

بسم الله الرحمن الرحيم

تعلیم و تربیت کودکان مجموعه از پدر

مؤلفان:

اردشیر کیانی

فاطمه زمانی



اوستای
پارسیان

عنوان و نام پدیدآور: تعلیم و تربیت کودکان محروم از پدر / مولفان اردشیر کیانی، فاطمه زمانی.

مشخصات ظاهری: ۷۴ ص؛ ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.

وضعیت فهرست نویسی: فیفا

Orphans -- Education موضوع

Orphans – Psychology : موضوع

ده بندی کنگره: ۹۵۴۰ / ۹۷۰۰

رده بندی دیویی: ۲۱/۹۱

شماره کتابشناسی ملی: ۱۸۴۷



♦ تهران، میدان انقلاب، ابتدای خیابان عبدالزاده جنوبی،

بلاک ۱۲۹، طبقه سوم، واحد ۵، انتشارات اوستای پاریسیان

اوستای یارسیان

♦ تلفون: ۰۲۱-۶۶۵۷۲۰۱۲ ♦ همراہ: ۰۹۱۲۰۹۸۰۱۷ ♦

♦ avestayeparsian@gmail.com ♦

♦ عنوان: تعلیم و تربیت کودکان محروم از پدر ♦ مؤلفان: ارسیر نیاز ♦ ناطمه زمانی

♦ ناشر: انتشارات اوستای یارسان

♦ ویراستار علمی: عبدالحمید شہسواری ♦ ویراستار ادبی: لیلا نور

♦ طراح جلد: عباس خدایی

♦ تراژ: ۱۰۰۰ جلد ♦ قیمت: ۶۰۰۰ تومان

♦ شاکی: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۸۹-۰۸-۱ ♦

♦ حق چاپ محفوظ و در اختیار ناشر است ♦

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

۷	و تدمه
۱۱	فصل اول: کودکان و مفهوم مرگ
۱۱	عاریفی از مانگان مرتبط
۱۲	آشنایی با مفهوم مرگ
۱۳	کودکان در باره مرگ چگونه می‌اندیشند؟
۱۶	نگرش کودک نسبت به مرگ و جهنم
۱۶	سوگواری کودکان در برابر مرگ والدین و عزیزانشان
۱۸	آیا بچه‌ها می‌توانند سوگواری کنند؟
۲۰	آسیب‌پذیری کودکان در برابر فقدان عزیزان
۲۱	فقدان پدر در دختران و پسران
۲۳	فصل دوم: مربیان و معلمان و تعلیم و تربیت کودک یتیم
۲۶	چگونه به سوالات بچه‌ها پاسخ بدهیم
۳۰	بایدها و نبایدهای مواجهه با کودکان داغ دیده
۳۲	عوامل مؤثر در تربیت کودکان یتیم
۳۵	تربیت دینی کودکان
۳۵	اصول مهم در تربیت دینی کودکان
۳۹	فصل سوم: عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان محروم از پدر
۳۹	عوامل مؤثر بر افت تحصیلی
۴۳	تمرکز حواس و کودکان محروم از پدر

۴۵	فصل چهارم: مشکلات و اختلالات شایع در کودکان یتیم
۴۵	ناسازگاری در کودکان محروم از پدر
۴۶	اضطراب و افسردگی در کودکان محروم از پدر
۴۷	بزهکاری و کودکان یتیم
۴۸	فرزند خواندگی
۵۱	فصل پنجم: نقش مادر بر تربیت مؤثر کودک یتیم
۵۳	مراقبت افراطی مادر
۵۵	فصل ششم: اسلام و کودکان یتیم
۵۷	نیازهای اساسی که بر یتیم از دیدگاه اسلام
۶۲	ایتام در آیین روایات و آیات
۶۵	فصل هفتم: نقش جامعه در برپر کردن یتیم
۶۶	رعایت حقوق اخلاقی و اجتماعی ایتام
۶۸	دارالایتام
۷۱	فصل هشتم: مشاهیر یتیم
۷۴	منابع

مقدمه

پدر و مادر به عنوان ارکان اساسی و ستون‌های اصلی زندگی هر فرد نقش موثری در تعلیم و تربیت فرزندان ایفا می‌نماید. والدین سرمایه‌های ناب و منحصر به فرد فرزندان و به خصوص کودکان و نوجوانان محسوب می‌شوند و مرگ و فقدان والدین بایک از آن‌ها بزرگترین و شدیدترین ضربه بر روح و روان کودک و نوجوان به شمار می‌آید.

آثار و تبعات روحی و روانی این فقدان برای کودکان و نوجوانان جبران‌ناپذیر و طاقت‌فرساست و به همین دلیل است که در آموزه‌های دینی و مواعظ اخلاقی ما نسبت به این گروه سفارشی‌های فراوانی شده و برای کسانی که به تأمین نیازهای همه‌جانبه این کودکان معصوم استم و زند آثار دنیوی و اخروی فراوانی مقرر شده است.

فقدان پدر در خانواده باعث برهم خوردن تعادل و توازن در خانواده شده و این غیبت عوارض و مشکلاتی را برای مادر و فرزندان ایجاد می‌کند. وجود پدر در خانواده مظهر نظم، قدرت، امنیت و آرامش است. در سایه حضور او افراد خانواده به وظایف و تکالیف خود بهتر عمل می‌کنند و تخطی از قوانین و مقررات خانواده را بر نمی‌تابند.

حضور پدر مؤثر موجب تحکیم شخصیت سالم در کودک می‌شود و اعضای خانواده را در برابر آسیب‌ها و رفتارهای ضد اجتماعی محافظت می‌نماید.

بسیاری از متخصصان جرم‌شناسی حضور پدر را در خانواده مهمترین عامل پیشگیری از انحرافات به حساب آورده‌اند. اثرات و عوارض غیبت پدر بر روی فرزندان تحت تأثیر عواملی مختلف از جمله شخصیت مادر و چگونگی رابطه مادر و فرزند، زمینه‌های اقتصادی و شرایط اجتماعی، وجود برادر یا خواهر و هم‌پنین - سیت و سن کودک قرار دارد. بنابراین اگر چه فقدان والدین به خصوص پدر به طور آشکار یک ضربه روحی است اما ضرورتاً مانعی بر تعالی و رشد ایتم نمی‌باشد.

در این کتاب تلاش شده با ارائه اطلاعات کاربردی در خصوص ویژگی‌های فردی و اجتماعی ایتم و همچنین راهکارهای تربیت مؤثر این عزیزان از نظرگاه‌های مختلف، امکانی فراهم گردد تا کسانی که به صورت مستقیم و یا غیرمستقیم در مسیر تعلیم و تربیت ایتم قرار دارند با آگاهی از این مطالب در انجام وظایف و رسالت مقدس خویش مؤثرتر عمل نمایند.

این کوشش با پیگیری و همت مدیر محترم مجتمع آموزشی دخترانه چهارده معصوم (علیهم‌السلام) جناب آقای شهسواری و حمایت مدیریت مدارس مؤسسه باقیات الصالحات (جناب آقای حاجیان) به سرانجام رسیده

است که حسب وظیفه برای تمامی این عزیزان از خداوند سبحان پاداش
 جزیل آرزو می کنیم و تلاش های ارزنده مدیران، کارکنان و معلمان دلسوز
 مدارس را ارج می نهیم.

هرچنین یاد و خاطره حضرت آیت الله غیوری رضوان الله علیه که همواره
 نسبت به ایستام الطاف پدران و دلسوزانه ای داشتند را گرامی می داریم و
 برایشان از خدای تعالی علو درجات مسألت می نمایم.

پدر مرده را سایه بر سر کن
 غبارش پیشان و خارش بکن
 چوبینی یتیمی سرافکنده پیش
 مده بوسه بر روی فرزند غمخیز
 یتیم را بگرید که نازش خرد؟
 و اگر خشم گیرد که بارش برد؟
 به رحمت بکن آبش از دیده پاک
 به شفقت پیشان از چهره خاک

(سعدی)

و من الله التوفیق

اردشیر کیانی - فاطمه زمانی

خرداد ماه ۱۳۹۵