



اصول اساسی کارگردانی سینما

پیش از فیلم برداری، فیلم خود را ببینید

نیکلاس تی. پروفیس
ترجمه‌ی شاپور غنیمی

سرشناسه	: پرافروز، نیکلاس تی. Proferes, Nicholas T
عنوان و نام پدیدآور	: اصول اساسی کارگردانی سینما: پیش از فیلم برداری، فیلم خود را ببینید/ نویسنده نیکلاس تی.
مشخصات نشر	: پروفرس؛ مترجم شاپور عظیمی.
مشخصات ظاهری	: تهران: بنیاد سینمایی فارابی، ۱۳۹۴.
شابک	: ۵۹۱ ص.
وضعیت فهرست نویسی	: ۳۵۰۰۰ ریال: ۹ - ۲۱ - ۲۷۳۹ - ۹۶۴ - ۹۷۸.
یادداشت	: فیبا
یادداشت	: Film directing fundamentals. See your film before shooting. 3 rd ed, 2008. اصلی:
عنوان دیگر	: این کتاب قبلاً تحت عنوان «اصول اساسی کارگردانی سینما: فیلم خود را قبل از فیلم برداری ببینید» توسط
عنوان دیگر	: انتشارات تجربه: شرکت نشر نقد افکا در سال ۱۳۹۳ منتشر شده است.
موضوع	: پیش از فیلم برداری، فیلم خود را ببینید.
شناسه افزوده	: اصول کارگردانی سینما: فیلم خود را قبل از فیلم برداری ببینید.
شناسه افزوده	: سینما - تهیه و کارگردانی
رده بندی کنگره	: عظیمی، شاپور، ۱۳۴۲ - مترجم
رده بندی دیویی	: بنیاد سینمایی فارابی
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۳۹۴ پ ۹ ت ۱۹۹۵/۹ PN
	: ۷۹۱/۴۳۰۲۳۳
	: ۳۹۹۸۱۲۸



انتشارات بنیاد سینمایی فارابی

اصول اساسی کارگردانی و فیلم
پیش از فیلم برداری، فیلم خود را بسازید

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۴

نویسنده: نیکلاس تی. پروین

مترجم: شاپور عظیمی

مدیر اجرایی: مریم رهبر

طراحی جلد: علی سمیعی مقدم

صفحه آرایی: حمید کریمی

ناظر چاپ: یوسف بزاز

لیتوگرافی و چاپ: نقره آبی

صحافی: الفبا

شابک: ۹ - ۲۱ - ۲۷۳۹ - ۹۶۴ - ۹۷۸

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

قیمت: ۳۵/۰۰۰ تومان

کلیه حقوق متعلق به بنیاد سینمایی فارابی و محفوظ است.

نشانی: تهران، خیابان جمهوری اسلامی، خیابان سی تیر، شماره ۷۵، تلفن: ۶۶۷۲۷۸۵۵

مراکز پخش: آوند دانش ۶۶۵۹۱۹۰۹ ققنوس ۶۶۴۶۰۰۹۹

فهرست

۲۱	مقدمه مترجم
۲۳	پیش گفتار
۲۵	مقدمه

بخش اول

۳۱	زبان فیلم و روش کارگردانی
----	---------------------------

۳۳	مقدمه‌ای درباره‌ی زبان و دستور زبان سینما
۳۴	جهان سینما
۳۵	زبان فیلم
۳۶	نماها
۳۷	دستور زبان فیلم

۳۷	قاعده‌ی ۱۸۰ درجه
۴۱	قاعده‌ی ۳۰ درجه
۴۳	جهت روی پرده
۴۳	چپ به راست
۴۴	راست به چپ و بالا
۴۵	جلوآمدن و عقب رفتن
۴۵	زمان فیلم
۴۶	فشرده سازی
۴۶	جزییات
۴۸	تصویر آشنا

فصل ۲

۵۱	مقدمه‌ای درباره‌ی عناصر دراماتیک تهیه شده در یک فیلم نامه
۵۲	ستون فقرات
۵۵	این فیلم چه کسی است؟
۵۵	شخصیت
۵۸	شرایط
۵۸	رابطه‌ی پویا
۵۹	خواسته‌ها
۶۰	انتظارات
۶۰	کنش‌ها
۶۱	عمل
۶۱	ضرب‌های کنشی
۶۲	بلوک‌های دراماتیک
۶۳	عقل / گمراهی / تهدید / التماس
۶۳	ضرب‌های روایی
۶۴	بزنگاه

فصل ۳

۶۵	سازماندهی کنش در یک صحنه‌ی دراماتیک
۶۷	عناصر دراماتیک در صحنه‌ی ایوان «بدنام» اثر آلفرد هیچکاک
۶۷	شرایط
۶۷	صحنه از آن کیست؟
۶۸	انتظار
۶۸	خواستهای صحنه
۶۸	روابط بین
۶۹	تشریح صحنه‌ی ایوان

فصل ۴

۷۹	صحنه‌پردازی
۸۴	الگوهای حرکت دراماتیک
۸۵	شخصیت‌های «الف» و «ب» جدا از هم اندک و مهم ملحق می‌شوند
۸۵	شخصیت‌های «الف» و «ب» با هم هستند و از هم جدا می‌شوند
۸۶	تغییر صحنه‌پردازی درون یک صحنه
۸۷	صحنه‌پردازی به عنوان بخشی از طراحی فیلم
۸۸	کار با طرح کف یک لوکیشن
۸۸	طرح کف برای صحنه‌ی ایوان در فیلم «بدنام»
۸۹	اولین قالب دراماتیک
۹۰	دومین قالب دراماتیک
۹۰	سومین قالب دراماتیک
۹۰	چهارمین قالب دراماتیک
۹۱	پنجمین قالب دراماتیک

فصل ۵

۹۵	دوربین
----	--------

۹۶	دوربین در مقام راوی
۹۷	آشکارسازی
۹۷	ورودها
۹۸	دوربین عینی
۹۸	دوربین ذهنی
۹۹	کجا قرارش بدهم؟
۱۰۵	طراحی بصری
۱۰۵	سبک
۱۰۷	پوشش
۱۰۸	ارتفاع دوربین
۱۱۰	لنزها
۱۱۲	ترکیب بندی
۱۱۳	از کجا شروع کنیم؟
۱۱۴	به سوی اختصاصی شدن تصویرسازی
۱۱۵	به دنبال نظم
۱۱۵	قالب های دراماتیک و دوربین
۱۱۵	فهرست برداشت ها؛ استوری بردها و محل دوربین
۱۱۷	استوری برد به نثر
۱۱۸	بزنگاه و شروع قالب دراماتیک سوم
۱۱۹	قالب دراماتیک چهارم

۱۲۱	دوربین در صحنه ای ایوان
۱۲۳	اولین قالب دراماتیک
۱۲۳	اتاق نشیمن / آپارتمان آلیشیا
۱۲۳	اتاق نشیمن
۱۲۷	قالب دراماتیک دوم

۱۳۲	سومین قالب دراماتیک
۱۳۵	قالب چهارم دراماتیک و بزنگاه
۱۳۹	قالب دراماتیک پنجم

بخش دوم

۱۴۵	فیلم تان را بسازید
-----	--------------------

فصل ۷

۱۴۷	کار دقیق روایت فیلم نامه ها
۱۴۸	خواندن فیلم نامه ها
۱۴۹	فیلم نامه ی یک پای سیب
۱۵۶	این فیلم چه کسی است؟
۱۵۶	شخصیت
۱۵۸	شرایط
۱۵۹	نقاط عطف مربوط به یک تکه پای سیب
۱۶۰	ارتباطات پویا
۱۶۱	خواسته ها
۱۶۲	کنش ها
۱۶۲	ضرب های کنشی
۱۶۳	فعالیت
۱۶۳	لحن در «یک تکه پای سیب»
۱۶۴	تجزیه ی یک تکه پای سیب به کنش ها
۱۶۵	طراحی یک صحنه
۱۶۵	تجسم کردن
۱۶۶	تشخیص بزنگاه و قالب های دراماتیک
۱۶۷	تدارک ضرب های روایی برای یک تکه پای سیب
۱۷۷	دفتر یادداشت کارگردان

فصل ۸

۱۷۹	میزانسن و دوربین در یک تکه پای سیب
۱۸۰	میزانسن
۱۸۴	دوربین
۱۹۰	جای دوربین در یک تکه پای سیب
۱۹۰	شروع قالب دراماتیک اول
۱۹۹	شروع قالب روایی دوم
۲۰۷	پایان دوربین: قالب دراماتیک
۲۰۷	شروع قالب سوم روایی
۲۱۶	شروع قالب روایی چهارم
۲۱۹	نتیجه‌گیری

فصل ۹

۲۲۱	علامت گذاری فیلم نامه‌ی مخصوص فیلم داری با جاهای دوربین
-----	---

فصل ۱۰

۲۳۱	کار با بازیگران
۲۳۵	انتخاب بازیگر
۲۳۶	تعاریف شخصیت
۲۳۷	گزینش صحنه‌ها
۲۳۸	آزمون بازیگری
۲۳۹	دنبال چه هستید؟
۲۴۱	اولین دورخوانی
۲۴۲	کارگردانی هنگام تمرین
۲۴۲	کار تحقیقی را کنار بگذارید
۲۴۳	ایجاد فضای درست
۲۴۴	استفاده‌ی مؤثر از زمان تمرین

۲۴۴	چه می بینید؟
۲۴۵	با شخصیت حرف بزنید
۲۴۶	اگر خراب شده؛ درستش کنید
۲۴۸	بداهه پردازی ها
۲۴۹	آیا می شود بیش از حد تمرین کرد؟
۲۴۹	کارگردانی بازیگران سر صحنه

فصل ۱۱

۲۵۳	وظایف مدیریت کارگران
۲۵۴	محول کردن اختیارات اما پذیرش مسئولیت
۲۵۵	تهیه کننده
۲۵۷	دستیار کارگردان
۲۵۸	یک برنامه ریزی واقع بینانه برای فیلم برداری
۲۵۹	کارکردن با گروه فیلم سازی
۲۵۹	کار کردن با مدیر فیلم برداری

فصل ۱۲

۲۶۱	مرحله ی پس از تولید
۲۶۲	تدوین
۲۶۳	سرهم کردن نماها از سوی کارگردان
۲۶۴	اولین راف کات
۲۶۶	برش نهایی
۲۶۶	موسیقی و صدا
۲۶۸	نهایی کردن تصویر یا چه موقعی پی می برید کار تمام است
۲۶۹	یک بیننده و یک پرده ی عظیم

بخش سوم

۲۷۱	سازمان دهی کنش در یک صحنه ی پر کنش
-----	------------------------------------

فصل ۱۳

- ۲۷۵ میزانشن و دوربین برای صحنه‌ی پرکشش
- ۲۸۰ پرورش فیلم‌نامه
- ۲۸۱ آمادگی کارگردان برای کارگردانی یک صحنه‌ی پرکشش
- ۲۸۱ از کجا باید شروع کرد؟
- ۲۸۴ دکوپاژ و زوایای دوربین برای طراح استوری‌برد و صحنه‌ی پرکشش over easy

بخش چهارم

- ۳۳۳ سازمان‌دهی کنش در یک صحنه‌ی روایی

فصل ۱۴

- ۳۳۷ میزانشن و دوربین در صحنه‌ی روایی فیلم «وندا»
- ۳۳۹ وظیفه‌ی این صحنه چیست؟
- ۳۳۹ این صحنه از آن چه کسی است؟
- ۳۴۰ وظایفی که در این صحنه باید انجام شوند
- ۳۴۱ انتخاب یک لوکیشن
- ۳۴۱ صحنه‌پردازی
- ۳۴۱ سبک دوربین در وندا

بخش پنجم

- ۳۷۷ آموختن حرفه‌ی کارگردانی از طریق تحلیل فیلم

فصل ۱۵

- ۳۸۱ «بدنام» اثر آلفرد هیچکاک
- ۳۸۲ مروری بر سبک و طراحی
- ۳۸۲ دوربین به عنوان یک راوی فعال
- ۳۸۳ دوربین ذهنی
- ۳۸۳ انتقالات

۳۸۳	ورودها
۳۸۴	کارگردانی هنری و طراحی تولید
۳۸۴	در این فیلم دنبال چه چیزی هستیم؟
۳۸۴	برده‌ی اول
۳۹۰	برده‌ی دوم
۴۱۴	برده‌ی سوم
۴۱۶	چکیده

فصل ۱۶

۴۱۷	«نمایش ترومس» اثر پیترو
۴۱۸	مختصری در مورد سبک و طراحی
۴۱۸	راوی فعال
۴۱۹	صدای ضدقهرمان
۴۲۰	ورودها
۴۲۰	کارگردانی هنری و طراحی تولید
۴۲۱	در این فیلم منتظر چه هستیم؟
۴۲۱	برده‌ی اول
۴۳۲	برده‌ی دوم
۴۵۴	برده‌ی سوم
۴۶۳	چکیده

فصل ۱۷

۴۶۵	«هشت و نیم» اثر فدریکو فلینی
۴۶۶	یک شاهکار؟
۴۶۷	کارگردان در مقام مؤلف
۴۶۸	ساختمان دراماتیک
۴۶۹	مرور سبک و طراحی فیلم

۴۶۹	راوی عینی
۴۶۹	صدای ذهنی
۴۶۹	انتقالات
۴۷۰	ورودها
۴۷۰	کارگردانی هنری و طراحی تولید
۴۷۰	ما در این فیلم دنبال چه هستیم
۴۷۲	پیدا کردن سرنخ‌ها
۴۷۲	شخصیت
۴۷۳	عطف
۴۷۳	پرده‌ی اول
۴۷۳	رویا
۴۷۵	واقعیت
۴۸۰	رفت و برگشت میان واقعیت و تخیل فعال
۴۸۱	واقعیت
۴۸۸	رویا
۴۸۹	واقعیت
۴۹۶	پرده‌ی دوم
۴۹۶	خاطره
۴۹۸	واقعیت
۵۰۰	میان برش به واقعیت و تخیل فعال
۵۰۰	واقعیت
۵۰۱	درونمایه و سازماندهی سکانس بعدی
۵۰۴	خاطره
۵۰۸	واقعیت
۵۰۹	فانتزی
۵۱۰	واقعیت
۵۱۴	خیال‌بافی

۵۱۴	فانتزی
۵۱۵	پرده‌ی اول
۵۱۷	پرده‌ی دوم
۵۱۷	پرده‌ی سوم
۵۱۹	واقعیت
۵۲۰	فانتزی
۵۲۰	واقعیت
۵۲۲	تخیل فعال
۵۲۲	واقعیت
۵۲۳	پرده‌ی سوم
۵۲۴	فانتزی یا کابوس؟
۵۲۷	واقعیت
۵۲۸	تخیل
۵۲۹	چکیده

فصل ۱۸

۵۳۱	سبک‌ها و ساختارهای دراماتیک
۵۳۲	سبک
۵۳۵	سبک‌های روایی دراماتیک و شاعرانه
۵۳۵	تنوع ساختارهای دراماتیک
۵۳۶	داستان توکیو؛ یاساجیرو ازو (۱۹۵۳؛ ژاپن)
۵۳۶	ساختار دراماتیک
۵۳۷	سبک
۵۳۹	بعضی‌ها داغشو دوست دارند: بیلی وایلد (۱۹۵۹)
۵۳۹	ساختار دراماتیک
۵۴۱	نبرد الجزیره؛ جیلو پونته کوروو (۱۹۶۵؛ فرانسه)
۵۴۱	ساختار دراماتیک

- ۵۴۳ سبک
- ۵۴۴ قزمز؛ کریستف کیسلوفسکی (۱۹۹۴: لهستان؛ فرانسه؛ سوئیس)
- ۵۴۴ ساختار دراماتیک
- ۵۴۶ سبک
- ۵۴۸ جنسیت دروغ و نوار ویدئو (۱۹۸۹)
- ۵۴۸ ساختار دراماتیک
- ۵۴۹ سبک
- ۱۵۵ می شنه رقصیم؟! ماسایوکی سوو (۱۹۹۶: ژاپن)
- ۵۵۱ ساختار دراماتیک
- ۵۵۳ سبک
- ۵۵۵ جشن؛ توماس رونتگر (دانمارک؛ ۱۹۹۹)
- ۵۵۵ ساختار دراماتیک
- ۵۵۷ سبک
- ۵۵۹ نفوذی؛ مایکل مان (۱۹۹۹)
- ۵۵۹ ساختار دراماتیک
- ۵۶۰ سبک
- ۵۶۳ خط بازیگ سرخ؛ ترنس مالیک (۱۹۹۸)
- ۵۶۳ ساختار دراماتیک
- ۵۶۳ سبک
- ۵۶۵ در حال و هوای عشق؛ وونگ کاروای (۲۰۰۱: چین)
- ۵۶۵ ساختار دراماتیک
- ۵۶۶ سبک
- ۵۶۹ بچه‌های کوچک؛ ناد فیلد (۲۰۰۶)
- ۵۶۹ ساختار دراماتیک
- ۵۷۰ سبک

فصل ۱۹

۵۷۳

چه چیز دیگری باقی مانده؟

- ۵۷۶ پرورش دادن عضلات کارگردانی
- ۵۷۷ نوشتن برای کارگردان
- ۵۷۸ شروع کنید به فکر کردن به داستان
- ۵۸۰ به عمل آوردن فیلم نامه‌ی سینمایی تان
- ۵۸۱ صحنه‌ها را با بازیگران «بنویسید»
- ۵۸۲ پیش از اتمام فیلم نامه؛ فیلم تان را فیلم برداری کنید
- ۵۸۳ فیلم نامه‌ی نهایی
- ۵۸۳ فیلم برداری بدون فیلم نامه؟
- ۵۸۴ پرسش‌هایی که کارگردان‌ها باید در مورد فیلم نامه‌شان پرسند
- ۵۸۶ نتیجه‌گیری
- ۵۸۹ ضمیمه: کتاب‌شناسی

مقدمه مترجم

خیلی سال پیش در سرتاسر کارگردانی در دانشکده سینما تئاتر واقع در خیابان ورزنده؛ استاد کارگردانی ما که یک فیلم‌سازان بنام سینمای ایران است و برایش آرزوی طول عمر با برکت دارم و با احترام هر چه فراوان از او یاد می‌کنم؛ جمله‌ای را در مورد موفقیت یا عدم موفقیت یک فیلم نیز تماشاگران بر زبان آورد که هنوز در گوشم زنگ می‌خورد و هر جایی که امکانش فراهم بود، از این جمله به فراوانی نقل قول کرده‌ام. ایشان می‌فرماید: «می‌دانید چرا تماشاگران یک فیلم خوشش می‌آید و یا از فیلم دیگری استقبال نمی‌کند؟ دلیلش تنها یک چیز است - «درپاژ» این ادعای بسیار بزرگی است اما حقیقتی در خود دارد. دستور زبان سینما ما، یک دستور زبان گفتاری و نوشتاری عمل می‌کند. اگر انشای شما پر از غلط باشد؛ شما مخاطب آن را دوست نخواهد داشت. یک نوشته را زمانی زیبا می‌دانیم که دستور زبان را به‌طور دقیق رعایت کرده باشد و از ظرفیت‌های زبانی استفاده کرده باشد. همواره به دلیل رویارویی با فیلم‌های سینمای ایران و در مقام کسی که در مورد فیلم‌ها می‌نویسد؛ به این نکته دقت کرده‌ام که در موارد بسیار زیادی؛ ضعف سینمای خودمان را در کارگردانی یافته‌ام. شوربختانه از سالیان دور نقل قولی - که قائلش را ای کاش می‌یافتیم - مانند نقل و نبات در دهان دست‌اندرکاران سینمای ایران دست به دست

می‌شود؛ بی‌آن‌که به این فکر شود که چنین نقل قولی تا چه اندازه اعتبار دارد و آن این است که: «مشکل سینمای ایران؛ فیلم‌نامه است» در این جا و پس از حدود سی سال تماشای فیلم‌های سینمای ایران و ارزیابی بسیاری از آن‌ها در نوشته‌هایم؛ به این نتیجه رسیده‌ام که مشکل سینمای ایران در وهله‌ی نخست؛ کارگردانی است و البته در مراحل بعد تدوین؛ بازیگری؛ طراحی صحنه و لباس؛ مدیریت تولید و... فیلم‌نامه است. بر این سال در حد بضاعت سعی کرده‌ام که اقدام به ترجمه‌ی کتاب‌هایی در زمینه‌ی کارگردانی بکنم که ترجمه‌ی کتاب حاضر در واقع گام دیگری است که در این ردیف داشته می‌شود. امیدوارم بتوانم کتاب‌های دیگری در زمینه‌ی کارگردانی - که تا حدشان کم هم نیست و توانسته‌ام آن‌ها را فراهم کنم - ترجمه کنم. در انتها از مساعدت - باب آقن نصرت‌الله تابش مدیریت محترم انتشارات بنیاد سینمایی فارابی تشکر می‌کنم که - سنه: - ترجمه‌ی این کتاب را به سرعت پذیرفتند. امیدوارم این کتاب به یاری خداوند - خاط - واقعی خودش را پیدا کند.

خدا را شکر

شاپور عظیمی

فروردین ۱۳۹۴

پیش گفتار

چگونه کارگردانی فیلم را می‌آوزید؟ کتاب نیک پروفیس، اصول اساسی کارگردانی سینما با فراهم آوردن یک روش شناسی روشن و فشرده برای دانشجوی کارگردانی؛ به‌طور کامل به این پرسش پاسخ می‌دهد. این تنها کتابی است که هم هنر و هم حرفه‌ی کارگردانی را دربر می‌گیرد. این کتاب، نه تنها فرایندی گام به گام را دنبال می‌کند بلکه به شکلی خواننده را درگیر می‌کند به انگار سر کلاس نیک نشسته است. زبان او پیچیده نیست و از مثال‌هایی عالی و واضح استفاده می‌کند و عمیقاً آن‌ها را تحلیل می‌کند تا به بهترین شکل به هر مبحث نزدیک شوید.

وقتی برای اولین بار در دانشگاه کلمبیا شروع به تدریس کردم؛ دانش‌پسندان متنی به دانشجویان سینما که می‌خواستند کارگردان شوند؛ کتاب‌های زیرین را زیرورو کردم. برخی کتاب‌ها آموزنده اما به شدت تکنیکی بودند و به راحتی نمی‌شد آن‌ها را دنبال کرد. کتاب‌های دیگری هم مسئله را بیش از حد ساده گرفته و یا به کارگردان به خصوصی پرداخته بودند. هیچ‌یک به دانشجویان رویکردی منسجم و محسوسی ارائه نمی‌کردند. در دانشگاه کلمبیا، نیک این نقیصه را با یک دوره تدریس به تمامی دانشجویان تازه‌وارد برطرف کرد. تمرکز او روی کارگردان‌هایی است که آموزش می‌بینند تا از همان ابتدا تماشاگران خود را به لحاظ عاطفی درگیر داستان‌شان کنند،

سپس او کمک می‌کند تا کارگردان پیشرفت تدریجی و دراماتیک همان داستان را سازمان‌دهی کند. سازمان‌دهی کنش از طریق قالب‌های دراماتیک، ضربات روایی و تکیه‌گاهی که حول آن یک صحنه‌ی دراماتیک پیش می‌رود؛ جزو چیزهایی است که نیک برای اولین مرتبه آن‌ها را مشخص می‌سازد.

اصول اساسی کارگردانی سینما همچنین تحلیل دقیقی از سه فیلم سینمایی در اختیار خواننده قرار می‌دهد تا این فرصت را فراهم سازد که ببیند چگونه عناصر دراماتیک به‌عنوان ابزار به‌کار برده می‌شوند. این کتاب تقریباً به شکل نما به نما به ساختار دراماتیک و صدای راوی در بدنام ساخته‌ی هیچکاک؛ هشت‌ونیم اثر فلینی و نمایش تو من ساخته‌ی پتر ویر می‌پردازد و در یازده فیلم دیگر سبک و ساختار دراماتیک را بررسی می‌کند.

این کتاب در بخش چشم‌گیر هم دارد که به چاپ سوم - حاضر - اضافه شده‌اند: «سازمان‌دهی حرکت در صحنه‌های پر تنش» و «سازمان‌دهی حرکت در صحنه‌های روایی» که روش‌شناسی کتاب را به دیگر اشکال بیان سینمایی گسترش داده‌اند. همچنین دو فیلم تازه در - ن و هوای عشق و بچه‌های کوچک نیز به کتاب افزوده شده که مقایسه‌ی هر سمندهای سبک‌ها و ساختار روایی این دو فیلم نیز هست.

اگرچه چند سالی به‌عنوان هنرمند و کارگردان مشغول کار بوده‌ام اما تا وقتی که راهم را حقیقتاً پیدا نکردم؛ این القاب درخور من نبودند. برای من به‌عنوان مدرس و فیلم‌ساز؛ داشتن کتابی که روند فیلم‌سازی را این قدر دقیق دنبال می‌کند؛ ارزشمند است. هنگام کار بر روی آخرین فیلمم؛ قبل از شروع، هنگام ساختن و پس از انجام آن؛ با این کتاب ریزنی می‌کردم. یقیناً این کتاب را بارها و بارها مورد استفاده قرار خواهم داد.

بت گوردن

رییس و سرپرست بخش فیلم در دانشگاه کلمبیا

کارگردان فیلم‌هایی مانند وارسته، حرکت واضح و هری جذاب

مقدمه

هیجان؛ اشتیاق؛ زیبایی؛ تعجب؛ خنده و گریه؛ چیزهایی اند که ممکن است هنگام برنامه‌ریزی برای ساخت یک فیلم به آن‌ها فکر کنیم اما نمی‌توان این چیزها را درک کرد مگر این که دیدگاه کارگردان به یک فهم استوار و ثابت از حرفه‌ی کارگردانی گرایش داشته باشد. با چنین ذهنی که با حاضریه دنبال این است که شما را با جنبه‌های مفهومی این حرفه آشنا سازد و روشی گام به گام به شما ارائه کند که از فیلم‌نامه تا پرده‌ی سینما با شما خواهد بود. این روش بر اساس تجربیات حرفه‌ای خودم از این حرفه؛ به عنوان کارگردان، فیلم‌بردار، مدیر تولید؛ تهیه‌کننده؛ نویسنده و مدرس فیلم‌سازی به مدت ۲۳ سال در دانشگاه کلمبیا، در بخش سینما شکل گرفته است. من در بیش از ۱۰۰ دوره‌ی نیم‌سال تحصیلی ورت‌شاپ‌های کارگردانی برگزار کرده‌ام که دانشجویان در آن‌ها صدها فیلم ساخته‌اند و خودم شخصاً استاد راهنمای متجاوز از ۱۰۰ پایان‌نامه‌ی رشته‌ی سینما بوده‌ام. به عنوان یک مدرس این را دریافتم که به یک متن جامع و اساسی پیرامون کارگردانی نیاز داریم. برای این که از نوشتن چنین متنی طفره بروم؛ یک‌سری سخنرانی در دانشگاه و در سمینارهایی در اروپا ترتیب دادم. با این حال دانشجویانم همچنان دنبال یک کتاب بودند. من با یک دست‌نویس ۳۰ صفحه‌ای کارم را شروع کردم

که در طول سال‌ها به این نسخه‌ی نهایی تبدیل شد. در سراسر این کتاب تأکید من بر حرفه‌ی قصه‌گویی روایی به مفهوم «کلاسیک» آن است. هدف این است که یک جعبه ابزار ارائه کنم که پر از ابزارهایی باشد که بتوان از آن‌ها استفاده کرد و در روایت هر نوع داستانی به مهارت دست یافت. دلم می‌خواهد دانشجویان کارگردانی در کارشان ورزیده شوند.

در کتاب حاضر این را در مورد تماشاگران فرض کرده‌ام که قرار است آن‌ها در یک داستان سینمایی درگیر شوند. هر چه در این کتاب آمده بر اساس چنین هدی شکل گرفته که از نظر من قابل ستایش است. انسان‌ها به روایت نیاز دارند. همیشه داشته‌اند. روایت نقش مهمی در تمامی فرهنگ‌های مختلف جهان دارد. شاید حتی در پرورش گونه‌هایی از خود این فرهنگ‌ها نیز مؤثر بوده است. «من و ما» نورس برنامه‌ریزی شده که به‌جز دلمشغولی برای بقای ما؛ به محرک‌های وارد در معنا ببخشد. من، ما، همگی؛ ازجمله نیاکان ما ۴۰ هزار سال است به دنبال داستان‌سرایان بوده‌ایم. حرکتی لابه‌لای علف‌ها؛ پرنده‌ای که به پرواز درمی‌آید؛ یک آرایش نامع مولد یک انسان اولیه که ممکن است همه‌ی این‌ها را به هم مرتبط کند و سناریویی از خرامیدن یک یوزپلنگ را پیوراند که دارد به سوی او می‌خرامد.

وقتی کار تدریس را آغاز کردم؛ دانشجویان از من می‌پرسیدند در مورد فیلم‌سازی چه کتابی باید بخوانند و من به آن‌ها می‌انفسم. موی عزیز، نامه‌های ون‌گوگ به برادرش را بخوانند. همچنان فکر می‌کنم هر کسی تمایل دارد کارگردان شود، باید این کتاب را بخواند. مسلماً نه برای مهارت پیدا کردن در فیلم‌سازی بلکه پی بردن به فرایند خلق هنر به واسطه‌ی پیشرفت دقیق در حرفه‌ی نقاشی. ون‌گوگ سال‌ها با ذغال طراحی می‌کرد. ساعات بی‌شماری را صرف طراحی از کارگرانی می‌کرد که زمین را برای بیرون‌کشیدن سیب‌زمینی می‌کاویدند. به لباس‌هایشان زل می‌زد تا استخوان‌ها و عضلاتی را که زیرشان بود؛ تصور کند. او تمهیدی زمخت برای پرسپکتیو ابداع کرد که می‌توانست مهارت خارق‌العاده‌ی یک هنرمند نخبه را در او آشکار سازد.