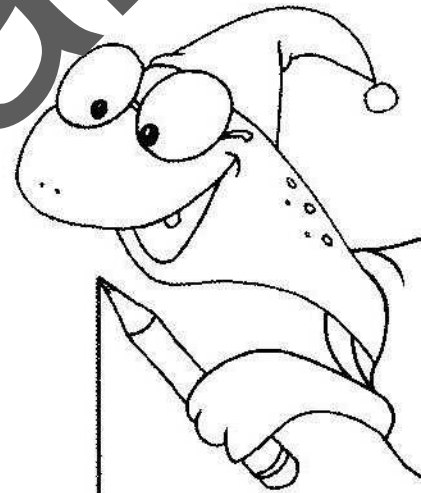
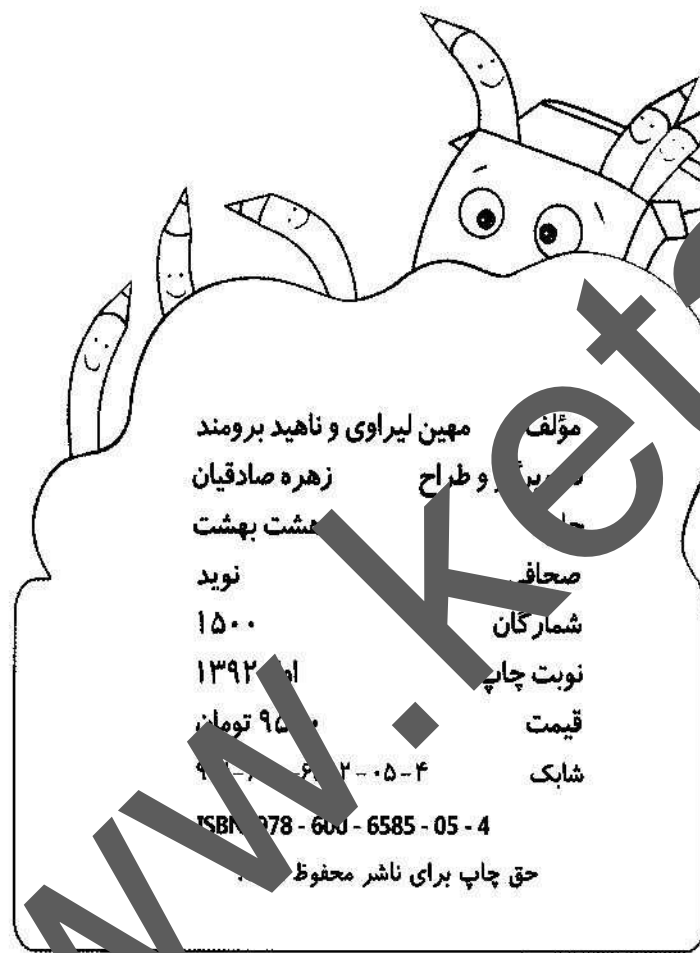


کتاب کار ریاضی اول دبستان



نویسنده: مهین لیراوی و ناسید پیرمنند
تصویرگر: زهره صادقیان





مؤلف مهین لیراوی و ناهید برومند
نگارگر و طراح زهره صادقیان
موضوع شست بهشت
صحاف نوید
شمارگان ۱۵۰۰
نوبت چاپ ۱۳۹۲
قیمت ۹۵۰۰ تومان
شابک ۹۷۸-۶۰۰-۶۵۸۵-۰۵-۴
ISBN 978-600-6585-05-4
حق چاپ برای ناشر محفوظ



کتابخانه ملی و اسناد ایران
مهدی تهرانی و نورمحمد باقری

بایمکاری



تاسیس ۱۳۰۰



شناسه: ملی، مهین، ۱۳۴۲-
عنوان: ریاضیات اول دبستان: مولف مهین لیراوی، ناهید برومند:
تصویرگر زهره صادقیان.
مشخصات نشر: صفهان، شیراز، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهر: ۱۷۶ صفحه، تصویر.
شابک: ۹۷۸-۹۶۲-۰۵-۴-۰۲-۲۰۲۰
وضعیت فهرست نویسی: فیا
موضوع: ریاضیات -- آموزش و تمرین (ابتدایی)
موضوع: ریاضیات -- مسایل، تمرین، غیره (ابتدایی)
موضوع: ریاضیات -- پرسش ها و پاسخ ها (ابتدایی)
شناسه افزوده: برومند، ناهید، ۱۳۳۶ -
شناسه افزوده: صادقیان، زهره، ۱۳۶۲ -، تصویرگر
رده بندی کنگره: ۱۳۹۲ ک۲/ل۹/۲۲/۳۰۶۰ B
رده بندی دیویی: ۳۷۲/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی: ۳۲۴۲۰۱۵

www.ketap.ir



فهرست:

۷	فصل ۱
۱۳	فصل ۲
۲۰	فصل ۳
۲۵	فصل ۴
۳۱	فصل ۵
۳۵	فصل ۶
۳۸	فصل ۷
۴۲	فصل ۸
۴۶	فصل ۹
۵۲	فصل ۱۰
۶۱	فصل ۱۱
۶۶	فصل ۱۲
۷۲	فصل ۱۳
۸۵	فصل ۱۴
۹۶	فصل ۱۵
۱۰۱	فصل ۱۶
۱۰۹	فصل ۱۷
۱۱۵	فصل ۱۸
۱۱۹	فصل ۱۹
۱۲۶	فصل ۲۰
۱۳۲	فصل ۲۱
۱۳۸	فصل ۲۲
۱۴۵	فصل ۲۳
۱۵۱	فصل ۲۴
۱۵۵	فصل ۲۵

یکی از راه‌های برقراری ارتباط بین آموزش مدرسه‌ای و محیط خانواده را می‌توان «تکالیف مدرسه‌ای» دانست که غالباً به صورت کتاب کار یا کمک درسی میان دانش آموزان توزیع می‌گردد. کتاب‌های کار، چراغ‌های روشنی هستند که قادرند ره پویان وادی دانش و بینش را راه بنمایند و بهره‌مند سازند. همچنین می‌توان آن‌ها را یکی از حلقه‌های اتصال آموخته‌های درون مدرسه و کار بست علمی آموخته‌ها در زندگی روزمره‌ی فراگیران قلمداد نمود. به شرطی که موجب غنای برنامه‌های درسی شود و سؤولیت پذیری و فعالیت محوری را در زمان فراغت دانش آموزان گسترش دهد.

البته این مسأله را نیز باید در نظر داشت که کتاب‌های زیادی وارد بازار کتاب می‌شود و در میان انبوه کتاب‌هایی که به بازار عرضه می‌شود، انواع مختلفی می‌تواند خودنمایی کند. لیکن در گزینش کتاب خوب جهت مطالعه‌ی پرثمر باید به ویژگی‌های یک کتاب کار «ب» اصرار ورزید. یکی از این خصوصیات، آموزش عمیق‌تر مفاهیم مورد نظر دروس و کاربرد آن پس از تدریس جهت تثبیت یادگیری است.

کتاب حاضر نیز یکی از ویژگی‌های خاصی می‌باشد و از جمله ویژگی‌هایی که می‌توان تحت عنوان ویژگی‌های اصلی برای این کتاب بیان کرد، عبارت است از:

- ایجاد توانایی برای انجام عملیات عددی روزمره زندگی روزمره
 - یادگیری ریاضی به منظور به کارگیری در محیط بی‌امونی
 - بالا بردن قدرت حل مسأله
 - ارتقای دانش آموزان در مدل‌سازی ریاضی
 - توجه به مهارت‌های فردی دانش آموزی و سبک‌های یادگیری
 - رشد مهارت‌های ذهنی و افزایش قدرت درک و فهم
 - تقویت نیروی خلاقیت و تفکر
 - گسترش و تعمیق یادگیری از طریق حل تمرین‌های جذاب و مناسب توسط فراگیران در قالب‌های مختلف از جمله تمرین‌های حدس زدن، وصل کردن، بازی و ...
 - تأکید بر اصول ارزشیابی توصیفی و راهبردهای حل مسأله
 - بررسی کیفیت کار فراگیران با توجه به شیوه‌های مختلف ارزیابی مشتمل بر خودسنجی، هم‌سال سنجی و والدین سنجی و ...
- امید است به کارگیری این کتاب بتواند تحقق اهداف فوق را میسر ساخته و به والدین، مربیان و دانش‌آموزان عزیز در راه یادگیری شیرین درس ریاضی کمک کند.
- یادآوری این نکته لازم است که نظرات مخاطبین برای مؤلف قابل احترام است و می‌توانند انتقاد، پیشنهاد و نظرات اصلاحی خود را به آدرس ناشر ارسال نمایند.

