

آزمون و نمونه سؤالات انگلیسی تاجیک

بایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه

شامل:

صدها سوال در زمینه های گوناگون آموزش زبان انگلیسی و نمونه
سؤالات امتحان میان سال و پایان سال بر اساس بارم جدید امتحان

www.tajikpub.com

مؤلف: پرویز تاجیک

آزمون و نمونه سؤالات انگلیسی تاجیک پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه

سرشناسه	تاجیک، پرویز
عنوان و نام پدیدآور	آزمون و نمونه سؤالات انگلیسی تاجیک پایه دوم (هشتم) دوره اول متوسطه / مؤلف پرویز تاجیک.
مشخصات نشر	تهران: تاجیک، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۷۲ ص.؛ مصور (رنگ)، جدول (رنگ).
شابک	978-964-6605-32-9
وضعیت فهرست نویسی	فهرست
موضوع	زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	زبان انگلیسی -- آزمون ها و تمرین ها (متوسطه)
رده بندی کنگره	LB۳۰۶۰/۲۶/۳۹۳
رده بندی دیویی	۳۷۳/۳۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	۳۶۰۷۶۴۰
نویسنده	پرویز تاجیک
ناشر	نشر تاجیک
طرح روی جلد	سایر افهان صمیمی
تیراژ	۳۰۰۰ جلد
نوبت چاپ	اول
چاپ	سهل
بها	۶۵۰۰ تومان
سال چاپ	۱۳۹۳
لینک گراف	موجود - تلفن: ۳۳۹۵۰۱۶۲
مراکز پخش	۱- انتشارات تاجیک- تلفن: ۳۳۱۶۰۱۶۸ - ۳۳۱۳۹۸۵۸ - ۳۳۵۶۷۸۰۸ تلفکس: ۳۳۱۳۹۸۳۸. تهران- صندوق پستی ۱۷۱۸۵-۵۳۶ ۲- نمایندگاه مرکزی، تلفن: ۶۶۹۵۳۶۲۰ - ۶۶۹۵۳۶۲۱ ۳- بازار- نشر جدید- تلفن: ۵۵۶۱۸۸۶۴ - ۵۵۶۱۸۸۱۱
آدرس سایت	www.tajikpub.com : info@tajikpub.com moshaueran@tajikpub.com

فهرست

۴	پیش گفتار
۷	درس اول
۱۵	درس دوم
۲۳	درس سوم
۳۲	درس چهارم
۴۰	نمونه سؤال امتحان میان سال (درس ۱ تا ۴)
۴۴	درس پنجم
۵۲	درس ششم
۶۰	درس هفتم
۶۹	نمونه سؤال امتحان پایان سال

www.ketab.ir

همکاران عزیز و گرامی:

همانطور که می دانید با تحولی که در نظام آموزشی کشور پدید آمد، فضای جدیدی برای آموزش زبان های خارجی، به ویژه زبان انگلیسی ایجاد شده است که می تواند نوید بخش دستاوردهای جدید در عرصه ی آموزش زبان باشد. کتاب جدید زبان انگلیسی پایه ی هشتم، بر اساس اصول حاکم بر نگرش CLT تهیه شده است. این روش (communicative Language Teaching) از اواخر دهه ی ۱۹۷۰ میلادی شروع شد که هدف آن کاربرد شیوه ی ارتباطی است. کتاب درسی جدید بر اساس اصول کلی و پذیرفته شده ی رویکرد ارتباطی و با در نظر گرفتن دو ویژگی نقش فعال فراگیران در فرایند آموزش و تأکید بر تقویت روحیه ی حل مسأله و خودباوری در دانش آموزان تدوین گردیده است. در این روش در مراحل ابتدایی تأکید بیشتر بر روی Fluency است و می توان با توجه به موقعیتهای خاص اجتماعی و جغرافیایی، مطالب را بومی سازی کرد. پس در حوزه ی یادگیری این زبان، رویکردی را تعقیب می کنیم که نتیجه ی آن هم تقویت زبان انگلیسی است، هم حفظ فرهنگ ملی کشورمان و استفاده درست و به موقع از زبان مادری، در این روش اشکالی ندارد. با کتاب درسی جدید، دانش آموزان باید نقش های زبانی هر درس را به خوبی فرا گیرند و بتوانند آنها را در زندگی روزمره و در موقعیت های پیش آمده بکار ببرند. مثلاً باید یاد بگیرند که چگونه احوالپرسی کنند و خود را معرفی نمایند بدون اینکه نیازی به اطلاعات و توضیحات بیشتر و ساختار گرامری جملات داشته باشند. (نکات دستوری در مراحل و سالهای بعد، به آن ها ارائه خواهند شد). کتاب کار حاضر که آن را ملاحظه می فرمایید، بر اساس موارد ذکر شده در بالا تهیه شده است. تمرینات به صورتی ارائه شده اند که ترس دانش آموز از یادگیری یک زبان خارجی از بین برود و زبان آموز احساس کند در یک محیط واقعی قرار دارد و به سؤالات جواب می دهد. در سؤالات متعدد و گوناگونی که ارائه شده است از آموزش صریح نکات دستوری به شیوه ی مستقیم پرهیز شده است

این کتاب دارای تمرینات متنوع و متعدد در کلیه ی زمینه های مورد نیاز دانش آموزان سال هشتم می باشد که با انجام آنها، دانش آموز می تواند بخوبی بر مطالب درسی تسلط یابد و آنها را بخاطر بسپارد.

در پایان از شما همکاران گرامی، اولیای محترم و دانش آموزان عزیز تقاضا داریم که دیدگاه ها و انتقادات خود را در زمینه ی این کتاب با مراجعه به سایت www.tajikpub.com، www.tajikpub.ir و از طریق پست الکترونیکی انتشارات: info@tajikpub.com و یا moshaveran@tajikpub.com با ما در میان بگذارید.

با تشکر فراوان، پرویز تاجیک

www.ketab.ir