



اقدام پژوهی برای معلمان کار و فن آوری

مجله

خدیجه نوروزی

زینب حاجی زاده رستمی

۱۳۹۳

سرشناسه	نوروزی، خدیجه، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	اقدام پژوهی برای معلمان کار و فن آوری / مولفان خدیجه نوروزی، زینب حاجی زاده رستمی.
مشخصات نشر	تهران: خدیجه نوروزی، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۶۳ ص.: مصور، جدول، نمودار.
شابک	۷۰۰۰ ریال ۰-۱۳۷۵-۰۴-۹۷۸-۶۰۰-۰۴ : ۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۱۳۷۵-۰۰-۰۴
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	تحقیق عملی در آموزش و پرورش -- ایران
موضوع	آموزش و پرورش -- ایران -- تحقیق
موضوع	معلمان -- ایران -- نمونه پژوهی
شناسه افزوده	حاجی زاده رستمی، زینب، ۱۳۶۶ -
رده بندی کنگره	LB۳۵/۳۰۲۸ / الف ۹۹۹۳۹۳
رده بندی دیویی	۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	۳۵۹۱۲۷

عنوان کتاب: اقدام پژوهی برای معلمان کار و فن آوری

مولفان: خدیجه نوروزی - زینب حاجی زاده رستمی

ناشر: مولف

نوبت چاپ و سال چاپ: اول - ۱۳۹۳

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپخانه: ستاره

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۱۳۷۵-۰۰-۰۴

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

صفحه	عناوین
۶	پیشگفتار (ساختار اقدام پژوهی)
۱۱	عنوان چکیده
۱۲	مقدمه
۱۳	طرح مسئله
۱۷	تعارف نظری و عملیاتی اصطلاحات
۱۸	مبانی نظری تحقیق
۲۲	روشهای گردآوری اطلاعات
۲۷	تجزیه و تحلیل اطلاعات
۲۷	راهکارهای پیشنهادی براساس اصل از گردآوری اطلاعات
۲۸	اقدام راه حل های پیشنهادی
۴۳	نحوه نظارت بر اجرای طرح
۴۴	ارزیابی نتایج - نتیجه گیری کلی
۵۱	بیان محدودیت های تحقیق
۵۲	پیشنهادهای تحقیق
۵۴	منابع
۵۵	پیوست

پیشگفتار

چگونگی نگارش اقدام پژوهی

اقدام پژوهی یا معلم پژوهنده، رویکردی آموزشی و پژوهشی است که هدف از آموزش و بکارگیری آن حل چالشها و مسائلی است که معلمان در حین عمل و به ویژه طی فرآیند یاددهی-یادگیری با آن مواجه می شوند. یعنی معلم به شیوه ای علمی و پژوهشی در فرآیندی نظام مند، ضمن تمرکز بر چالشهای پیشرو، با پرورش فرضیاتی درباره آنها در ذهن خود، به جمع آوری اطلاعات درباره آنها پرداخته و آنها را به آزمون بگذارد و بدین وسیله ضمن دسترسی به راه های مناسب و بکارگیری آن، به حل مشکلات و موانع موجود پردازد و ضمن بهسازی فرآیند آموزش، به تحقق یادگیری مناسبتر و مطلوبتر دست یابد.

نگارندگان بر این باورند که تا خود معلمان وارد میدان پژوهش نشوند، نمی توان فقط با اتکاب به یافته های پژوهشی پژوهشگران دانشگاهی، به حل مشکلات معلمان پرداخت. در این راستا، تحول چشمگیری در آموزش و یادگیری به وجود آورد. این سخن نه ادعا، بلکه واقعیتی است که امروزه تنها در کشور ما، بلکه در دیگر کشورهای در حال توسعه و پیشرفته از سوی بسیاری از محققان و صاحب نظران علوم تربیتی پذیرفته شده است. کتابی که در اختیار شما قرار گرفته است با هدف آشنائی معلمان و علاقمندان به اقدام پژوهی است. این کتاب با ارائه نمونه عملی اقدام پژوهی راهنمای مناسبی است برای معلمان و دیگر کارکنان اداری و آموزشی که می خواهند برای بهسازی و ایجاد تحول در وضعیت فعلی آموزش در کلاس درس و مدارس و محل کار، به خصوص به پژوهش پردازند. و نتایج آن را خود و همکارانشان در حین کار و عمل در کلاسهای درس و اداره ملاقات نمایند. امیدوارم این فعالیت برای همکاران عزیز فرهنگی ما مثمر ثمر واقع شود.

مفهوم اقدام پژوهی یا پژوهش در عمل:

پژوهش در عمل؛ نوعی تحقیق توصیفی است که توسط خود افراد درگیر در یک مسئله ای خاص آموزشی و برای حل یا کاهش آن انجام میگیرد. به این معنا که شخص یا افراد، عمل خود را در حین کار و فعالیت، مورد پژوهش قرار می دهد. در پژوهش عملی، پژوهنده تلاش می کند وضعیت نامطلوب یا نامعین موجود را به وضعیت مطلوب یا معین تغییر دهد که هدف از این کار بهسازی امور و اثر بخش کردن آن است.