

تفکر اختقادی

و

تصمیم گیری بالینی

در پرستاری

نویسندگان به ترتیب حروف الفبا:

کبری آخوندزاده

سید عباس حسینی*

شایسته صالحی*

*اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

پاییز ۱۳۸۵

با همکاری مرکز تحقیقات آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سرشناسه	: صالحی، شایسته
عنوان و پدیدآور	: تفکر انتقادی و تصمیم‌گیری بالینی در پرستاری/شایسته صالحی، کبری آخوندزاده، عباس حسینی
مشخصات نشر	: اصفهان: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان، ۱۳۸۵
مشخصات ظاهری	: ۱۶۳ ص
شابک	: ۹۷۸۹۶۴۵۲۴۰۷۷۴
یادداشت	: فیپا
موضوع	: پرستاری
موضوع	: تفکر انتقادی
شناسه افزوده	: آخوندزاده، کبری
شناسه افزوده	: حسینی، عباس
شناسه افزوده	: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
رده بندی کنگره	: ۷۲ص/ RT۴۱
رده بندی دیویی	: ۶۱۰/۷۳
شماره کتابخانه ملی	: ۳۹۶۷۱ - ۸۵ م



معاونت پژوهشی

نام کتاب: تفکر انتقادی و تصمیم‌گیری بالینی در پرستاری
نویسنده: دکتر شایسته صالحی - کبری آخوندزاده - عباس حسینی
ناشر: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
صفحه‌آرا: محمد سلطان محمدی
شابک: ۹۷۸۹۶۴۵۲۴۰۷۷۴

نوبت چاپ: اول
تاریخ نشر: زمستان ۱۳۸۵
شمارگان: ۱۰۰۰
تعداد صفحات: ۱۶۳
قیمت: ۱۷۰۰ تومان
صحافی: گل‌دشت

کلیه حقوق برای دانشگاه علوم پزشکی اصفهان محفوظ است.

آدرس: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - ص.پ. ۳۱۹-۸۱۷۳۵ - تلفن: ۶۷-۶۶-۷۹۲۳۰۶۶ - ۳۱۱

مرکز فروش کتاب: ۷۹۲۲۹۷۹ - ۳۱۱ و ۶۶۸۵۷۶۴ - ۳۱۱

مقدمه

رشد سریع علم و تکنولوژی در سازمانهای مراقبتهای بهداشتی در طی ۲۰ سال اخیر پرستارانی را طلب می‌کند که بتوانند با سطوح بالاتر تفکر و قدرت استدلال با این تغییرات پیچیده برخورد کنند علاوه بر آن شرایط نامطمئن و متغیر بیماران مستلزم آن است که پرستاران تصمیم گیرندگان با کفایتی باشند تا بتوانند پاسخگوی نیازهای مددجویان خود باشند. با توجه به این شرایط و به علت پیچیده‌تر شدن فرآیند تصمیم گیری، بکارگیری تفکر انتقادی ضروری است. تفکر انتقادی به عنوان مهارت اندیشیدن، قضاوت هدفمند و خود تنظیم است که در نتیجه تفسیر، تجزیه و تحلیل، ارزشیابی و استنباط شکل گرفته است. زمانی که پرستار انتقادی فکر می‌کند سریع‌تر و آسان‌تر به مشکل دست یافته و می‌تواند تصمیمات منطقی که مناسب حال مددجوی خاص باشد اتخاذ کند.

تصمیم گیری در رابطه با مراقبت‌های بیمار از نقشهای مهم پرستاری است و تفکر انتقادی می‌تواند به پرستار برای اتخاذ تصمیم درست کمک کند. اگر فرد انتقادی فکر کند به خاطر فهم درست از موضوع تصمیم گیری درستی خواهد داشت. هدف اصلی از توسعه تفکر انتقادی در برنامه آموزش پرستاری افزایش قدرت تصمیم‌گیری مستقل در این حرفه است.

علی‌رغم اهمیت این مفاهیم در پرستاری هنوز منابع علمی کافی در رابطه با آنها نگارش نشده است. امید آن که این نوشتار آغازی باشد بر توجه هر چه بیشتر به تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی و نقش آن در فعالیت های پرستاری.

نویسندگان

فهرست مطالب

بخش اول: تفکر انتقادی

فصل اول

۲.....	تکامل مفهومی تفکر انتقادی
۴.....	تعریف تفکر انتقادی
۸.....	مهارتهای تفکر انتقادی
۱۱.....	ویژگیهای متفکر انتقادی
۲۰.....	تفکر انتقادی و پرستاری
۲۲.....	کاربرد تعاریف تفکر انتقادی در پرستاری
۲۵.....	اهمیت تفکر انتقادی در پرستاری

فصل دوم

۳۰.....	جنبه‌های مهم تفکر انتقادی
۳۵.....	فعالتهای پیچیده‌تر تفکر
۳۵.....	تفکر انتقادی و استدلال
۳۸.....	تفکر انتقادی و قضاوت بالینی
۴۹.....	سطوح تفکر انتقادی
۵۰.....	تفکر انتقادی و تصمیم‌گیری بالینی
۵۲.....	تفکر انتقادی و فرایند پرستاری
۵۹.....	تفکر انتقادی و حل مسئله
۶۱.....	عوامل موثر بر تفکر انتقادی
۶۴.....	موانع تفکر انتقادی

۶۵..... مدل تفکر انتقادی.....

۶۸..... توسعه تفکر انتقادی.....

فصل سوم

۷۲..... تفکر انتقادی و آموزش.....

۷۴..... نگرش.....

۷۵..... دانش.....

۸۱..... مهارت.....

۸۷..... چرخه یادگیری.....

۸۸..... نقشه برداری از مفهوم.....

۹۰..... تفکر انتقادی و اخلاق پرستاری.....

۹۱..... ارزیابی تفکر انتقادی.....

بخش دوم: تصمیم گیری بالینی

فصل چهارم

۱۰۴..... تصمیم گیری.....

۱۰۵..... قضاوت و تصمیم گیری.....

۱۰۵..... حل مسئله و تصمیم گیری.....

۱۰۶..... اهمیت تصمیم گیری و تصمیم گیری بالینی.....

۱۰۸..... تئوری تصمیم گیری و قضاوت بالینی.....

۱۱۳..... انواع مطالعات در زمینه تصمیم گیری.....

۱۱۴..... طیف تصمیم گیری.....

۱۱۷..... ابزار تصمیم گیری در سیستم بهداشتی.....

۱۱۹..... انواع تصمیمات بالینی پرستاران.....

فصل پنجم

۱۲۴..... مراحل تصمیم گیری.....

۱۲۹.....	اطلاعات بالینی در تصمیم گیری
۱۳۰.....	فرآیند تفکر در تصمیم گیری
۱۳۲.....	مدلهای مورد استفاده در تصمیم گیری و حل مسئله
۱۳۴.....	متغیرهای مهم در تصمیم گیری
۱۳۶.....	ماهیت وظیفه پرستاری و زمینه تصمیم گیری
۱۳۸.....	مشخصات یک تصمیم گیرنده موفق
۱۳۹.....	موانع تصمیم گیری موفق در پرستاری
۱۴۵.....	سنجش کیفیت قضاوت و تصمیم گیری در پرستاری
۱۴۷.....	ابزار ارزیابی تصمیم گیری بالینی

فصل ششم

۱۵۰.....	مروری بر مطالعات انجام شده در تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی
۱۶۳.....	منابع