

مجموعه مقالات کنفرانس آموزش و جهانی شدن (۲)

ادب اطات، آموزش و جهانی شدن

گردآورنده: معاونت آموزشی و پژوهشی

مرکز ملی مطالعات جهانی شدن
سال ۱۳۹۲

سرشناسه	کنفرانس علمی - بین‌المللی آموزش و جهانی شدن (۱۳۹۱: تهران)
عنوان و نام پدیدآور	ارتباطات، آموزش و جهانی شدن/گردآورنده معاونت آموزشی و پژوهشی مرکز ملی مطالعات جهانی شدن
مشخصات نشر	تهران: مرکز ملی مطالعات جهانی شدن، ۱۳۹۲
مشخصات ظاهری	۶۲۷ص: جدول، نمودار
فروست	مجموعه مقالات کنفرانس آموزش و جهانی شدن: [ج ۲]
شابک	978-600-92994-7-8
وضعیت فهرست نویسی	فیا
ساخت	آموزش و پرورش و جهانی شدن - کنگره‌ها
موضوع	آموزش و پرورش و جهانی شدن - مقاله‌ها و خطابه‌ها
موضوع	آموزش و پرورش - تاثیر جهانی شدن - کنگره‌ها
موضوع	ارتباط میان فرهنگی - مقاله‌ها و خطابه‌ها
موضوع	فرهنگ و جهانی شدن - مقاله‌ها و خطابه‌ها
موضوع	فرهنگ و جهانی شدن - مقاله‌ها و خطابه‌ها
شناسه افزوده	مرکز ملی مطالعات جهانی شدن، معاونت آموزشی و پژوهشی
شناسه افزوده	مرکز ملی مطالعات جهانی شدن
شناسه افزوده	مجموعه مقالات کنفرانس آموزش و جهانی شدن: [ج ۲]
رده بندی کنگره	LC۱۸۹/۸۵/۴۹
رده بندی دیویی	۶/۲۲
شماره کتابشناسی ملی	



مرکز ملی مطالعات جهانی شدن

مجموعه مقالات کنفرانس آموزش و جهانی شدن (۱۳۹۱)

ارتباطات، آموزش و جهانی شدن

گردآورنده: معاونت آموزشی و پژوهشی

ویراستار: پونه لشگری

صفحه آرا: آزاده حاجی بابایی

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: فروردین ۱۳۹۲

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

ناشر: انتشارات مرکز ملی جهانی شدن

چاپ و صحافی: آیین چاپ تابان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۹۹۴-۷-۸

قیمت: ۴۰۰۰ تومان

تمام حقوق مادی و معنوی این اثر برای ناشر محفوظ است

نشانی ناشر: تهران، سعادت آباد، خیابان هجدهم، پلاک ۱۷

تلفن: ۷-۲۲۰۷۳۰۲۵ داورنگار: ۲۲۰۶۳۹۸۱

پیشگفتار

عصر ضرورتاً طور عام و چند دهه‌ی اخیر را به طور خاص می‌توان عصر تلفیق اطلاعات و ارتباطات و انتقال دانش بهت آموزش دانست؛ عصری که بشر در آن بیش از گذشته نیازمند داشتن اطلاعات و در نتیجه برقراری ارتباطات براساس کسب اطلاعات است. امروزه با در اختیار داشتن فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی گوناگون و پیشرفت امکان‌های برقراری ارتباطات و تبادل سریع اطلاعات و در نتیجه تولید و توزیع دانش و دانایی بیش از پیش میسر گردیده است. در فرد جامعه جهانی در هر جا که باشند می‌توانند آخرین اطلاعات لازم را در هر زمینه‌ای دریافت کنند؛ پس بخش بزرگی از این اطلاعات ناخواسته در اختیار افراد بشر در هر جایی از این کره‌ی خاکی که باشند قرار می‌گیرد. در صورت همین پدیده، مصداق واقعی جهانی شدن است که جنبه‌های گوناگون زندگی بشر را به شدت تحت تأثیر قرار داده و چالش‌ها و فرصت‌هایی را در زمینه‌های مختلف برای جوامع گوناگون فراهم آورده است. تردیدی در این امر نیست که جهان در حال خیزشی تازه به سمت تحولی دوران ساز است و این خیزش تازه حاصل انفجار اطلاعاتی است که رخ داده است. بی‌آن‌که لازم باشد در این مختصر - بدون اشاره به مفاهیم - به تمایز مصداق انفجار اطلاعاتی و ارتباطی اشاره شود، تنها گذری بر آنچه از ابعاد سخت افزاری و نرم افزاری در حیطه‌ی آموزشی و پژوهشی در دسترس همگان قرار گرفته است می‌تواند چشم انداز بدیعی را پیش روی طرآن فعالان این حیطه قرار دهد؛ از ماهواره‌های اطلاعاتی گرفته تا انقلاب اینترنت و دنیای وب؛ از کتاب‌های آموزشی و قابل حمل؛ ابزارهای کوچک ذخیره‌ی اطلاعات اما با گنجایی بسیار بالا گرفته تا محیط‌های چند رسانه‌ای تعاملی با کارکردهای گوناگون آموزشی و پژوهشی و برگزاری وبینارها (سمینارهای مبتنی بر وب) و انواع سامان آموزش‌های مجازی و از راه دور؛ همه و همه فضاهای واقعی و مجازی را هستی بخشیده‌اند و برآیندشان به درستی و بی‌گرافه به جوامع دانش بنیان تعبیر می‌شود. جان مایه‌ی این تحول عظیم فرایند جهانی شدن، ابزار آن تولید و انتقال اطلاعات و حاصل آن دانایی استقرار یافته است.

مفهوم جهانی شدن در آراء و آثار اندیشمندان علوم اجتماعی با تعاریف متعدد و تعابیر متفاوتی ارایه شده و

به دلیل اهمیت و گسترده‌گی حوزه‌ی مفاهیم آن و نیز با توجه به برداشت‌ها، تفاسیر و تعبیرهای هر پژوهشگر از پدیده‌های اجتماعی و تأثیرات محیطی، لاجرم این پدیده نیز تفاسیر و تعاریف مختلفی یافته است. اما به طور کلی در نظریاتی که چنین مفهومی را به انحاء مختلف مطرح می‌کنند جهانی شدن حرکت به سوی جامعه‌ی جهانی واحد است که در آن قیود و بندهای حاکم بر روابط اجتماعی، فرهنگی و آموزشی از بین می‌رود. گویند یک جامعه و یک فرهنگ و تمدن در سراسر سیاره‌ی زمین مستقر خواهد شد و به تعبیری دیگر، جهانی فشرده شکل خواهد گرفت. متفکرانی در تعریف جهانی شدن و سیاره‌ای شدن جهان، آن را مفهومی دانسته‌اند که همه‌ی جهان را در بر می‌گیرد و تشدید آگاهی درباره‌ی جهان به مثابه‌ی یک کل (یعنی درک مردم از جهان به یک مکان واحد)، وابستگی متقابل در قلمرو جهانی و آگاهی و یکپارچگی جهانی در قرن حاضر اشاره دارد. چنین مفهومی برقراری ارتباط میان افرادی از جوامع و ملل مختلف و از فواصل دور به همان راحتی ارتباط میان ساکنان یک محله در یک شهر، بلکه در یک دهکده خواهد بود.

اما از سوی دیگر این همه را الزامات است؛ ایفای نقش فعال و کنش‌گری آگاهانه در فضای کنونی (له یا علیه آن) دانش و بینشی را ایجاب می‌کند که جز با اصلاح آموزش نتواند بود. آموزشی متناسب با فضای پیچیده و چندبعدی کنونی؛ هم به لحاظ محتوا و هم به لحاظ ابزار و ساختارهای روشی و عملیاتی. در چنین فضا و زیست جهانی؛ بسیار چیزها؛ هم تأثیر گذارند و هم تأثیر پذیر آموزش نیز از این حکم مستثنی نبوده و نیست آموزش راه گشای بسط دانش، آگاهی و علم و فناوری می‌باشد و باید باز از سوی همان دانش و فناوری موضوع بحث و بررسی و تحت تأثیر قرار می‌گیرد. از این رو است که پرداختن به مقوله‌ی وسیع آموزش یعنی موضوع و بستر پندایی، بسط و انتقال خرد و فهم انسانی؛ در گسترش فضا و گسترش جهانی شدن و بازخوانی همه جانبه‌ی آن در پرتو الزامات کنونی کاری است بایسته که به اهمیت فرایند جهانی شدن و گسترده‌گی جغرافیایی و تنوع موضوعی آن، برگزاری همایش‌ها و هم‌اندیشی‌ها می‌تواند بستر مناسبی فراهم آورد تا پژوهشگران و کسانی که دغدغه‌ی این حوزه را دارند با بررسی دانش و علمی به ابعاد متعدد و متنوع آن بپردازند.

بدین منظور مرکز ملی مطالعات جهانی شدن با هدف بررسی و شناخت اثرات پدیده جهانی شدن بر آموزش و متقابلاً تأثیر آموزش در فرایند جهانی شدن؛ با همکاری و مشارکت تعدادی از مراکز علمی پژوهشی و دانشگاه‌ها و دستگاه‌های اجرایی کشور با تشکیل یک ستاد به شرح لیست ارائه شده و سازماندهی دبیرخانه کنفرانس، همایش علمی بین‌المللی آموزش و جهانی شدن را در سال ۱۳۹۱ برگزار نمود.

این همایش که با مساعدت و مشارکت وزات علوم، وزارت آموزش و پرورش، وزارت امور خارجه، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی، سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران، دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شرق، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی جهاد دانشگاهی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی وزارت علوم تحقیقات و فناوری، پژوهشگاه مطالعات آموزشی و پژوهشی وزارت آموزش و پرورش، شبکه دانشگاه‌های مجازی جهان اسلام، شورای انجمن‌های علمی ایران، مرکز همکاری‌های بین‌المللی وزارت علوم، مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور، کمیسیون ملی آیسکو، کمیسیون ملی یونسکو، در روزهای سه‌شنبه و چهارشنبه ۱۲ و ۱۳ شهریور ماه ۱۳۹۱ میلادی در محل همایش‌های دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد؛ ماحصل تلاش جمعی از اعضای هیأت علمی، اساتید و اعضای هیأت مدیره مراکز ملی مطالعات جهانی‌شدن و سایر سازمان‌های همکار و مشارکت‌کننده و هیأت داوران محترمی بود که این مرکز را یاری نمودند و لازم است در اینجا از همه‌ی این عزیزان قدردانی و سپاسگزاری شود.

به منظور بررسی جوانب گوناگون تأثیرات جهانی‌شدن بر آموزش و پدیده جهانی‌شدن بر یکدیگر در عصر کنونی ۴ محور اصلی شامل ۲۹ موضوع به شرح زیر در نظر گرفته شد و طی فراخوان بین‌المللی از اندیشمندان و پژوهشگران علاقمند به موضوع برای ارسال مقالات در این موضوعات دعوت به عمل آمد.

محور ۱: ظرفیت‌سازی آموزشی و جهانی‌شدن:

۱. فرهنگ‌سازی، آموزش و جهانی‌شدن.
۲. جهانی‌شدن، آموزش و ظرفیت‌های موجود.
۳. جهانی‌شدن، آموزش و سرمایه‌های انسانی.
۴. جهانی‌شدن، آموزش و آموزه‌های دینی.
۵. اخلاق، معنویت و تربیت دینی و جهانی‌شدن.
۶. همگرایی‌های علمی-آموزشی و خودباوری منطقه‌ای.
۷. مهندسی مجدد آموزشی در فضای جهانی‌شدن.
۸. نقش نهادهای حمایتی در گسترش آموزش‌های جهانی‌شدن.
۹. اشتراکات تمدنی، آموزشی و جهانی‌شدن.

محور ۲: ارتباطات، آموزش عالی و جهانی شدن:

۱. همگرایی جهانی، آموزش و جهانی شدن.
۲. نهادهای آموزشی و همگرایی جهانی.
۳. ارتباطات و همکاری‌های علمی در فرایند جهانی شدن.
۴. تبار آموزش کشورهای جهان و فرایند جهانی شدن.
۵. جهانی شدن و آموزش‌های مادام‌العمر.
۶. آموزش عالی و جهانی شدن.
۷. فناوری‌های ارتباطات و اطلاعات و آموزش‌های جهانی شدن.

محور ۳: تربیت شهروندان جهانی:

۱. جهانی شدن و آموزش شهروندان.
۲. جهانی شدن و نگرش شهروندان جهانی.
۳. جهانی شدن و مهارت‌های شهروندی.
۴. شهروند جهانی و تنوع فرهنگی.
۵. خانواده و تربیت شهروند جهانی.
۶. مدارس هوشمند و جهانی شدن.

محور ۴: مدیریت و رهبری آموزشی و جهانی شدن:

۱. برنامه‌های درسی و جهانی شدن.
۲. هدایت و رهبری آموزش‌های جهانی شدن.
۳. مدیریت جذب دانشجویان خارجی و نقش آن در فرآیند جهانی شدن.
۴. برنامه‌ریزی آموزشی در عصر جهانی شدن.
۵. سیاست‌گذاری آموزشی در حوزه جهانی شدن.
۶. ساختار و سازماندهی نظام آموزشی و جهانی شدن.
۷. جهانی شدن و زیرساخت‌های آموزش مجازی.

از کشورهای مختلف از جمله آرژانتین، بنگلادش، کامرون، کاستاریکا، چین، چک، دانمارک، گرجستان، هند، اندونزی، کره جنوبی، لبنان، لیبی، مالزی، نپال، نیجریه، عمان، پاکستان، رومانی، روسیه، آفریقای جنوبی، سریلانکا، سوئد، تانزانیا، اوگاندا، امارات متحده، بلغارستان، تونس، سنگاپور، صربستان، عراق، مقدونیه، مکزیک، هلند، ساحل عاج، آمریکا، کانادا و آلمان به دبیرخانه کنفرانس واصل شد که پس از بررسی آنها تعداد ۳۹۰ چکیده مقاله پذیرفته شد و از نویسندگان برای ارسال متن کامل مقالات دعوت به عمل آمد که در نهایت به ۱۱۲ داوری مقالات دریافت شده، تعداد ۱۶۲ مقاله به زبان فارسی و تعداد ۴۸ مقاله به سایر زبان‌های دنیا پذیرفته شد و طی دو روز برگزاری کنفرانس به شرح برنامه ارایه شده، در پانل‌های چهارگانه مبتنی بر محورهای اصلی به صورت سخنرانی یا پوستر و استند ارایه و مورد نقد و بررسی قرار گرفت.

به منظور داوری مقالات منتخب شده از تعداد ۷۰ نفر از اعضای هیأت علمی مرکز ملی مطالعات جهانی شدن و سایر دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور به شرح لیست ارایه شده دعوت به عمل آمد تا به داوری ۳۹۰ چکیده مقاله و ۲۱۰ متن کامل مقالات فارسی و خارجی واصله به دبیرخانه کنفرانس بپردازند، که در نهایت با توجه به محدودیت زمانی تعداد ۱۱۲ مقاله (۸۴ مقاله به زبان فارسی و ۴۰ مقاله به زبان انگلیسی) جهت ارائه در صحن کنفرانس، به صورت سخنرانی یا پوستر و استند انتخاب گردید و مقرر شد تا مجموعه‌ای ۲۲۰ مقاله انتخاب شده به صورت مجموعه مقالات کنفرانس در چهار جلد مبتنی بر محورهای تعیین شده چاپ و در معرض استفاده مخاطبین قرار داده شود.

علاوه بر متن کامل مقالات ارائه شده که در این مجموعه آورده شده و مسئولیت آرا و عقاید ارائه شده در هر مقاله به عهده نویسنده آن می‌باشد، نتایج حاصل از برگزاری کنفرانس در یک تحلیل خلاصه در انتهای هر جلد همراه با ارائه پیشنهادهایی جهت توانمند سازی بیشتر نظام آموزش کشور در مقاطع مختلف ابتدایی، متوسطه، آموزش عالی و تحصیلات تکمیلی برای مواجهه با تأثیرات مثبت و منفی جهانی شدن در آموزش ارائه شده است.

کتاب حاضر جلد دوم مجموعه مقالات کنفرانس بین‌المللی آموزش و جهانی شدن است که در سال ۱۳۹۰ به چاپ رسیده و به عنوان یکی از دستاوردهای کنفرانس در محور ۲ با موضوع ارتباطات، آموزش عالی و جهانی شدن می‌باشد که جهت اطلاع رسانی و بهره‌برداری مخاطبین محترم و علاقمندان حوزه آموزش و جهانی شدن به چاپ رسیده و امید است خدمت شایسته‌ای در جهت تولید علم در این حوزه در کشور عزیزمان ایران باشد.

فهرست:

مقالات فارسی

- ۲۵..... ارتباط بین سازمان یادگیرنده و جهانی شدن آموزش عالی
- ۳۹..... اهمیت آموزش مادام العمر و رابطه ی تنگاتنگ آن با سواد اطلاعاتی در عصر جهانی شدن
- ۶۳..... آموزش ارتباطات میان فرهنگی در عصر جهانی شدن
- ۷۷..... آموزش عالی ایران در دهه ی بیست و یکم: چالش ها و راهکارها
- ۱۰۱..... آموزش عالی و جهانی شدن: فرصت ها و چالش ها
- ۱۲۳..... بررسی تعامل میان پدیده ی جهانی شدن و لزیم ی ارتباط گرایی در آموزش و پرورش
- ۱۳۳..... بررسی مطالعات جهانی اخلاق زیست محیطی و آموزش اصول مشترک آن
- ۱۵۷..... بررسی نقش آموزش مادام العمر از طریق آموزش سلامت عمومی
- ۱۷۳..... پذیرش جهانی آموزش الکترونیکی با تکیه بر مدل اعتماد اجتماعی کاروان
- ۱۹۱..... پیام های جهانی شاعران معاصر: نیما یوشیج، قیصر امین پور
- ۲۰۵..... تأثیر پذیری هدف ها و رسالت آموزش عالی از ابعاد و مفاهیم جهانی شدن
- ۲۲۷..... تأثیر رویه های ارزشیابی کیفیت بر ورود نظام های آموزش عالی به عرصه های جهانی
- ۲۴۳..... تجربه های آموزش کشورهای جهان و فرآیند جهانی شدن
- ۲۶۳..... جایگاه دانشگاه قرن بیست و یکم در تربیت شهروند جهانی
- ۲۷۹..... جهانی شدن، آموزش عالی و آینده پژوهی
- ۲۹۹..... طراحی و استقرار نظام جامع تضمین کیفیت آموزش عالی نوین، پیش شرط ورود به بازار جهانی آموزش عالی
- ۳۱۱..... نقش ارتباطات علمی در فرایند جهانی شدن بر اثربخشی اعضای هیأت علمی
- ۳۵۷..... نقش شبکه های اجتماعی مجازی در جهانی شدن فرایندهای آموزش "بررسی تطبیقی فیس بوک و گوگل پلاس
- ۳۸۱..... نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش عالی

ترجمه مقالات خارجی

- ۴۰۳..... اثر جهانی شدن بر سیستم آموزش عالی در عراق.
- ۴۰۹..... ارزیابی جهانی شدن در ارتقای استاندارد آموزش عالی در نیجریه.
- آموزش در زمان اضطراب: دستور کاری محوری در سازگاری با تغییر اقلیم ظهور یافته در جهت غلبه ی گسترش اجتماعی -
اقتصادی بنگلادش..... ۴۲۳
- آموزش عالی اندونزی در زمینه ی جهانی شدن: اندر میان آرمان گرایی و تجاری سازی..... ۴۳۵
- پیروفت باطایب و سیر آن بر جهانی شدن..... ۴۵۳
- تأثیر جهانی شدن بر ساختار آموزشی بنگلادش در قرن بیست و یکم..... ۴۶۱
- تجربیات آموزش در مورد ادو جنس جهانی شدن (اوگاندا / ایران)..... ۴۷۳
- تجربیه ی آموزشی در یک کشور در حال توسعه در حوزه ی جهانی شدن..... ۴۸۷
- تجربیه ی مردمان مالزی از فرایند جهانی شدن..... ۵۰۳
- تحلیل وضعیت آموزشی کشورهای در حال توسعه: سنجش اولیه بر اساس شبکه های عصبی و مدل بیزی..... ۵۲۳
- جهانی شدن و آموزش مستمر برای معلمان مصدعۀ آموزش مؤسسه ملی معلمان، کادونا، نیجریه..... ۵۴۷
- شیوه های ایجاد انگیزه در دانشجویان بنگلادشی مشغول به تحصیل در دوره های دانشگاهی آموزش از راه دور: بررسی
دیدگاه مدرسان..... ۵۶۵
- طراحی برنامه ی آموزشی برای رشته ی طراحی و ساخت شهری: مقطع ارشناسی ارشد در دانشکده ی مهندسی
کوابا در دانشگاه پوربنجال نیال..... ۵۸۹

جمع بندی و نتیجه گیری

- جمع بندی و نتیجه گیری مجموعه مقالات ارایه شده در محور (۲)، ارتباطات، آموزش و جهانی شدن..... ۶۰۵