

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به کارگیری روشهای فعال تدریس

در

آموزش قرآن

روح اله قربانی

همدان

۱۳۸۵

انتشارات روز اندیش

روح اله قربانی، ۱۳۳۹ -

BP به کارگیری روش های فعال تدریس در آموزش قرآن/روح اله قربانی -

۷۹/۶ همدان : نشر روز اندیش ۱۳۸۵

۲۴۲ ص ۱۳۲ ISBN : 964 - 95541 - 3 - 0

۱۳۸۵

۱. قرآن - راهنمای آموزشی. ۲. قرآن - علوم قرآنی

نشر روز اندیش:

مدیر مسئول: رضا قمریان - همدان - اول میرزاده عشقی - مقابل تالار معلم

تلفن: ۰۸۱۱-۸۲۸۳۶۰۰ - فکس: ۰۸۱۱-۸۲۸۳۲۳۰ - همراه ۰۹۱۸۱۱۱۱۸۷۶

E-Mail: ROOZANDISH@YAHOO.COM

نام کتاب: به کارگیری روش های فعال تدریس در آموزش قرآن

مؤلف: روح اله قربانی

ناشر: روز اندیش

قطع: وزیری

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

سال انتشار: ۱۳۸۵

نوبت چاپ: اول

چاپ و لیتوگرافی: روشن

شابک: ۹۶۴-۹۵۵۴۱-۳-۰

قیمت: ۱۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار	۱
درس اول: حروف عربی شکل ها و اسامی آن ها	۴
درس دوم - فتحه	۹
درس سوم - کسره	۱۵
درس چهارم - ضمه	۲۱
درس پنجم - سکون	۲۷
درس ششم - الف کشیده	۳۴
درس هفتم - یاء کشیده	۴۶
درس هشتم - واو کشیده	۵۴
درس نهم - تشدید	۶۴
درس دهم - تنوین	۷۵
درس یازدهم - حروف ناخوانا	۸۴
درس دوازدهم - حروف ناخوانا قبل از ساکن	۹۰
درس سیزدهم - حروف ناخوانا قبل از تشدید	۹۶
درس چهاردهم - علامت مد	۱۰۰
درس پانزدهم - اشباع حرف	۱۰۷
درس شانزدهم - حروف مقطعه	۱۱۳
درس هفدهم - وقف	۱۱۷
فهرست منابع و مأخذ:	۱۲۵

پیش گفتار:

قرآن کریم این پیام روشن و هدایت گر الهی و معجزه ی جاوید پیامبر اکرم (ص) در تمام عصرها، نسلها را به راستی و درستکاری رهنمون شده و خواهد شد. چون این کتاب مقدس داروی همه‌ی دردها و عامل طرد شیاطین و حضور ملائکه است. بنابراین بر همگان فرض است که از این احکام نورانی به مقدار ظرفیت وجودی خویش بهره جویند و پیام‌های آن را راهنمای عملی چگونه زیستن خود قرار دهند و با تاباندن نور آن به دل‌های تاریک و ظلمانی، جان خویش را احیا نمایند. عمل به فرامین قرآن مجید ضامن سعادت دنیوی و اخروی است و مقدمه‌ی عمل، دانستن این فرامین و مقدمه‌ی دانستن آنها، خواندن (إِقْرَأْ) است که همین واژه‌ی مهم سر آغاز وحی و نزول مصحف شریف بود و خواندن سرچشمه‌ی همه‌ی تمدن‌ها و علوم و فنون شد.

برای خواندن قرآن کریم باید آموزش دید و آموزش داد. در آموزش مهم‌ترین نکته این است که:

چگونه می‌خواهم یاد بگیرم و یاد دهم؟

امروز در امر آموزش انباشت اطلاعات مورد نظر نیست، بلکه تولید و گسترش اطلاعات و مهارت‌ها مورد توجه است. به بیان دیگر، به جای دادن اندیشه باید شیوه‌های اندیشیدن را آموزش داد. و تحقق این امر با تعامل فعال بین معآم آگاه

از روانشناسی و نظریه های یادگیری در روشهای فعال یاددهی - یادگیری و فراگیری که برای کشف مفاهیم خود را در بطن یادگیری احساس می کنند و با حس خوشایند، یادگیری را دنبال می کنند، امکان پذیر است.

کتاب حاضر قطره ای از آن دریای تعامل معلم و فراگیر و روش های فعال یاددهی - یادگیری است که نگارنده این کتاب تلاش نموده آنچه را که برای آموزش روخوانی قرآن کریم لازم است، در قالب روش های فعال با تعامل دو جانبه ی معلم و فراگیران و تعامل فراگیران با یکدیگر در قالب تشکیل گروه ها و با سیر منطقی محتوا و رعایت اصول توالی (از ساده به مشکل) پیوستگی و تمرین و تکرار همراه جدولها و تمرین های متنوع ارائه دهد. تا چه در نظر آید.

در خصوص آموزش قرآن کریم اشاره به سه مطلب لازم است که عبارت است از:

الف- اهداف کلی آموزش قرآن کریم:

- شناخت حروف و حرکات و علائم

- توانایی قرائت صحیح قرآن کریم

- ایجاد انس و علاقه به قرآن

ب - اصول کلی آموزش قرآن

- تأکید بر مهارت عملی

- توجه بر مهارت های زبان آموزی

- ارزشیابی مستمر

- تقویت علاقه ی فراگیران به یادگیری قرآن .

ج- عوامل مؤثر در موفقیت معلم در آموزش قرآن

- ایجاد انگیزه

- احساس نیاز

- روش تدریس

- تمرین و تکلیف

در خاتمه از کلیه افرادی که در تدوین و تألیف این کتاب مرا راهنمایی نمودند سپاسگزاری می کنم و از خداوند متّان می خواهم به آبروی اهل بیت (ع)، آنان و بنده ی حقیر را عاقبت به خیر بگرداند.

پیشاپیش از کاستی ها و لغزش های علمی عذرخواهی می کنم و از عزیزان توقع دارم با پیشنهادهای خود بنده را در رفع آنها یاری کنند.

من الله التّوفیق

همدان - روح اله قربانی

بهار ۱۳۸۵