

مریان عشق و طبیعت

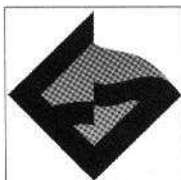
مؤلفان:

دکتر عباس عاشوری نژاد

سید ایوب بازیار

اعلا نصیری





زمزمه های روشن

آیین تعلیم و تربیت از نگاه
سعدی و روسو
دکتر عباس عاشوری نژاد
سید ایوب بازیار
اعلا نصیری
چاپ اول: بهار ۱۳۹۲
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ۵۰/۰۰۰ ریال
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۶۱۸-۱۷-۳

سرشناسه: عاشوری نژاد، عباس، ۱۳۴۷ -

عنوان و نام پدیدآور: آیین تعلیم و تربیت در نگاه سعدی و روسو / مولفان عباس عاشوری نژاد، سید ایوب بازیار، اعلا نصیری.

مشخصات نشر: بوشهر: زمزمه های روشن، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری: ۹۶ص.

شابک: ۵۰۰۰۰ ریال: ۹۷۸-۶۰۰-۶۶۱۸-۱۷-۳

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: سعدی، مصلح بن عبد الله، - ۹۶۹ ق - نظریه درباره آموزش و پرورش

موضوع: روسو، ژان ژاک، ۱۷۱۲-۱۷۷۸م - نظریه درباره آموزش و پرورش

موضوع: آموزش و پرورش در ادبیات

شناسه افزوده: بازیار، سید ایوب، ۱۳۴۹ -

شناسه افزوده: نصیری، اعلا، ۱۳۵۳ -

رده بندی کنگره: ۱۳۹۲ ع ۲ / ۸۱ / PN۶۵۲۵

رده بندی دیویی: ۸۰۸/۸۰۳۵۵۷

شماره کتابشناسی ملی: ۳۱۴۱۸۷۰

بوشهر. سه راه بازرگانی، خیابان ابوشهر، ساختمان ابوشهر، طبقه اول،

انتشارات زمزمه های روشن. تلفن: ۰۹۱۷۰۳۹۱۱۲۱

فهرست

۱۱	مقدمه
۱۳	فصل اول: زندگی، شخصیت و آثار سعدی و روسو
۱۴	زندگی‌نامه و شخصیت سعدی
۱۶	آثار سعدی
۱۸	زندگی‌نامه و شخصیت روسو
۲۱	آثار روسو
	فصل دوم: هستی‌شناسی، اهداف، مواد و محتوای تعلیم و تربیت
۲۳	از دیدگاه سعدی و روسو
۲۴	معرفت‌شناسی از دیدگاه سعدی
۲۶	معرفت‌شناسی از دیدگاه ژان ژاک روسو
۲۷	خداشناسی از دیدگاه سعدی
۲۹	خداشناسی از دیدگاه ژان ژاک روسو
۳۰	انسان‌شناسی از دیدگاه سعدی
۳۰	انسان، جامعه و روابط متقابل
۳۲	شاخص‌های انسان سالم و جامعه سالم
۳۴	انسان‌شناسی از دیدگاه ژان ژاک روسو
۳۵	مفهوم تربیت از دیدگاه سعدی
۳۶	مفهوم تربیت از نظر ژان ژاک روسو

۳۷	اهداف تعلیم و تربیت از دیدگاه سعدی
۳۷	انقطاع
۳۸	پرورش روح
۳۸	سلامت بدن
۳۹	اجتناب از پرخوری
۳۹	اعتدال
۳۹	حفظ کرامت
۳۹	دوری تن پروری
۴۰	سازگاری اجتماعی
۴۰	احسان و نیکوکاری
۴۱	اهداف تربیت از دیدگاه ژان ژاک روسو
۴۱	هدف غائی و نهائی تربیت: انطباق و هماهنگی کامل با طبیعت
۴۲	اهداف واسطه ای تربیت از دیدگاه ژان ژاک روسو
۴۲	شان جسمانی
۴۲	شان فکری
۴۲	شان اخلاقی
۴۳	شان اقتصادی
۴۳	شان اجتماعی
۴۳	شان سیاسی و مدنی
۴۴	محتوا و مواد تربیت از دیدگاه سعدی
۴۵	محتوا و مواد آموزشی تربیت از دیدگاه ژان ژاک روسو
۴۸	عوامل تأثیرگذار بر تربیت از دیدگاه سعدی
۴۸	محیط و تعلیم و تربیت

۴۹	وراثت و تعلیم و تربیت
۵۳	تجربه و تعلیم و تربیت
۵۴	عوامل تربیت از دیدگاه ژان ژاک روسو
۵۶	مراحل تربیت از دیدگاه سعدی
۵۶	دوران کودکی
۵۶	دوره جوانی
۵۶	دوره پیری
۵۶	مراحل تربیت از دیدگاه روسو
۵۶	مرحله خردسالی تا پنج سالگی
۵۷	مرحله کودکی که تا ۱۲ سالگی ادامه دارد
۵۷	مرحله بین کودکی و نوجوانی
۵۸	مرحله نوجوانی یعنی ۱۵ تا ۲۰ سالگی
۵۸	مرحله ازدواج

فصل سوم: اصول و روشهای تعلیم و تربیت از دیدگاه سعدی و روسو

۶۰	اصول تعلیم و تربیت از دیدگاه سعدی
۶۰	اصل ذوق شناسی و استعدادیابی
۶۲	اصل تدریج و تداوم
۶۲	اصل ابراز محبت
۶۳	روش های تعلیم و تربیت از دیدگاه سعدی
۶۳	الگوسازی
۶۴	عبرت آموزی
۶۵	موعظه و نصیحت

۶۵	استقامت
۶۶	تشویق و تنبیه
۶۷	پرسش و پاسخ
۶۸	نیایش
۶۹	مجلسبه
۷۰	اصول و روشهای تربیت از دیدگاه ژان ژاک روسو
۷۰	اصول تربیت از دیدگاه ژان ژاک روسو
۷۰	اصل تعقل از دیدگاه ژان ژاک روسو
۷۱	اصل عزلت کودکان از دیدگاه ژان ژاک روسو
۷۲	اصل پیروی از طبیعت از دیدگاه ژان ژاک روسو
۷۳	روش های تربیت از دیدگاه ژان ژاک روسو
۷۳	روش پرورش نیروی عقلانی از دیدگاه ژان ژاک روسو
۷۴	روش دور ساختن کودکان از اجتماع از دیدگاه ژان ژاک روسو
۷۵	روش طبیعت از دیدگاه ژان ژاک روسو
۷۶	روش مجازات و پاداش طبیعی از دیدگاه ژان ژاک روسو
۷۷	روش تعلیم و تربیت منفی از دیدگاه ژان ژاک روسو
۷۸	روش عدم عادت از دیدگاه ژان ژاک روسو
۷۸	معلم از دیدگاه سعدی
۷۹	معلم از نظر ژان ژاک روسو
۸۰	نقش مربی از نظر روسو
۸۱	مدرسه از دیدگاه سعدی
۸۲	مدرسه از دیدگاه ژان ژاک روسو

۸۵	فصل چهارم: نتیجه گیری و پیشنهادها
۸۶	مقایسه تطبیقی معرفت‌شناسی از دیدگاه سعدی و روسو
۸۸	مقایسه تطبیقی خداشناسی از نظر سعدی و روسو
۸۹	مقایسه تطبیقی انسان‌شناسی از نظر سعدی و روسو
۹۱	مقایسه تطبیقی مفهوم و انواع تربیت از دیدگاه سعدی و روسو
۹۲	مقایسه تطبیقی اصول تربیت از دیدگاه سعدی و روسو
۹۴	مقایسه تطبیقی اهداف تعلیم و تربیت از دیدگاه سعدی و روسو
۹۵	مقایسه تطبیقی عوامل مؤثر بر تعلیم و تربیت از دیدگاه سعدی و روسو
۹۷	مقایسه تطبیقی مراحل تربیت از دیدگاه سعدی و روسو
۹۸	مقایسه تطبیقی روش‌های تعلیم و تربیت از دیدگاه سعدی و روسو
۱۰۰	مقایسه تطبیقی معلم از دیدگاه سعدی و روسو
۱۰۰	مقایسه تطبیقی ثمره تربیت از دیدگاه سعدی و روسو
۱۰۱	مقایسه تطبیقی مدرسه از دیدگاه سعدی و روسو
۱۰۶	پیشنهادها
۱۱۰	منابع

بدون تردید، اساسی‌ترین بخش نظام مقدس اسلام، بعد فرهنگی - تربیتی آن است، بدین لحاظ شناخت نظام تعلیم و تربیت از منظر دانشمندان مسلمان، همچون سعدی و اهداف،

اصول و روشهای اساسی در دیدگاه تربیتی آن‌ها ضروری است. نکته مهم در این زمینه این‌که، همراه با مطالعه و بررسی دقیق تعلیم و تربیت از نظرگاه دانشمندان مسلمان ایرانی، لازم است نظریات صاحب‌نظران و مربیان بزرگ جهان و تحلیل‌های آن‌ها نیز مورد بررسی تطبیقی قرار گرفته و نقاط ضعف آن‌ها از نقاط قوتشان متمایز گردد تا بهره‌های لازم از نقاط قوت آن‌ها برده شود.

آشنائی با فلسفه تعلیم و تربیت اندیشمندان بزرگ، می‌تواند ما را در شناخت مبانی تعلیم و تربیت مغرب‌زمین نیز کمک رساند و زمینه را برای مطالعات مقایسه‌ای عمیق میان جهان‌بینی غرب و شرق را مهیا سازد بنابراین در کتاب حاضر، آرای تربیتی «مصلح‌الدین سعدی» و «ژان ژاک روسو» به عنوان دو رکن اندیشه تربیتی غرب و شرق، مورد بررسی قرار گرفته است. علت انتخاب این دو اندیشمند آن بوده که آراء و نظریات تربیتی روسو که عمدتاً در کتاب «امیل» تجلی یافته است، نسبت به پیشینیان خود در جهان غرب، بسیار وسیع‌تر و منسجم‌تر بوده است و آراء وی از چنان اصالت و تازگی

برخوردار بود، که حتی بر مریبان بعد از خودش، بسیار مؤثر واقع شده است. از سوی دیگر با گذشت قرن‌ها از زندگی سعدی، آرای تربیتی او بخصوص بر اساس کتاب گلستانش، همچنان در متن زندگی مردم ایران زمین جاری است. بنابراین، استخراج و بررسی آراء تربیتی این دو اندیشمند غربی و شرقی، علاوه بر آن که سبب درک عمیق دیدگاه این دو اندیشمند خواهد گردید، این امکان را فراهم خواهد آورد که با تشریح موارد انطباق و اختلاف، راه برای بهره‌وری بهتر از آرای تربیتی این دو فراهم آورد.

این کتاب با رعایت اختصار به بررسی و مقایسه سه بُعد اساسی تربیت یعنی «اهداف، اصول و روش‌ها» به رشته‌ی تحریر آمده است شامل چهار می‌باشد. فصل اول به بررسی زندگینامه، آثار سعدی و روسو پرداخته شده، فصل دوم به معرفت‌شناسی، هستی‌شناسی، اهداف، مواد و محتوای تعلیم و تربیت از دیدگاه این دو دانشمند اختصاص یافته، در فصل سوم به تحلیل اصول و روشهای تعلیم و تربیت از دیدگاه آن‌ها پرداخته و در نهایت، فصل پایانی در قالب نتیجه‌گیری به تلخیص و همجواری نظریه‌ها و بیان اشتراکات و افتراقات موجود در آرای تربیتی این دو اندیشمند اختصاص یافته است.

در پایان بر خود لازم می‌دانیم از همه‌ی کسانی که ما را در مراحل مختلف تالیف این کتاب یاری کردند تقدیر و تشکر کنیم. از جمله این افراد عبارتند از: در پایان بر خود لازم می‌دانیم به خاطر تمامی حمایت‌های مادی و معنوی: آقای علی الهیاری (مدیر کل محترم کمیته امداد امام خمینی (ره) استان فارس)

آقای محمد بدری (مدیر محترم امور فرهنگی اداره کل کمیته امداد امام خمینی (ره) استان فارس)

و آقای پرویز شفیعی (مدیر کمیته امداد امام خمینی (ره) شهرستان کازرون) تشکر و قدردانی نماییم.
و همه‌ی توفیق‌ها از جانب خداست.

مولفان

کازرون - بهار ۱۳۹۲ خورشیدی

