

۱۴۳۲۰۲۳



سه سطحی عمومی (فارسی، عربی، انگلیسی)

پایه هشتم (دوره اول متوسطه)

نسبتاً دشوار، دشوارتر

- بر اساس درصد مراجعه در آزمون‌های استاندارد کان
- سطح اول: ۱۸۸ سؤال نسبتاً دشوار
- سطح دوم: ۱۳۸ سؤال دشوار
- سطح سوم: ۱۱۸ سؤال دشوارتر
- بر اساس درصد مراجعه در آزمون‌های استاندارد کان
- همراه با پاسخ تشریحی

گزینشگران: سپهر حسن‌خان‌پور، علی‌رضوانی‌پور، سپیده فلاّحی، حمید لنجان‌زاده اصفهانی،

جواد مؤمنی، حبیبه محبّی، محمّدعلی مرتضوی، فاطمه منصورخاکی

سه سطحی عمومی (فارسی، عربی، انگلیسی) پایه هشتم (دوره اول متوسطه) - نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر
تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۵.
۱۶۴ ص: ۲۲ × ۲۹ س.م.

عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری

987-600-00-0780-5 :

شابک

: فیبای مختصر.

وضعیت فهرست نویسی

: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است

یادداشت

: گزینشگران سپهر خان پور، علی رضوانی پور، سپیده فلاحتی، حمید لنجان زاده اصفهانی، جواد مومنی، حبیبیه محبی...

یادداشت

: حسن خان پور، سپهر، ۱۳۶۹ -

شناسه افزوده

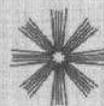
: لنجان زاده اصفهانی، حمید، ۱۳۶۹ -

شناسه افزوده

: ۴۳۴۸۳۴۹

شماره کتابشناسی ملی

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



سه سطحی عمومی (فارسی، عربی، انگلیسی) پایه‌ی هشتم (دوره‌ی اول متوسطه)
نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

عنوان کتاب:

کاظم خلم

برنامه‌ریزی آموزشی:

رضا فیاض

مدیر پروژه:

حمید لنجان زاده اصفهانی، فاطمه راسخ

مدیر تولید:

سپهر حسن خان پور، علی رضوانی پور، سپیده فلاحتی،

گزینشگران:

حمید لنجان زاده اصفهانی، جواد مومنی، حبیبیه محبی،

محمدعلی مرتضوی، فاطمه منصور، حاکم

مدیر مستندسازی:

مریم صالحی

ویراستار مستندسازی:

حامد دومیرانی، لیلا ایزدی، سپیده عرب، الناز معتمدی، ساجد رحیمی زاد

جواد باقری - نگار روناسی

طرح جلد:

نازنین فروغی

حروفچین:

حمید عباسی

ناظر چاپ:

رحلی

قطع:

اول (۱۳۹۵)

نوبت چاپ:

چکاد چاپ

چاپخانه:

۲۰۰۰ جلد

تیراژ:

چکاد چاپ

لیتوگرافی:

۱۸۰۰۰ تومان

قیمت:

(ISBN: 978-600-00-0780-5) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۰۷۸۰-۵

شابک:

کلیه ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند

نشانی: تهران، خیابان فلسطین، نرسیده به خیابان انقلاب، بن بست حاجیان، پلاک ۷

این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۵۰۰۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و *میزان مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

معلوم است که چند نفر و چند درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون‌ها به هر یک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان است و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است. اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه‌کننده‌ی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمر درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال‌ها و نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی دقیق‌تری برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند. در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های "نسبتاً دشوار" حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست تا سی درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد اما و بررسی دیگر دانش‌آموزان قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلپذیر" علمی را می‌دهد.

البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهارنظر دبیران چندی دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح‌بندی آن‌هاست.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقای منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

*درصد مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخ‌شان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.

درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

فارسی

پاسخ	سؤال	
۱۲۴	۸	فصل اول: زیبایی آفرینش
۱۲۸	۱۸	فصل دوم: شکفتن
۱۳۰	۲۴	فصل سوم: سبک زندگی
۱۳۳	۳۵	فصل چهارم: نامها و یادها
۱۳۵	۴۰	فصل پنجم: اسلام و انقلاب اسلامی
۱۳۶	۴۴	فصل‌های ششم و هفتم: ادبیات بومی، ادبیات جهان

عربی

پاسخ	سؤال	
۱۳۸	۴۹	فصل اول: الدرس الأول، الدرس الثاني
۱۴۲	۵۹	فصل دوم: الدرس الثالث، الدرس الرابع
۱۴۴	۶۶	فصل سوم: الدرس الخامس، الدرس السادس
۱۴۶	۷۲	فصل چهارم: الدرس السابع، الدرس الثامن
۱۴۷	۷۶	فصل پنجم: الدرس التاسع، الدرس العاشر

انگلیسی

پاسخ	سؤال	
۱۴۹	۸۱	فصل اول: My Nationality
۱۵۲	۹۰	فصل دوم: My Week
۱۵۶	۱۰۰	فصل سوم: My Abilities
۱۵۹	۱۰۷	فصل چهارم: My Health
۱۶۱	۱۱۲	فصل پنجم: My City
۱۶۳	۱۱۷۷	فصل‌های ششم و هفتم: My Village & My Hobbies