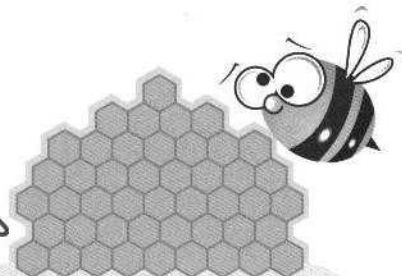


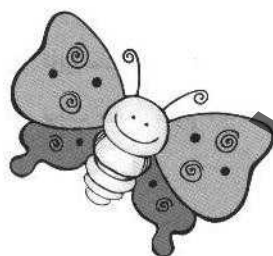
دبیر مجموعه: خسرو داودی



تابستانه

ششم ابتدایی

(برای دانش آموزان هوشیار به سال اول متوسطه)



● سمیه محمد طالبی

● فریبا امیدی

● ریحانه دولت شاه



سرشناسنامه	محمّدطالبی، سمیه
عنوان و پدیدآور	تابستانه ششم دبستان / مؤلفان سمیه محمّدطالبی، فریبا امیدی، ریحانه دولتشاهی
مشخصات نشر	تهران، مبتکران؛ پیشروان ۱۳۹۲
مشخصات ظاهری	۱۸۰ ص: مصور، جدول، نمودار
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۰۷-۱۷۳۷-۰
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبا
شناسه افزوده	داودی، خسرو
رده‌بندی دیویی	۱۳۸۸ ۴م۲/ک۱۸۱/۵ GV
رده‌بندی کنگره	۷۹۰/۰۶۹
شماره کتابشناسی ملی	۱۹۹۲۰۱۱



انتشارات پیشروان (پروانه نشر: ۲۶۲۳)

انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تابستانه ششم دبستان



بها: ۱۲۵۰۰ تومان

مؤلفان: سمیه محمّدطالبی - فریبا امیدی - ریحانه دولتشاهی

دبیر مجموعه: خسرو داودی

تصویرساز: بهناز مستعان‌فر

ویرایش تصاویر: سمانه ایمان‌فرد

طراح جلد: مینا هرمزی

تایپست: ناهید صبائی

نوبت چاپ اول ۱۳۹۲

ویراست: اول

شمارگان: ۲۵۰۰ جلد

چاپخانه: سهند

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری و نقل مطالب بدون اجازه‌ی ناشر پیگرد قانونی دارد.

مرکز پخش: تهران، میدان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان وحید نظری شرقی، پلاک ۵۹، کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۴

www.mobtakeran.com

دورنگار: ۶۶۴۰۶۳۶۲

تلفن: ۰۲۱ - ۶۱۰۹۴۰۰۰

E-mail: info@mobtakeran.com



معلم عزیز، ولی گرامی

تعطیلات تابستان زمانی مناسب برای استراحت، تجدید قوا و کسب آمادگی برای شروعی تازه در سال تحصیلی جدید است. این زمان طولانی که در دوره‌ی ابتدایی بیش‌تر از سه ماه به طول می‌انجامد از یک طرف فرصتی مناسب است تا علاوه بر استراحت به کارهایی بپردازیم که در طول سال تحصیلی مغفول واقع شده و یا کم‌تر به آن پرداخته شده است. اما از طرفی دیگر این زمان طولانی باعث فراموشی آموخته‌ها و وقفه در کار آموزش می‌شود. به‌طوری‌که بخشی از هفته‌های آغازین سال تحصیلی به مرور موضوعات سال قبل اختصاصی می‌یابد.

چه باید کرد؟

برای رفع این مشکل بعضی از مدارس اقداماتی را مثل تشکیل کلاس‌های تقویتی و یا تکمیلی پیش‌بینی می‌کنند که بعضاً برای دانش‌آموزان نیز ملال‌آور است. هم‌چنین اولیاء برای کمک به فرزندان خود کتاب‌های کمک درسی مشابه کتاب‌هایی که دانش‌آموزان در طول سال انجام داده‌اند برای آن‌ها تهیه کرده و از آن‌ها می‌خواهند سؤال‌ها و تمرین‌های کتاب را پاسخ دهند. ناشران نیز وارد این عرصه شده‌اند تا محتوا و موادی آماده کنند تا برای این فصل دانش‌آموزان قابل استفاده باشد. «تابستانه» نیز برای تابستان دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی تولید شده است.

ویژگی‌های مجموعه‌ی تابستانه

این مجموعه با هدف مرور دروس هر پایه‌ی دوره‌ی دبستان در فصل تابستان تهیه شده است. هر اثر از این مجموعه تلفیقی از تمام دروسی است که دانش‌آموزان در آن پایه‌ی تحصیلی مطالعه کرده‌اند، اما فقط بخش‌هایی مورد توجه قرار گرفته‌اند که مورد نیاز دانش‌آموز در سال تحصیلی آینده است و مرور آن ضروری به نظر می‌رسد. برای مثال مفهوم ضرب و مهارت پیدا کردن دو عدد یک رقمی که در پایه‌ی سوم آموزش داده می‌شود و برای درس ریاضی کلاس چهارم مورد نیاز است در تابستانه‌ی کلاس سوم مرور می‌شود. هم‌چنین توجه شده است که مقدمات مسیر رسیدن به یک هدف نهایی مجدداً تکرار نشود و فقط به هدف غایی مورد نیاز سال بعد تأکید شود. برای مثال اگر در کلاس دوم دبستان برای آموزش جمع دو عدد





دورقمی مقدمات زیادی طی شده است تا نهایتاً دانش آموز قادر شود دو عدد دو رقمی را جمع کند، در تابستانه‌ی کلاس دوم فقط جمع دو عدد دورقمی تمرین می‌شود و مقدمات تکرار نشده، کنار گذاشته می‌شود. ویژگی دیگر این مجموعه رعایت جذابیت و زیبایی در ظاهر کتاب‌ها و استفاده از تصویرسازی و طراحی صفحات به شکل مناسب برای دوره‌ی ابتدایی است تا دانش آموز در تابستان با انگیزه‌ی بیش‌تری به انجام امور درسی بپردازد. این جذابیت در قالب‌های محتوایی نیز رعایت شده است. بخش‌های مختلف با عناوین برانگیزاننده، استفاده از قالب‌هایی مثل رنگ کردن، جور کردن، جدول، ماز، رمزیابی، داستان، شخصیت‌پردازی و ... از جمله اقداماتی است که در این خصوص انجام شده است.

چگونه از این کتاب استفاده کنیم؟

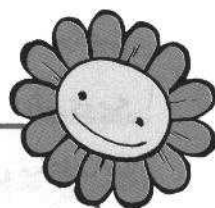
برای پایه‌های دوم تا پنجم یک الگوی مشخص پیش‌بینی شده است. در هر کتاب ۱۰ بخش در نظر گرفته شده و فرض بر این است که هر بخش در یک هفته انجام شود. با توجه به اینکه تعطیلات تابستان در دوره‌ی ابتدایی در حدود ۱۴ هفته است مابقی اوقات نیز برای استراحت کامل اختصاص داده شده است. در پایه‌ی اول یک موضوع داستانی دنبال می‌شود و در لابه‌لای داستان مسائل و مواردی مطرح می‌شود تا با استفاده از آن‌ها مفاهیم و مهارت‌های درسی مرور شود. یکی از مهارت‌های بسیار مهم که در کتاب‌های تابستانه دنبال می‌شود خواندن همراه با درک و فهم است. لذا توصیه می‌شود دانش آموز شخصاً کتاب را بخواند و به سؤال‌ها پاسخ دهد و بزرگ‌ترها سعی کنند تا حد امکان از راهنمایی مستقیم بپرهیزند و متن را برای بچه‌ها نخوانند.

ضمن تشکر از مؤلفان محترم که در این مجموعه همکاری داشته‌اند و مدیریت محترم انتشارات مبتکران امیدوارم این مجموعه در راستای هدف‌های بیان شده مفید و مؤثر واقع شود و در جذب دانش آموزان در طول تابستان موفق بوده و به آن‌ها جهت مرور آموخته‌هایشان کمک کند.

خسرو داودی

دبیر مجموعه





فهرست مطالب

فصل (۱) ۷

فصل (۲) ۲۴

فصل (۳) ۳۸

فصل (۴) ۵۳

فصل (۵) ۶۸

فصل (۶) ۸۶

فصل (۷) ۱۰۱

فصل (۸) ۱۱۷

فصل (۹) ۱۳۴

فصل (۱۰) ۱۴۹



www.ketab.ir