

۱۳۴۸۴۱۹



تغییر ماهیت مفهوم هویت در نسل‌های
پس از انقلاب

زهرا قاسمی

محمدحسین بهزادی

سرشناسه	: قاسمی، زهرا، ۱۳۶۵-
عنوان و نام پدید آور	: تغییر ماهیت مفهوم هویت در نسل‌های پس از انقلاب
مشخصات ظاهری	: ۱۵۲ ص. ۵/۲۱×۵/۱۴، ۵/۲۱ س.م.
شابک	: 978-964-2595-20-4
وضعیت فهرست نویسی	: فیبای مختصر
شناسه افزوده	: بهزادی، محمد حسین، ۱۳۵۹-
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۸۵۰۸۰۷

تغییر ماهیت مفهوم هویت در نسل‌های پس از انقلاب

مؤلفین: زهرا قاسمی - محمد حسین قاسمی

صفحه آرایی و طراحی جلد: فرهاد یوسفی

لیتوگرافی و چاپ: نقش جهان

چاپ اول: ۱۳۹۴

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۶۵۰۰ تومان

شابک: 978-964-2595-20-4

تهران - خیابان انقلاب - دروازه دولت - پلاک ۵۹۰ ط ۳ واحد ۱۰

انتشارات نگار نور ناشر کتاب دانشگاهی ۱۲-۱۱-۶۳۴۲۰۱۱-۰۲۱

حق چاپ محفوظ است

فهرست مطالب

۷	پیش‌گفتار.....
۱۱	فصل اول: مبانی نظری جهانی‌شدن.....
۱۱	۱- واژه جهانی‌شدن.....
۱۵	۲- تاریخچه جهانی‌شدن.....
۲۱	۳- تعریف جهانی‌شدن.....
۲۱	۱-۳- رابرتسون.....
۲۲	۲-۳- هاروی.....
۲۳	۳-۳- مالکوم والتر.....
۲۵	۴-۳- گیدنز.....
۲۹	۴- رهیافت‌ها و دیدگاه‌های نظری پیرامون جهانی‌شدن.....
۲۹	۱-۴- رهیافت رئالیستی.....
۳۱	۲-۴- رهیافت لیبرالیستی.....
۳۳	۳-۴- رهیافت نظام جهانی.....
۳۵	۴-۴- رهیافت پست‌مدرن (فرهنگ جهانی).....
۴۱	فصل دوم: مبانی نظری هویت.....
۴۱	۱- تعریف واژه هویت (تعریف لغوی هویت).....
۴۳	۲- تعریف هویت.....
۴۳	۱-۲- هویت اجتماع.....
۴۷	۲-۲- هویت فرهنگی.....
۴۹	۳-۲- هویت ملی.....
۵۲	۴-۲- هویت سیاسی.....
۵۵	۵-۲- هویت فردی.....
۵۷	۳- مبانی نظری هویت.....
۵۷	۱-۳- تعریف هویت و هویت از منظر روانشناسی و روانشناسان.....

۶۱	۲-۳- تعریف هویت در جامعه‌شناسی و دیدگاه‌های علوم اجتماعی درباره هویت...
۶۵	۴- دیدگاه مکاتب مختلف درباره هویت سیاسی.....
۶۵	۴-۱- هویت سیاسی از دیدگاه سنت‌گرایان.....
۶۸	۴-۲- هویت سیاسی از دیدگاه جامعه‌گرایان.....
۶۹	۴-۲-۱- موقعیت‌مندی هویت‌ها.....
۷۲	۴-۲-۲- مفهوم فضیلت و خیر اخلاقی.....
۸۳	فصل سوم- تأثیر جهانی شدن بر هویت نسل سوم انقلاب.....
۸۴	۱- هویت و فرهنگ سیاسی در ایران.....
۹۰	۲- مفهوم نسل.....
۹۴	۳- دیدگاه صاحب‌نظران در زمینه مفهوم نسل.....
۹۴	۳-۱- کارل مانهایم.....
۹۵	۳-۲- دیوید وایت.....
۹۷	۳-۴- بیکر.....
۹۷	۳-۵- بالس.....
۹۸	۳-۶- کرتزل.....
۹۹	۴- مفهوم شکاف نسل‌ها.....
۱۰۲	۵- شکاف نسلی از دیدگاه اندیشمندان غیر ایرانی.....
۱۰۳	۶- نظرات و دیدگاه‌های اندیشمندان ایرانی درباره شکاف نسل.....
۱۰۵	۷- تقسیم‌بندی نسل‌ها.....
۱۱۲	۸- ویژگی‌های نسل سوم (جوانان) در جامعه ایران.....
۱۱۵	۹- تحلیل مهم‌ترین شاخصه‌های نسل سوم.....
۱۱۶	۹-۱- مدیریت مبتنی بر عقلانیت.....
۱۱۸	۹-۲- نابسامانی هویتی.....
۱۲۰	۹-۳- کارویژه مذهب در نسل سوم.....
۱۲۲	۹-۴- مشارکت سیاسی و کم کردن ریسک بحران.....
۱۲۳	۹-۵- مدرنیسم و پست‌مدرنیسم و اثرات آن در فاصله نسل‌ها.....

۱۳۵	 نظریه انقلاب فراینده انتظارات و انتقال ارزش‌ها.
۱۲۸	 نظریه همبستگی اجتماعی و نقش آن در انسجام نسل‌ها.
۱۳۱	 چالش آرمان و واقعیت.
۱۳۲	 ۹-۹- خواهان رفع مشکلات و معضلات اقتصادی.
۱۳۷	 نتیجه‌گیری.
۱۴۵	 منابع.

www.ketab.ir

پیش‌گفتار

اگر بخواهیم تعریف ساده و جامعی از جهانی شدن داشته باشیم، می‌توان جهانی‌شدن را حاصل گسترش روابط و تعاملات اقتصادی، سیاسی و فرهنگی میان دولت‌ها و جوامع با یکدیگر دانست. آنتونی گیدنز، جهانی‌شدن را به عنوان «فشرده شدن مناسبات اجتماعی جهانی که موقعیت‌های مکانی دور از هم را چنان به هم پیوند می‌دهد که هر رویداد محلی تحت تأثیر رویدادهای دیگری که کیلومترها با آن فاصله دارند، شکل می‌گیرد و برعکس» تعریف می‌کند.

در ارائه تعریفی از هویت می‌توان گفت، هویت عبارت است از مجموعه ویژگی‌ها و مشخصات اساسی اجتماعی، فرهنگی، زبانی، زیستی و تاریخی همسان که به سادگی بر ماهیت یا ذات گروه به معنای یگانگی یا همانندی اعضای آن با یکدیگر دلالت کند و آنان را در یک ظرف زمانی و مکانی معین، به طور مشخص و قابل قبول و آگاهانه از سایر گروه‌ها و افراد متعلق به آن‌ها متمایز می‌سازد. از دیدگاه باربارا هنری هویت سیاسی از جمله گونه‌های هویت گروهی است. هویت گروهی از یک سو بیانگر ظرفیت تأمل و مذاکره است که افراد با آن پیوند یافته‌اند و نیز شامل گزینه‌ها و ترجیحاتی

است که این افراد به عنوان اعضای گروه مطرح می‌شود. او در نهایت هویت سیاسی را براساس مقوله‌های زیر تعریف می‌کند:

(الف) کلیت روابط میان شهروندان و نهادها، همانند رفتار و شیوه مشارکت در فرایند سیاسی، معیارهای تخصیص منابع و هزینه‌ها و نیز اعمال آن‌ها؛ (ب) ارزش‌ها و نمادهای (عقلانی و غیرعقلانی) که روایت جمعی و اجماع ناپیدا بر مبنای آن شکل گرفته است و نیز توجیهات تخصیص خطرات، هزینه‌ها و منافع؛ (ج) ترکیبی منعطف از دو مقوله نخست (الف و ب).

از لحاظ اعتقادی تفاوت‌هایی میان نسل جوان کنونی و نسل گذشته وجود دارد. نسل گذشته پاینده آداب و رسوم و باورهای مذهبی و ملی خود بوده و به راحتی تغییر در آن را نمی‌پذیرد و گاهی به شدت با هر نوع تحول مقابله می‌کند. در مقابل، نسل جوان دارای ارزش‌های نه چندان پایدار هستند؛ عده‌ای از نوجوانان به بهانه کهنه و متحجر بودن ارزش‌ها و رسوم بزرگترها و وجود گروه‌های همسال و احساس تعلق به آن گروه‌ها، الگوهای ارزشی‌ای را پذیرفته‌اند که گاهی برگرفته از فرهنگ وارداتی و بی‌مایه غرب و تمایلات نوگرانه و تنوع‌طلبانه است و با هنجارها و ارزش‌های جامعه مخالفت می‌ورزد. مشکلات جوانان، بی‌هویتی نامیده می‌شود که اگر بخواهیم نگاهی خوش‌بینانه به آن داشته باشیم، می‌توان نام آن را، نابسامانی هویتی گذارد. نسل جوان ما در برخورد با نظام‌ها و مکاتب فکری دیگر که مدعی مبارزه با فرهنگ اسلامی-ایرانی و ارائه یک طرح نو برای جهان دارند، به یک نوع بی‌سامانی هویتی رسیده است؛ به این معنا که این نسل با تبلیغات بسیاری که

توسط غربی‌ها انجام می‌شود، کارویژه فرهنگ خود در ایجاد هماهنگی و تطبیق را ناکافی دانسته و خواستار چالش با این فرهنگ می‌شود. شاید بتوان دلیل این نابسامانی هویتی را چنین بیان نمود که ما از دیدگاه فکری، نظریات بسیار مهمی را در قاموس اندیشه‌های اسلامی داریم که دارای پشتوانه‌های فکری و استدلالی قدرتمند و قوی هستند. اما هنوز به صورت آکادمیک و دانشگاهی درنیامده‌اند؛ چون ما عادت کرده‌ایم وارد کننده نظریات غربی باشیم و نظرات خود را براساس نظرات آنان تبیین و توجیه کنیم. بحث جنین نرم‌افزاری و تولید دانایی نیز در این قالب تبیین و تفسیر می‌شود.

www.ketablib.ir