



کتاب کار

پایه های آسمان

دوم متوسطه اول (پایه هفتم)

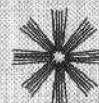
مؤلف:

مسعود اعتصامی، حامد دورانی بجستانی

ویراستار: داوود پرن

سرشناسه	:	اعتصامی، مسعود، ۱۳۶۵-
عنوان و نام پدیدآور	:	کتاب کار پیام‌های آسمانی دوم متوسطه اول (پایه هشتم)
مشخصات نشر	:	تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	:	۴۸ ص: ۲۲ × ۲۹ سم.
شابک	:	978-600-00-0302-9
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده	:	دورانی بجستانی، حامد، ۱۳۷۴-
شناسه افزوده	:	پرن، داوود، ۱۳۶۵-
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۶۴۸۱۶۴

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب:	کتاب کار پیام‌های آسمانی - دوم متوسطه اول (پایه هشتم)
برنامه‌ریزی آموزشی:	کاظم قلم‌چی
مؤلف:	مسعود اعتصامی - حامد دورانی بجستانی
ویراستار:	داوود پرن
مدیر تولید:	فاطمه راسخ
مدیر واحد مستند سازی:	مریم صالحی
ویراستار مستندسازی:	زهره قموشی - آرزو بالا زادم
گرافیکست و صفحه‌آرا:	زهره تاجیک
حروف‌چین:	نازنین فروغی
طراح جلد:	حسن نساری
نظارت چاپ:	ایمان توجه
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	اول (۱۳۹۳)
چاپخانه:	چکاد چاپ
تیراژ:	۳۰۰۰ جلد
لیتوگرافی:	چکاد چاپ
قیمت:	۴۵۰۰ تومان
شابک:	ISBN: (978-600-00-0302-9) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۰۳۰۲-۹

کلیه ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند

نشانی: خیابان فلسطین نرسیده به خیابان انقلاب بن بست حاجیان ۱ پلاک ۷

۵ فصل اول: خداشناسی

۱۱ فصل دوم: معاد

۱۵ فصل سوم: راهنماشناسی

۲۱ فصل چهارم: راه و توشه

۲۷ فصل پنجم: اخلاق

۳۳ فصل ششم: جامعه‌ی اسلامی

کتابی که پیش روی شماست، مجموعه‌ای است از نکته‌ها، پرسش‌ها و تمرین‌هایی برای افزایش اطلاعات و مهارت‌های درک ادبی، مبتنی بر کتاب درسی جدید التّألیف دوم متوسطه‌ی اول.

کتابی که در اختیار شما است، مجموعه‌ای از پرسش‌ها و تمرین‌هایی برای آموزش و افزایش اطلاعات دینی مرتبط با مقطع متوسطه اول است که سعی شده‌است در آن با آموزشی مطالب کتاب درسی حفظ شود و سؤالات مطرح شده جنبه‌ی آموزشی و یادگیری نیز داشته باشد. با این حال توجه به جنبه‌ی ارزیابی سؤالات نیز مدنظر بوده‌است تا از این طریق دانش‌آموزان میزان یادگیری خود از مطالب کتاب درسی و آموزه‌های دینی را نیز بسنجند.

تمام پرسش‌های مطرح شده در چهارچوب کتاب درسی است، با این حال در مواردی از بخش‌های غیر اجباری کتاب درسی، نظیر آیات و ترجمه‌ی آن‌ها و یا اشعار نیز سؤالاتی طرح شده‌است تا در یادگیری کامل کتاب درسی، راهگشا باشد.

هر درس ابتدا با گزیده نکات آن درس شروع می‌شود و سعی شده‌است توالی مطرح شدن مباحث به ترتیب کتاب درسی رعایت شود. سؤالات صحیح و غلط برای افزایش قدرت تشخیص دانش‌آموز و سؤالات جای خالی به منظور تأکید بر اصطلاحات و کلمات کلیدی در کتاب طرح شده‌اند. افزایش قابلیت ارائه مطالب آموزش داده شده را می‌توان از طریق سؤالات تشریحی امکان‌پذیر کرد. در نهایت چند سؤال چهارگزینه‌ای برای تکمیل توانمندی‌های یادگیری در نظر گرفته شده‌است. در پایان امیدواریم کتاب حاضر در افزایش آگاهی مذهبی دانش‌آموزان و تثبیت مطالب کتاب درسی مفید واقع شود.

با آرزوی موفقیت