



مجموعه کتاب‌های واله

(مقطع دبیرستان)

زبان فارسی (۲)

سال دوم آموزش متوسطه

مؤلف: علی اکبر ابراهیمی

مدیریت تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی: علی واله

سروشخانه
عنوان و نام پدیدآور : ابراهیمی، علی اکبر، ۱۳۳۹ -
مشخصات نشر : زبان فارسی (۲)، سال دوم آموزش متوسطه
مشخصات ظاهری : تهران، واله، ۱۳۹۳.
فروست : ۱۵۵ ص.
شابک : مجموعه کتاب‌های واله (مقطع دبیرستان)، ۱۴۵
۹78-600-7287-24-8
وضعیت فهرست‌نویسی : فبیای مختصر
یادداشت : این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
شناسه افزوده : واله، علی، ۱۳۴۶ -
شماره کتابشناسی ملی : ۳۵۸۸۴۲۵



ناشر: انتشارات واله (تاسیس ۱۳۷۶)

فروشگاه مرکزی انتشارات واله، تهران، صادقیه، خیابان سازمان آب، خیابان نهم شمالی، نیش سوم غربی، پلاک ۵
تلفن: ۰۲۱-۴۴۲۰۰۱۴، ۰۲۱-۴۴۲۰۰۱۵، ۰۲۱-۴۸۳۵۱۰۱۰
صندوق پستی: ۵/۱۱۷۵
مركز پخش و توزیع مجموعه کتاب‌های واله: تهران، انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، مجتمع کتاب فروردین، طبقه‌ی هم‌کف،
پلاک ۱۶-۱۷
تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۷۰۰۹۴-۵

نام کتاب	زبان فارسی (۲) - سال دوم آموزش متوسطه
نام مؤلف	علی اکبر ابراهیمی
مدیریت تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی	علی واله
مدیر تولید	ام کلثوم نوبخت اصل
هماهنگی و اجرا	نازنین هلالی‌نیا
گرافیکست و صفحه‌آرا	بهناز علی‌یاری - لیلا اسمعیلی - ناهید جلیلیان
طراح جلد	حسن تساری
ناشر	واله
قطع	وزیری
نوبت چاپ	اول (۱۳۹۳-۹۴)
شمارگان	۵۰۰ جلد
فروست	مجموعه کتاب‌های واله (۱۴۵)
لیتوگرافی، چاپ و صحافی	یاس سفید
قیمت: ۱۰۰,۰۰۰ ریال	

کلیدی حقوق چاپ و نشر. محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری
یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی ناشر پیگرد قانونی دارد.

واله‌ای شوید!

کد شمر خود را به شماره‌ی ۰۲۱ ۴۴ ۲۱ ۲۱ ۲۱ پیامک بزنید.

پیش‌گفتار

نظام آموزشی هر کشور در سرنوشت سیاسی، اقتصادی و اجتماعی آن کشور نقش مؤثری را ایفا می‌کند. معلمان سازندگان زیربنای نظام آموزشی جامعه‌ی خویش هستند و در فرآیند آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان مسئولیت مهمی را بر عهده دارند. باید دید چگونه می‌توان زیربنای آموزشی یک جامعه را استوارتر ساخت. به نظر می‌رسد متحول کردن روش‌های تدریس از روش‌های سنتی به شیوه‌ی مدرن می‌تواند سرآغاز این تحول باشد. برای تحقق این هدف، برای همگام شدن با جامعه‌ی بزرگ آموزشی جهان و برای کم کردن فاصله‌ی بین کشورهای در حال توسعه و پیشرفته، به منظور بهسازی روش‌های بنیادی و اصولی در نظام آموزشی پرداخت، یکی از راه‌های انجام این تحول، توجه نظر در روش‌های سنتی تدریس است که در دنیای پیشرفته‌ی امروز منسوخ شده ولی هنوز بیشتر در کلاس‌های درس اعمال می‌شود. به جاست که تدریس از همان پایه‌های نخستین عمیق باشد و به دانش‌آموزان قابل درک و تعمیم باشد. دانش‌آموزان را باید از همان ابتدا با وسایل آموزشی و کلمه‌های کلیدی کتاب‌های درسی به صورت علمی آشنا کرد و با این کار شیوه‌ی پژوهش و مکاتبات را به آنان آموزش داد تا بتوانند مبتکران و پژوهشگران علوم جامعه‌ی خود در آینده باشند. استفاده‌ی به‌جای معلمان از وسایل آموزشی و باور کردن این نکته که از طریق کاربرد این وسایل در امر آموزش و پرورش می‌توان تحول ایجاد کرد، می‌تواند سرآغاز تحولی مثبت و سازنده باشد. با عنایت به اهمیت موضوع فوق، این مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی با این هدف تأسیس شده تا به سهم خود گامی در جهت برداشته باشد. پس ما بر آنیم که با آموزش صحیح و هدف‌دار و همچنین استفاده از ابزار آموزشی، وسایل آزمایشگاهی و کتاب‌های آموزشی هدف‌دار در راستای نیل به اهداف تعیین شده، شما عزیزان را صمیمانه یاری نماییم.

مدیر مسئول انتشارات

علی‌الله

به نام خدا
و گفت به تحقیق استیانت شد و دعای شاه پس پایداری کنید
و پیروی کنید راه آنان را که علم دارند

قرآن کریم سوره یونس آیه (۸۸)

مقدمه

کتاب حاضر مجموعه‌ای مبتنی بر توضیح نکات کلیدی و مهم هر درس، همراه با پاسخ کامل خودآزمایی‌ها، پرسش‌ها، تکمیلی، جهت سنجش توان علمی دانش‌آموزان است. در پایان هر بخش از سوره چهارگزینه‌ای، همراه با پاسخ‌نامه‌ی تشریحی وجود دارد تا ضمن آشنایی دانش‌آموزان با تست‌های چهارگزینه‌ای و دقت در پاسخ‌گویی به سؤالات زمینه‌ای برای فهم بیشتر مطالب فراهم شود. در پایان کتاب، نمونه سؤالات امتحان نهایی و پاسخ‌نامه، جهت آشنایی شما با امتحان نهایی فراهم گردیده، امید است که مورد قبول واقع شود.

علی اکبر ابراهیمی

بهار ۱۳۹۳

تذکر: جهت یادگیری بهتر دانش‌آموزان و تمرکز آن‌ها در این مطالب، کتاب حاضر به صورت موضوعی تدوین گردیده، به این صورت که در بخش اول: مطالب مربوط به «زبان‌شناسی» شامل درس‌های ۱-۶-۱۵ و ۲۴ و در بخش دوم: مطالب مربوط به «دستور زبان فارسی» شامل درس‌های ۲-۴-۸-۱۰-۱۲-۱۶-۱۸-۲۰-۲۳ و در بخش سوم مطالب مربوط به «نگارش» شامل درس‌های ۳-۵-۹-۱۱-۱۴-۱۷-۱۹-۲۲-۲۴ و در بخش چهارم مطالب مربوط به «املا و بیاموزیم» ارائه شده است.

بخش اول

۷	زبان شناسی: درس های ۱- ۶- ۱۵- ۲۴
۷	درس اول: زبان و گفتار
۹	خودآزمایی درس اول
۱۰	درس ششم: خط و نوشتار
۱۱	خودآزمایی درس ششم
۱۳	درس پانزدهم: نظام آوایی زبان
۱۵	خودآزمایی درس پانزدهم
۱۸	درس بیست و چهارم: نظام دستوری زبان (ساخت واژه)
۱۹	خودآزمایی درس بیست و چهارم
۲۰	پرسش های تکمیلی بخش اول (زبان شناسی)
۲۱	سؤال و جواب: بخش اول (زبان شناسی)
۲۴	پاسخ نامه ی سؤال چهارم: بخش اول (زبان شناسی)

بخش دوم

۲۶	دستور زبان فارسی: درس های ۲- ۸- ۱۰- ۱۲- ۱۶- ۱۸- ۲۰- ۲۳- ۲۷
۲۶	درس دوم: جمله
۲۷	خودآزمایی درس دوم
۳۱	درس چهارم: جمله و اجزای آن
۳۳	خودآزمایی درس چهارم
۳۶	درس هشتم: گروه فعلی و ویژگی های آن
۳۹	خودآزمایی درس هشتم
۴۱	درس دهم: ویژگی های فعل
۴۲	خودآزمایی درس دهم
۴۵	درس دوازدهم: ساختمان فعل
۴۹	خودآزمایی درس دوازدهم
۵۱	درس شانزدهم: گروه اسمی (۱)
۵۴	خودآزمایی درس شانزدهم
۵۹	درس هجدهم: گروه اسمی (۲)
۶۰	خودآزمایی درس هجدهم
۶۴	درس بیستم: گروه اسمی (۳)
۶۵	خودآزمایی درس بیستم
۶۷	درس بیست و سوم: گروه قیدی
۶۹	خودآزمایی درس بیست و سوم

۷۲	درس بیست و هفتم: جمله‌ی مرکب
۷۴	خودآزمایی درس بیست و هفتم
۷۵	پرسش‌های تکمیلی بخش دوم (دستور زبان فارسی)
۷۷	سؤال‌های چهارگزینه‌ای بخش دوم (دستور زبان فارسی)
۸۶	پاسخ‌نامه‌ی چهارگزینه‌ای بخش دوم (دستور زبان فارسی)

بخش سوم

۹۱	نگارش: درس‌های ۳- ۵- ۹- ۱۱- ۱۴- ۱۷- ۱۹- ۲۲- ۲۵- ۲۸
۹۱	درس سوم: ویرایش
۹۲	خودآزمایی درس سوم
۹۴	بخش پنجم: انواع نوشته
۹۵	خودآزمایی بخش پنجم
۹۸	درس چهارم: شرح نوشتار - مواد لازم نوشته
۹۹	خودآزمایی درس چهارم
۱۰۱	درس یازدهم: عنوان و پایان نوشته
۱۰۲	خودآزمایی درس یازدهم
۱۰۴	درس چهاردهم: روش نوشتن (۱)
۱۰۵	خودآزمایی درس چهاردهم
۱۰۶	درس هفدهم: روش تحقیق (۲)
۱۰۷	خودآزمایی درس هفدهم
۱۰۹	درس نوزدهم: مرجع‌شناسی
۱۱۰	خودآزمایی درس نوزدهم
۱۱۲	درس بیست و دوم: مقاله‌نویسی (۱)
۱۱۳	خودآزمایی درس بیست و دوم
۱۱۵	درس بیست و پنجم: مقاله‌نویسی (۲)
۱۱۵	خودآزمایی درس بیست و پنجم
۱۱۶	درس بیست و هشتم: گزارش‌نویسی
۱۱۷	خودآزمایی درس بیست و هشتم
۱۱۸	پرسش‌های تکمیلی بخش سوم (نگارش)
۱۱۹	سؤال‌های چهارگزینه‌ای بخش سوم (نگارش)
۱۲۱	پاسخ‌نامه‌ی سؤال‌های بخش سوم (نگارش)

بخش چهارم

۱۲۵	املا و بیاموزیم
۱۳۱	پرسش‌های تکمیلی بخش چهارم (املا و بیاموزیم)
۱۳۲	سؤال‌های چهارگزینه‌ای بخش چهارم (املا و بیاموزیم)
۱۳۴	پاسخ‌نامه‌ی سؤال‌های بخش چهارم (املا و بیاموزیم)

بخش پنجم

۱۳۵	آزمون جامع
-----	------------