

مبانی و ویژگی های
الگوی تدریس روش کاری

تألیف

دکتر مسعود مرادی
عضو هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی

دکتر علی رضایی شریف
عضو هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی

مرادی، مسعود، ۱۳۵۴ -

مبانی و ویژگی‌های الگوی تدریس روش کاری / تالیف مسعود مرادی، علی رضایی شریف، تهران: نشر ارتباطات اجتماعی، ۱۳۹۲.

۱۸۴ ص: جدول، نمودار.

۱۲۰۰۰ ریال: ۵-۱-۹۴۰۶۷-۶۰۰-۹۷۸

۱. تدریس ۲. تدریس اثربخش الف. رضایی شریف، علی. ۱۳۶۲ -

۱۳۹۲ م ۲ / م ۴ / ۳۱۰۲۵ / LB

۳۷۱/۱۰۲

۳۴۰۷۹۲۹



مبانی و ویژگی‌های الگوی تدریس روش کاری

مؤلفان: دکتر مسعود مرادی و دکتر علی رضایی شریف

ناشر: ارتباطات اجتماعی

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۳

شمارگان: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۰۶۷-۲-۵

پخش و توزیع: ۰۹۱۲۴۰۱۲۳۱۲

تمام حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

بخش اول: کلیات

- فصل اول: تدریس و مفاهیم آن ۱۱
- فصل دوم: مکاتب فلسفی و دلالت های آنها بر روش ها و الگوهای تدریس ۲۹

بخش دوم: روش ها و الگوهای تدریس، طراحی آموزشی

- فصل سوم: مروری بر روش های تدریس ۴۳
- فصل چهارم: الگوهای تدریس متداول ۶۳
- فصل پنجم: الگوهای طراحی آموزشی ۷۵
- فصل ششم: اصول انتخاب الگوهای تدریس ۱۰۱

بخش سوم: مبانی و ویژگی های الگوهای تدریس روش کاری

- فصل هفتم: دانش بیانی و انواع دانش روش کاری ۱۱۵
- فصل هشتم: طراحی و ارائه الگوی تدریس روش کاری ۱۴۱
- منابع فارسی ۲۰۵
- منابع انگلیسی ۲۰۹

رسول اکرم (ص) می فرماید "انی بعثت معلماً". به راستی که من برای معلمی برانگیخته شده‌ام. این بیان والا نشان دهنده اهمیت و جایگاه معلم بوده و لزوم تحقیق و بررسی در ارتباط با رفتارها و مسائل مربوط به معلمی را نشان می‌دهد. تعلیم و تربیت فرآیندی وقت گیر، پرتنوع و در عین حال دشوار است که در این بین معلمان بیشترین و پرتنوع‌ترین نقش را بر عهده دارند. آن چیزی که معلم را در نقطه مرکزی کارکردهای تعلیم و تربیت قرار می‌دهد، ایفای نقش تدریس است. تدریس به معنای ارائه و انتقال دانش، نگرش‌ها، گرایش‌ها، باورها، عادت‌ها و شیوه‌های رفتار و انواع تغییرات از طرف یاددهنده به یادگیرنده است. تدریس می‌تواند در زمینه‌های شناختی، روانی-حرکتی و عاطفی صورت گیرد. تحقیقات نشان می‌دهد بین روش تدریس با یادگیری رابطه مثبت وجود دارد و جهت تحقق یادگیری و اهداف آموزشی، روش تدریس نقش بسزایی دارد. کتاب حاضر در بردارنده سه بخش است که هدف اصلی آن تبیین و طراحی الگوی تدریس روش کاری برای انواع دانش روش کاری است. منطق حرکت و رسیدن به یک الگوی تدریس جدید در این کتاب عبارت است از مروری بر مفاهیم کلی در رابطه با موضوع، بررسی روشها و الگوهای تدریس، بررسی انواع الگوهای طراحی آموزشی و رسیدن به الگوی تدریس روش کاری. بخش اول کتاب شامل کلیات تدریس و مفاهیم آن، مکاتب فلسفی و دلالت‌های آنها بر روش‌ها و الگوهای تدریس می‌باشد. در بخش دوم به روش‌ها و الگوهای تدریس و در بخش سوم به معرفی مبانی و ویژگی‌های الگوهای تدریس روش کاری پرداخته شده است. بر خود فرض می‌دانیم از تمام کسانی که در تکمیل این اثر کمک حال شده، تقدیر و تشکر نموده و پیشاپیش از نظرات ارزشمند و نکته‌های ثمربخش خوانندگان سپاسگزاری نماییم.