵
مرحله حسی - حرکتی: تولد تا ۲ سالگی	۶
مرحله پیش عملیاتی: ۲ تا ۷ سالگی	۷
مرحله عملیات عینی: ۷ تا ۱۱ سالگی	۸
کاربردهای آموزشی نظریه رشد شناختی پیاژه	۹
نظریه رشد شناختی ویگوتسکی یا نظریه اجتماعی - فرهنگی رشد	۱۲
گفتار خود محورانه	۱۴
مراحل رشد زبان از دید ویگوتسکی	۱۴
تفکر و زبان	۱۵
کاربردهای آموزشی نظریه ویگوتسکی	۱۸
نظریه رشد شناختی برونر	۱۹
دیدگاه پردازش اطلاعات	۲۱
مدل‌های پردازش اطلاعات	۲۳

۲۴	رشد مهارت‌های کسب اطلاعات
۲۸	توانایی تمییز دادن واقعیت از نمودسازی
۲۹	فصل دوم: فرایندهای اساسی در رشد شناختی
۳۰	مقدمه
۳۲	۲- آیا فرایند ساختارهای شناختی می‌تواند یک سویه باشد؟
۳۳	۳- اجزای مغایر با سازگاری در طرح‌های شناختی چه می‌شوند؟
۳۴	۴- فرایند حال ناهمگونی شناختی چگونه رخ می‌دهد؟
۳۵	۵- نتیجه‌گیری
۳۷	خلاصه فصل
۳۹	فصل سوم: رشد شناختی و فلسفه‌ورزی در کودکان
۴۰	مقدمه
۴۵	ویژگی‌های تفکر در دوران کودکی از دیدگاه برونر
۵۷	فصل چهارم: رشد شناختی کودکان دو زبانه
۵۸	مقدمه
۶۴	رشد نقش کارکردی (عملکرد اجرایی) کودکان
۶۸	مزایای دو زبانی چقدر زود می‌تواند شناسایی شود؟
۷۰	رشد فرازبانی دو زبانه‌ها
۷۱	آگاهی از واژگان و دستور زبان
۷۳	آگاهی صداشناسی
۷۶	رشد مغزی کودکان
۸۰	رشد تئوری ذهن کودکان
۸۳	رشد حافظه کودکان
۸۶	هوش، سرعت پردازش و عملکرد تحصیلی دو زبانه
۹۲	نگرانی‌های روش شناختی
۹۴	خلاصه فصل
۹۵	فصل پنجم: اختلالات رشد شناختی
۹۶	مقدمه

۹۷	 ناتوانی‌های یادگیری
۱۰۵	 گفتار
۱۰۶	 شنوایی
۱۰۷	 زبان
۱۱۰	 خلاصه فصل
۱۱۱	فصل ششم: رشد شناختی در دوران کودکی به عنوان یک مهارت
۱۱۲	 مقدمه
۱۱۲	 پیشینه و فرضیه
۱۱۴	 قابلیت برقراری ارتباط و مهارت در افزایش گنجایش WM
۱۱۶	 قابلیت برقراری اتصال و ظرفیت در آموزش WM
۱۱۷	 جسم مخطط در آموزش افزایش ظرفیت WM
۱۱۹	 جسم مخطط و انعطاف پذیری در رشد WM
۱۲۴	 خلاصه فصل
۱۲۵	فصل هفتم: اثر حد واسط رشد شناختی در گذرش نگرانی کودکان
۱۳۱	 عملکرد بر روی فعالیت‌ها یا وظایف
۱۳۵	منابع