

بسم الله الرحمن الرحيم

فعالیت های فوق برنامه
در طراحی آموزشی

نویسنده :

داریوش بیرامی

انتشارات نیک آموز

۱۳۹۴

سرشناسه	بیرامی، داریوش، ۱۳۴۴
عنوان و نام پدید آور	فعالیت های فوق برنامه در طراحی آموزشی / تألیف داریوش بیرامی
مشخصات نشر	ار دبیل : نیک آموز، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری	د، ۱۸۴ ص : جنول
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۲۹۲۱-۱۴-۰
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	کتابنامه : ص ۱۱۹ - ۱۲۰
موضوع	آموزش و پرورش : ایران : فعالیت های فوق برنامه
رده بندی کنگره	۳۶۰.۵/ف۷ ۱۳۸۶
	LB
رده بندی دیویی	۳۷۱/۸۹
شماره کتابشناسی ملی	۱۱۵۳۸۰۵



انستیتوات نیک آموز

نام کتاب: فعالیت های فوق برنامه در طراحی آموزشی

نویسنده: داریوش بیرامی

حروف چینی و صفحه آرایی : اسماعیل قاسم زاده و فریا عزتی

تیراژ: ۱۰۰۰

چاپ: اول ۱۳۸۸

چاپ: پیشگام

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۹۲۱-۱۴-۰

قیمت: ۸۰۰۰۰ ریال

تلفن: ۲۲۲۶۸۹۴۴

مرکز پخش: اردبیل - خیابان امام - جنب مصلی - بوستان کتاب

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

فصل اول: برنامه‌ریزی.....	۹
.....In trodution مقدمه	۱۰
.....مفهوم برنامه‌ریزی	۱۲
.....مفهوم جریان و مداومت در برنامه‌ریزی	۱۶
.....مفهوم ارشاد و هدایت در برنامه‌ریزی	۱۶
.....مفهوم دورنگری و هدف‌گیری در برنامه‌ریزی	۱۶
.....مفهوم تفکر و عقلانیت در برنامه‌ریزی	۱۶
.....برنامه	۱۸
.....CURRICULUM PLANNING برنامه‌ریزی درسی	۱۹
.....تعریف برنامه آموزشی	۲۰
.....مراحل برنامه‌ریزی درسی	۲۳
.....مراحل برنامه‌ریزی با توجه به الگوی حل مساله	۲۶
.....مسائل اساسی برنامه‌ریزی درسی	۲۷
.....فرایند برنامه‌ریزی درسی	۳۲
.....اصول برنامه‌ریزی آموزش و پرورش	۳۳
.....انواع طرح‌های آموزشی	۴۷
.....ویژگی‌های یک طرح آموزشی	۵۰

برنامه‌ریزی آموزشی در سطوح مختلف ۵۲

فصل دوم: یادگیری ۵۴

تعریف و مفهوم یادگیری ۵۵

نتیجه‌گیری ۵۹

محیط یادگیری ۶۱

یادگیری اثر بخش ۶۸

اصول یادگیری ۷۰

قوانین یادگیری ۷۳

یادگیری و طراحی آموزشی ۷۶

اهداف کلی درسی ۷۸

اهداف رفتاری و عملکردی ۸۲

روش تدریس ۸۶

مدل کلاس ۸۸

رسانه‌ی آموزشی ۸۹

ایجاد ارتباط و انگیزه‌سازی ۹۰

ارزش‌یابی تشخیصی ۹۲

فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز (ارائه‌ی درس) ۹۴

ارزش‌یابی مرحله‌ای (تکوینی) ۹۵

فعالیت‌های خلاقانه‌ی دانش‌آموز ۱۰۱

تکلیف دانش‌آموزی (تکلیف شب) ۱۰۴

جایگاه تکلیف در فرآیند طراحی آموزشی.....	۱۰۷
انواع تکالیف شب.....	۱۰۹
طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی (حیطه‌های یادگیری).....	۱۱۴
فصل سوم: فعالیتهای مکمل و فوق برنامه.....	۱۲۳
مقدمه.....	۱۲۴
ضرورت توجه به فعالیت مکمل و فوق برنامه.....	۱۲۷
اهداف.....	۱۳۱
اصول طراحی فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه.....	۱۳۲
تعاریف.....	۱۳۴
ویژگی فعالیت‌های مکمل.....	۱۳۶
ویژگی فعالیت‌های فوق برنامه.....	۱۴۲
مراحل تهیه و تدوین فعالیت‌های مکمل.....	۱۴۴
طراحی فعالیت‌های مکمل.....	۱۴۷
مراحل تهیه و تدوین فعالیت‌های فوق برنامه.....	۱۵۸
جدول فعالیت فوق برنامه.....	۱۶۰
فهرست برخی راهبردهای پیشنهادی برای استفاده در ارائه‌ی فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه.....	۱۶۱
نظام ارزشیابی از فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه.....	۱۷۰
ویژگیهای ارزشیابی مستمر در مقایسه با ارزشیابی نتیجه‌مدار.....	۱۷۲

۱۷۴	شیوه‌ی اجرای طرح در کلاس.....
۱۷۹	نتیجه‌گیری.....
۱۸۱	پیشنهادهات.....
۱۸۲	منابع و مآخذ.....

www.ketab.ir