

ای تو آغاز تو انجام تو بالاتو فرود
ای سراینده هستی سرهر سطر و سرود

خانواده و

پیشرفت تحصیلی فرزندان

تألیف: ابوالبراسمی / منصوره فتحی



روشناسه	ابراهیمی، ایوب، ۱۳۵۳ -
یوان و نام پدیدآور	خانواده و پیشرفت تحصیلی فرزندان/ تالیف ایوب ابراهیمی، منصوره فتاحی.
شخصات نشر	تهران: احسن، ۱۳۹۳.
شخصات ظاهری	۲۰۰ ص.
بایک	۷۵۰۰ ریال: 978-964-8927-93-1
سببیت فهرست نویسی	فیبا
دداشت	کتابنامه: ص. ۲۰۰-۱۹۱.
موضوع	موفقیت تحصیلی
موضوع	پیشرفت تحصیلی
موضوع	آموزش و پرورش -- مشارکت والدین
مناسه افزوده	فتاحی، منصوره، ۱۳۵۱ -
ده بندی کنگره	LB۱۰۴۹/الف۲خ ۳ ۱۳۹۳
ده بندی دیویی	۳۷۱.۰۱۰
سماره کتابشناسی ملی	۲۰۸۹

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۹۲۷-۹۳-۱
ISBN: 978-964-8927-93-1



انتشارات احسن
Publication Ahsan

نام کتاب: خانواده و پیشرفت تحصیلی فرزندان

- ◀ مؤلف: ایوب ابراهیمی - منصوره فتاحی
- ◀ چاپ و صحافی: حمزه‌ای
- ◀ تاریخ نشر: ۱۳۹۳، چاپ اول
- ◀ طرح روی جلد: شهبازی
- ◀ تیراژ: ۱۰۰۰
- ◀ ناشر: انتشارات احسن
- ◀ لیتوگرافی: راپید گرافیک
- ◀ صفحه آرای: رسا کیلی

تهران: میدان انقلاب - ابتدای خ کارگر جنوبی - خ شهدای ژاندارمری

شماره ۱۳۳ - مجتمع ناشران و کتابفروشان کوثر - طبقه زیر همکف -

شماره ۹ - تلفن: ۶۶۹۷۱۹۹۱ - ۶۶۹۶۶۹۲۱

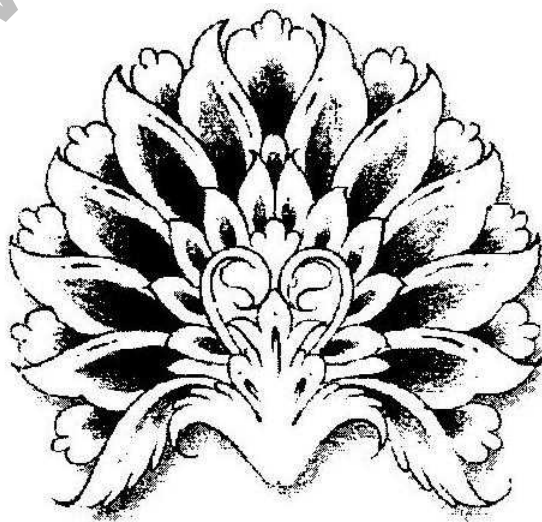
قیمت ۷۵۰۰ تومان

راز و رمز پویای علم و کشف معانی بدیع و تجلی جلوه های شهودی معرفت، کیمیایی است که آسمان علم به برکت سیما و سیره ی نورانی نبی مکرم صلی الله علیه و آله و سلم، انسان دریند خاک را به معراج حضور می خواند.

و چه خرم علمی که از چشمه ی معارف سیراب شود و چه زیبا دانشی که قیای پرنیانش به عطر و بوی گلستان محمدی معطر شود و چه معماری باشکوهی، بنایی که سنگ هویت و فرهنگ آن ریشه در مدينه النبی بیابد. و امروز کاخ آباد علم، به سروش معنوی و مفهوم پیام او بیش از پیش محتاج راهنمایان است که علاوه بر حفظ آبادانی آن در راه اعتلای آن به فرزندان خویش محبت نمایند.

پاس

از پدر، مادر، همسر و تمام آزاد مردانی که نیک می اندیشند و عقل و منق را پیشه خود نموده، جز رضای الهی و شرف و سعادت جامع، بدنی نداشته و جان و مال خود را در حفظ و اعتلای این مرز و بوم فدا نموده و می نمایند.



باسمه تعالی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
آ	دیباحه
۱	فصل اول : کلیات
۲	مقدمه
۴	بیان مسئله
۱۲	خسارت‌های ناشی از افت تحصیلی
۱۳	عوامل موثر بر افت تحصیلی
۱۵	برنامه های جلوگیری از افت تحصیلی
۱۷	اهمیت و ضرورت تعالی فرزندان
۱۷	تیین واژه ها و اصطلاحات
۱۹	ویژگی های معلم
۲۵	فصل دوم (مرور اندیشه ها و تلاش ها)
۲۶	اهمیت و ضرورت تعلیم و تربیت از منظر اندیشمندان
۳۵	نقش خانواده در تعلیم و تربیت فرزندان
۳۶	تأثیر محیط اجتماعی - فرهنگی خانواده در تعلیم و تربیت
۳۸	نقش خانواده در انتقال میراث فرهنگی
۴۲	تأثیر محیط اجتماعی - اقتصادی خانواده در تعلیم و تربیت
۴۶	ضرورت ارتباط خانه و مدرسه
۵۰	مرور پژوهش های مرتبط در جهان
۵۷	مرور پژوهش های مرتبط در ایران
۷۷	فصل سوم (روش تحقیق)
۷۸	کودکی و ویژگی های آن

۸۱	مفهوم تکامل ابتدای کودکی
۸۹	دلایل سرمایه گذاری در زمینه تکامل ابتدای کودکی
۹۷	ویژگی ها و نیازهای دوران کودکی و اهمیت آنها
۱۰۶	برنامه ها و خدمات تکامل ابتدای کودکی
۱۰۸	وضعیت اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و دیدگاه های جنسیتی
۱۱۱	توجه به شناخت و آموزش و پرورش کودکان استثنایی
۱۱۲	توجه به خانواده
۱۱۳	آموزش و پرورش کودکان تیزهوش
۱۱۵	اسلام تربیت کودک
۱۲۱	رفتارها، موثرترین روش های تربیتی کودکان
۱۳۹	تکامل دوران ابتدای کودکی و عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت
۱۴۱	اصول و حیطه های اختلال
۱۴۳	نوجوانی و ویژگی های آن
۱۴۶	ویژگی های عمومی دوران نوجوانی
۱۵۰	خصوصیات اجتماعی، عاطفی و عقلی دانش آموزان دوره متوسطه اول
۱۵۳	دوره متوسطه دوم و ویژگی های آن
۱۵۷	عوامل موثر در ایجاد مشکلات تحصیلی در دوره متوسطه
۱۶۱	فصل چهارم
۱۶۳	نکات انگیزشی و قابل تامل
۱۶۴	پیشنیازهای موثر در خانه و مدرسه
۱۶۷	تعاملات ضروری میان خانه و مدرسه
۱۷۲	توصیه به والدین جهت تعالی تحصیلی و تربیت فرزندان
۱۸۰	پیشنهادهای تعالی تحصیلی و تربیتی برای اولیای مدرسه
۱۸۳	منابع

دییامه

آموزش و یادگیری به عنوان یکی از حیاتی‌ترین نیازهای بشر بشمار رفته و به منظور تعالی انسانها و کمک به آنان در جهت سازگاری با اوضاع و شرایط متفاوت صورت می‌گیرد. به عبارت دیگر علم و یادگیری به انسان توانایی می‌بخشد که محیط را مطابق با نیازهای خویش تنظیم و سازماندهی کند. به همین جهت توسعه بی سابقه اقتصادی، اجتماعی و پیشرفت‌های سریع فن آوری در سالهای اخیر را ناشی از آموختن انسانها می‌دانند. از طرف دیگر، پیشرفت علم و فن آوری و تخصصی شدن امور نیازمند توسعه ظرفیت‌ها و قابلیت‌های انسانی است که به این منظور هم آوری به عنوان پایه، اساس و چشم انداز توسعه انسانی نگریسته می‌شود. اکنون با دگرگونی زندگی اجتماعی، پیشرفت فن آوری و تأثیرات ناشی از دگرگونیها بر محیط زندگی انسان، انتظارات جامعه به ویژه در نحوه نگرش و تصمیم‌گیری انسانها بوجود آمده است. این پیشرفت‌های فنی، در مهارت‌های مورد نیاز فرایند تولیدی نیز تغییرات اساسی بوجود آورده و کارهای صرفاً فیزیکی را به کارهای فکری داده‌اند و حتی در این تحولات، ماشین آلات نیز هوشمند شده، نیروی کار فیزیکی مورد نیاز تقلیل یافته و در عوض مطالعه و نظارت و نگهداری و سازماندهی تقویت شده است. در چنین شرایطی صلاحیت‌های شخصی افراد، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار شده است. صلاحیت‌های منحصر به فردی که مستلزم آموزش، یادگیری و در نتیجه کسب مهارت می‌شود.

حسب اهمیت تحصیل و نقش آن در زندگی، ضروری است بدانیم دستیابی به این جایگاه و مرتبه تنها از طریق مدرسه ممکن نخواهد شد، چرا که دانش آموز قسمت اعظم اوقات زندگی خود را دور از مدرسه می‌گذراند و «آموزشگاه تنها ۱۲٪ از وقت او را خارج از محیط زندگی‌اش به خود اختصاص می‌دهد».

شرط ضروری ادامه حیات نظام آموزشی، خانواده و اجتماع است و در این میان همکاری مشترک معلمان و والدین، به صورت خاص متضمن ایمان آوردن کودکان به اهمیت آموزش خواهد گردید. بنابراین برای دستیابی به اهداف فوق معاضدت و تعامل روزافزون والدین و معلمان ضروری است. در حال حاضر توجه به اهمیت تحصیل و نقش آن در زندگی امروزی معطوف به کاهش نقش مدارس و افزایش سهم محیط به ویژه خانواده در تعلیم و تربیت گردیده است. زیرا، دانش آموز قسمت اعظم اوقات زندگی خود را دور از مدرسه و با خانواده می‌گذراند به همین دلیل می‌توان گفت درگیر شدن والدین در امر آموزش فرزندان، کلید موفقیت آنان می‌باشد.

بر این اساس محقق در این مختصر تلاش دارد تا با شناسایی و تبیین عوامل مؤثر در توجه والدین به امر تحصیل فرزندان، بستر لازم را برای پیشرفت تحصیلی آنان از جنبه توجه اولیاء به وظایف آموزشی، تربیتی و تفریحی فراهم سازد و از سوی دیگر با پیشنهاد راه‌های جلب توجه والدین به امر تحصیل فرزندان، مدیران واحدهای آموزش و مسئولین آموزش و پرورش در جهت ارتقاء سطح علمی و تربیتی فرزندان و دانش آموزان کمک نماید. همچنین در صدد است تا نتایج کاربردی این التزام در عرصه‌های مختلف یاریگر نقش آفرینان این عرصه از تعلیم و تربیت باشد.

مؤلف امید دارد از طریق انعکاس نتایج تحقیق، ضمن تبیین اثرات بی‌توجهی والدین در تعلیم و تربیت فرزندان زمینه ارتقاء سطح علمی آنان را در این زمینه بطور فراهم و نتایج فرآیند یاددهی- یادگیری را از طریق تبیین اهمیت و ضرورت برقراری پیوند دو پایگاه آموزشی- تربیتی، خانه و مدرسه با رویکرد روشنگری این تشریک مساعی هوشیارانه و مبتنی بر شناخت سهم مؤثر خود را تحت تاثیر قرار دهد.

علاوه بر آن مطالعه این اثر می‌تواند یاریگر عوامل مؤثر در آموزش و پرورش به ویژه دانشجو معلمان در افزایش اثربخشی این فرایند با معرفی اسباب و علل مؤثر در تعلیم و تربیت به ویژه حذف یا کاهش عوامل مداخله‌گر مزاحم در پیشرفت تحصیلی باشد تا ضمن شناسایی

استعدادهای نهفته و در حال رشد کودکان و نوجوانان، اعتلا و بالندگی فرزندان این مرز و بوم را با بازتعریف سهم هر یک از مداخله گران آن، وجهه همت گمارده و نقش آفرین بهاری دگر در این عرصه گردند.

مؤلف، بررسی فاکتورهای موثر و پیش فرض از دیدگاه معلمان در توجه والدین به امر تحصیل فرزندان را چون: میزان تحصیلات والدین، تعداد جمعیت خانواده، وضعیت اقتصادی و درآمد خانواده، نوع شغل والدین، درک والدین از آینده شغلی فرزندان با شاخص های ایجاد انگیزه تحصیلی، راهنمایی و هدایت تحصیلی فرزندان، شرکت فرزندان در کلاسهای تربیتی و فوق برنامه، مساعدت و راهنمایی در انجام تکالیف فرزندان، حضور به موقع فرزندان در مدرسه و آسایش درس، تعیین فضای مطالعه و آموزش فرزندان و پیش بینی امکانات آموزشی مورد نیاز آن در قالب پژوهش علمی در محورهای زیر مورد بررسی قرار داده و نتایج حاصله را نیز در این نوشته منعکس نماید.

- (۱) افزایش دانش و مهارت والدین به منظور تعادل بخشی تعامل با فرزندان.
- (۲) افزایش تمایل والدین به شرکت در دوره های آموزشی ویژه خانواده ها.
- (۳) افزایش تعامل والدین با مدرسه به عنوان محور تیم و تربیت.
- (۴) تبیین ضرورت افزایش دانش، بینش و نگرش پدیده های دغدغه داران نظام آموزش و پرورش کشور.
- (۵) تبیین ضرورت کنترل جمعیت به عنوان فاکتور موثر در بهره مندی فرزندان از امکانات مادی و معنوی و تحصیلی فرزندان.
- (۶) تبیین ضرورت توجه جامعه و والدین به تفاوت های فردی و کاربست طرق مختلف در شکوفایی و پرورش استعدادها.
- (۷) ضرورت پذیرش حقوق فرزندان به عنوان عامل موثر و انتخابگر در جهت گیری ها
- (۸) تبیین ضرورت حضور مشاوران آگاه، خبره و عالم در حیات آموزشی، تربیتی دانش آموزان

۹) تبیین ضرورت کاربرد تجهیزات و وسایل گوناگون آموزشی و کمک آموزشی در تعمیق یادگیری و اهتمام معلمان در استفاده هر چه بیشتر از آنها.

۱۰) والدین باید بدانند مهمترین کار خانواده آموزش است زیرا تربیت در بستر آموزش تحقق می یابد و نیازهای آموزشی زمانی مرتفع می گردند که مسایل اقتصادی مانع آنها نباشد.

۱۱) تبیین بایگاہ خطیر هر یک از والدین در ساخت فکری، شخصیتی و... و تاکید بر حفظ و تادوم خانواده به عنوان شاه بیت تعلیم و تربیت.

۱۲) تبیین نقش تکیه ای و متقابل خانه و مدرسه در تعلیم و تربیت.

۱۳) افزایش دغدغه مدرسان، صاحبان مکنت و اولیاء، در آماده سازی بسترهای آموزشی، تربیتی با بهره گیری از اولیاء محلی، افراد متخصص و صاحب نظران در زمینه های تعلیم و تربیت.

۱۴) تبیین ضرورت توجه به فرصت طلایی تعلیم و تربیت و اولویت بخشی به آن.

۱۵) تبیین ضرورت نهادینه سازی مطالعه و ذوق خوانی در اولیاء و دانش آموزان.

۱۶) تبیین ضرورت توجه به دوره های آموزش خانواده: «قبول پیش فرض» آگاه ترین مردم کسی است که آگاهی مردم را با دانایی خود جی «د»

۱۷) تبیین ضرورت توجه و اهتمام مسئولین و دست اندرکاران کشور به جایگاه علم و عالم و تلاش در جهت شایسته سالاری در واگذاری امور.

۱۸) تبیین ضرورت افزایش انگیزه دانش آموزان با منزلت بخشی به آنان: «خرد در بکارگیری نیروهای شایسته و متخصص و حرفه ای در مشاغل و مناسب موجود جامعه»

۱۹) و...

جا دارد از ارائه طریق دکتر علی اصغر عالم تبریز، دکتر ناصر جواهری زاده و دکتر

حسین مهرداد قدردانی نماید

" در این مجموعه با توجه به دسترسی دشوار به منابع ، بانک‌های اطلاعاتی ، تحقیقات انجام شده و استفاده از آنها، نواقص و اشکالاتی وجود دارد که با هدیه نمودن پیشنهادات نسبت به رفع آنها اقدام می‌گردد. همچنین باتوجه به حساسیت و اثرات مخرب روحی ، روانی ، عاطفی ، اجتماعی و اقتصادی ناشی از شکست تحصیلی بررسی موضوع از سایر ابعاد توصیه می‌گردد .

ایوب ابراهیمی

پانزدهم فروردین یکهزار و سیصد و نود و چهار