



- نمودار درختی ابتدای هر فصل
- خلاصه‌ی فصل برای درک بهتر مطالب
- توضیح درس به زبان ساده همراه با مثال‌ها و نکات مفهومی
- چکیده مطالب برای مرور هر فصل
- تمرینات و مسائل کتاب درسی به همراه پاسخ کامل
- پرسش‌های چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی شده همراه با پاسخ تشریحی
- چهار دوره آزمون خودسنجی آخرین ادوار پیام‌نور
- به کارگیری مناسب تریج الگوهای طراحی و صفحه‌آرایی برای عدم خستگی و یادگیری بیشتر

راهنما و بانک سؤالات امتحانی

حسابداری پیشرفته (۲)

سید مهدی محمد حسینی

سرشناسنامه	محمدحسینی، سیدمهدی
عنوان و نام پدیدآور	راهنما و بانک سوالات حسابداری پیشرفته (۲) / سیدمهدی محمدحسینی
مشخصات نشر	تهران: خردمندان، ۱۳۹۳
مشخصات ظاهری	۳۶۰ ص
فهرست	مجموعه کتاب‌های استاد.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۴۸-۰۷۶-۶
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
یادداشت	کتاب حاضر راهنمایی بر کتاب «حسابداری پیشرفته ۲» تألیف حسین کرباسی یزدی از دانشگاه پیام‌نور است.
شناسه افزوده	کرباسی یزدی، حسین. حسابداری پیشرفته ۲ (رشته حسابداری)
شناسه افزوده	دانشگاه پیام‌نور
شماره کتابشناسی ملی	۳۶۵۴۰۶۲



مجموعه کتاب‌های استاد

نام کتاب	راهنما و بانک سوالات امتحانی حسابداری پیشرفته (۲)
مدیر مسئول انتشارات	مهندس سیدامین میرباقری
مدیر تألیف	علیرضا مزرعی
نویسنده	سیدمهدی محمدحسینی
مدیر تولید	مهدی سبحانی
ناظر چاپ	سیدامیر حسینی
مدیر هنری	امین ستوده‌نژاد
صفحه‌آرا	فاطمه آدیگوزل پور اردبیلی
نوبت چاپ	اول ۹۳
شمارگان	۱۰۰۰ نسخه
قیمت	۱۴۰۰۰ ریال
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۴۸-۰۷۶-۶

Kheradmandan Publications

تلفن: ۶۶۹۵۹۴۷۴ (خط ویژه)

تهران - خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - کوچه نوروز - پلاک ۱۰

دفتر مرکزی

www.nuparastoo.com

هر گونه چاپ، تکثیر، یا باز نشر این اثر بدون مجوز ناشر، به هر شکل، اعم از افست، ریسوگراف یا زیراکس، بر روی هر حامل داده‌ای اعم از کاغذ، سی‌دی یا وسایل مشابه، به صورت متن کامل یا خلاصه شده تحت هر نام اعم از کتاب، جزوه یا وسیله کمک آموزشی، در فضای واقعی یا مجازی، و همچنین توزیع، فروش، عرضه یا ارسال اثری که بدون مجوز ناشر تولید شده، ممنوع و موجب پیگرد قانونی است.

به برکت نام اعظم بسم الله الرحمن الرحيم که بی‌نهایت است و لامکان و بی‌زمان، اما به قدر فهم ما کوچک می‌شود! به قدر نیاز ما فرود می‌آید و به قدر ایمان ما راه‌گشا...، ناامیدان را امید و گم‌گشتگان را راه می‌شود... و در تاریکی ماندگان را نور...

روند تحولات اجتماعی در حوزه دانش مبین جایگاه خرد در جامعه‌ی مدرن انسان خردورز است. امروزه، انتشار آگاهی، در قالب اسلوب‌های مدون و دقیق صورت می‌گیرد و تدوین و تعریف سیاست‌های معین در این حوزه، دسترسی آسان را به اطلاعات امکان‌پذیر می‌نماید. ابزار انتقال اطلاعات به صورت قاعده‌مند، می‌تواند در تسریع، تسهیل و تکوین امر فراگیری در حوزه‌های دانش بسیار کارگشا باشد. انتشارات خردمندان، به‌مثابه‌ی ابزار انتقال اطلاعات، با تمهید و به‌کارگیری الگوها و شیوه‌های نوین آموزشی مدون در کارگروه‌های تألیف، همواره بر آن است تا فرایافت نشر آگاهی را آسان و کاربردی نماید. با توجه به نقش و اهمیت جایگاه دانشجویان در عرصه‌ی مدیریت جامعه، تقلا و تکاپوی علمی کارگروه‌های آموزشی ما، در قالب تعریف و تدوین سیاست تألیف، بر آن است تا نیازهای آموزشی دانشجویان را با قرار دادن در الگوهای علمی و دقیق، نظام‌مند و به‌قاعده نموده و به نحو احسن مرتفع سازد. در این رهگذر، انتشارات خردمندان بر آن است تا خودباوری علمی دانشجویان برای ایفای نقش‌پذیری اجتماعی آنها در عرصه مدیریت را تقویت نموده و در قوام غنای علمی آنان بکوشد، تا گام کوچکی در راستای اهداف بزرگ فرزندان این مرز و بوم که همانا پیشرفت، توسعه و خودکفایی ایران اسلامی است بردارد.

من چنینم که نمودم دگر ایشان دانند
عشق داند که در این دایره سرگردانند

در نظربازی ما بی‌خبران حیرانند
عاقلاًن نقطه پرگار وجودند ولی

انتشارات خردمندان، در راستای تألیف کتاب‌های آموزشی دانشگاهی براساس نیازهای آموزشی دانشجویان، مبتکر طرح‌های نوین در این حوزه است. امیدواریم با به‌کارگیری تجارب خود، زمینه‌ساز ترغیب و تشویق دانشجویان عزیز در امر یادگیری بوده و توانسته باشیم دانشجویان را در مسیر صحیح یادگیری حوزه‌های مختلف آموزشی قرار دهیم. نگارش کتاب‌های آموزشی، در اسلوب‌های دقیق و بدیع علمی با رعایت ظرافت‌های نوشتاری در قالب نثر ساده و روان، بر آن است تا درصدد رفع نیازهای آموزشی دانشجویان برآید. همواره کوشیده‌ایم تا جدیدترین الگوهای علمی در نگارش کتاب‌ها استفاده شود. تغییر الگوهای آموزشی، در راستای بهبود و ارتقاء شاخص‌های آموزشی و رفع نیازهای دانشجویان در امر یادگیری است. تدوین و طراحی ساختار ذیل، با استفاده از تجربه‌ی اساتید و نظرسنجی از دانشجویان صورت گرفته است. الگوی ارائه شده، تمام مطالب کتاب اصلی را در برمی‌گیرد:

۱. **الگوهای خلاصه‌ی مطالب:** الگوهای خلاصه‌ی مطالب، ساختاری متنوع اما ساده دارند. در این الگوها، با توجه به هر درس، الگویی مناسب در طرح مطالب انتخاب می‌شود؛ در گزینش این بخش شیوه‌ی طرح مطالب در کتاب اصلی لحاظ شده که در قالب این الگو، روند یادگیری بسیار آسان‌تر می‌شود.

۲. **بانک سوالات:** این الگو در قالب آزمون‌های برگزار شده و تألیفی، ضمن تقویت خودسنجی در زمان مطالعه، دانشجو را در شیوه‌ی مدیریت زمان، آشناسازی با الگوهای طرح سوالات و انتخاب بهترین شیوه‌ی مطالعه یاری می‌رساند. طراحی سوالات، ضمن در برگرفتن تمام مطالب کتاب، بر مبنای اصول علمی و صحیح ارزشیابی تدوین شده که دانشجو را در مسیر صحیح مطالعه قرار می‌دهد. در طراحی بانک آزمون، ضمن طرح سوالات کلیدی و مهم، جدیدترین آزمون‌های برگزار شده با درج پاسخ‌نامه تشریحی یا کلیدی ذکر شده است.

۳. **کاربرگ‌های متنوع آموزشی:** این طرح، ضمن تسریع و مدیریت مفاهیم در امر یادگیری، دانشجو را در مسیر یادگیری هدفمند و آسان قرار می‌دهد.

اگر چه معتقدیم با همکاری شما دانشجویان و اساتید محترم؛ این انتشارات همواره درصدد بهبود و ارتقای مستمر کتاب‌های خود بوده و پیش‌تاز نوآوری در این بخش هستیم، اما خود را بی‌نیاز از نظرات و پیشنهادات شما نمی‌دانیم. خواهشمند است انتقاد یا پیشنهادات خود را به نشانی mazraati@hotmail.com ارسال نمایید.

موفقیت شما آرزوی ماست

علیرضا مزرحی

فهرست

۶	مقدمه مؤلف
۷	فصل اول: اشکال توسعه شرکت‌ها
۹۱	فصل دوم: صورت سود و زیان تلفیقی با روش حسابداری خرید
۱۳۱	فصل سوم: ترکیب صورت‌های مالی با روش ارزش ویژه
۱۸۲	فصل چهارم: داد و ستد کالا بین شرکت‌ها در صورت سود و زیان تلفیقی با روش ارزش ویژه
۲۴۹	فصل پنجم: خرید و فروش دارائی‌های غیرجاری بین گروه شرکت‌ها
۲۵۲	فصل ششم: معاملات مربوط به اوراق قرضه یا بدهی‌ها بین گروه شرکت‌ها
۲۸۵	فصل هفتم: مسائل خاص
۳۲۵	پیوست: آزمون خودسنجی

مقدمه مؤلف

«بنام آنکه جان را فکرت آموخت»

پروردگار!

به من یاری ده تا آن گونه در فراز و نشیب زندگی رهسپرم که همه گاه نور اخلاق و چراغ پرفروغ انسانیت روشنگر برگ، برگ سندهای زندگیم بوده و محتوای آنها آکنده از اقلام خداپسندانه باشد تا دفتر روزنامه‌ای که از این اسناد نشأت می‌گیرد حتی یک آرتیکل آن حاوی گناه نباشد.

خداوندگار!

خودآگاهی که من در چه افکاری غوطه می‌خورم؟ و می‌دانی که ثبت دفتر روزنامه‌ی خویش چگونه می‌خواهم؟ زیرا اگر اینسان به فرشتگانت امر بفرمائی نهایتاً طبقه‌بندی اقلام آن تنها حاوی یک صفحه در دفتر کل خواهد بود و آن هم در جهت رهنمون به سوی بهشت است، نه دوزخ و برزخ. با این گونه زیستن آنگاه باور خواهم داشت که تراز آزمایشی پایان دوره‌ی زندگیم نیاز به ثبت اقلام اصلاحی نداشته و از دردسر تنظیم کاربرگ ده ستونی به دور خواهد بود.

آفریدگار!

اگر این خواسته‌ها و توقعات مخلوقات را پذیرا باشی حساب سود و زیان همه‌ی دوره‌های زندگی او مانده بستانکار خواهد داشت که نشان‌دهنده‌ی سود حاصله از زندگی او خواهد بود. و زمانی که این مانده به حساب سود و زیان انباشته انتقال یافته و بعد از مانده‌گیری نهایتاً ترازنامه تنظیم گردد، گزارش‌های مالی اساسی تنظیمی مورد نظر این حقیر بوده و بدون ترس از حسابرسیان داخلی و خارجی به راحتی دوره‌ی زندگی را به پایان رسانده و به ابدیت خواهم شتافت.