

مشخصات پکیج آموزشی

نام پکیج آموزشی: آموزش پیشگیری، کنترل و درمان بیماری تب مالت (بروسلوز)

گروه هدف: عموم مردم

نویسندگان: دکتر غلامرضا نورآبادی* - دکتر فرشید رضایی - دکتر محمدرضا شیرزادی -
دکتر شیرین بنگدار اصفهانی - فرح شکیب فر

زیر نظر: دکتر محمد مهدی گویا

کاریکاتور: رامین صباغی ملکی

و با تشکر از همکاری صمیمانه:

سازمان دامپزشکی کشور - سازمان شهرداریها و دهیاریهای وزارت کشور



www.shepmodel.com وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

© کلیه حقوق متعلق به مدل جامع سیستماتیک آموزش و ارتقاء سلامت می باشد.

استفاده از مطالب این مجموعه با ذکر منبع بلامانع است.

*نویسنده مسئول: دکتر غلامرضا نورآبادی nourabadigr@yahoo.com

عنوان و پدیدآور: آموزش پیشگیری، کنترل و درمان بیماری تب مالت (بروسلوز): کتاب راهنمای آموزشی مربی/نویسندگان
غلامرضا نورآبادی...[و دیگران].

مشخصات نشر: تبریز: انتشارات مدل جامع سیستماتیک آموزش و ارتقاء سلامت، ۱۳۹۳ (SHEP model)
مشخصات ظاهری: ۱۶۸ص: مصور(رنگی)، جدول(رنگی)، نمودار(رنگی)، ۲۲ × ۲۹ س.م.

شابک: 978-600-93987-0-6

وضعیت فهرست نویسی: بر اساس فیپا

یادداشت: عنوان به انگلیسی

Education of Malta fever (Brucellosis) prevention, control and treatment trainer instruction book.:

یادداشت: واژه نامه

موضوع: تب مالت

شناسه افزوده: نورآبادی، غلامرضا، ۱۳۵۳ -

رده بندی کنگره: ۱۳۹۳/۲۲۸ت/QR۲۰۱/

رده بندی دیویی: ۶۱۶/۹۵۷

شماره کتابشناسی ملی: ۲۵۹۱۳۸۷

نام کتاب: آموزش پیشگیری، کنترل و درمان بیماری تب مالت (بروسلوز)

کتاب راهنمای آموزشی مربی



ناشر: انتشارات مدل جامع سیستماتیک آموزش و ارتقاء سلامت SHEP model

ایمیل سفارشات: shepmodel@yahoo.com

قطع کتاب: ۲۲ × ۲۹ س.م.

سال چاپ: ۱۳۹۳

نوبت چاپ: اول

تیراژ چاپ اول: ۱۰۰۰ جلد

شابک: 978-600-93987-0-6

فهرست مطالب INDEX

۱	۱- مقدمه و پیشگفتار.....
	بخش اول: مهارت‌های آموزشی، ارتباطی، ارزیابی و ارزشیابی در مدل SHEP
۷	۳- لیست اقدام موجود در پکیج آموزشی.....
۸	۴- چگونه از کتاب راهنمای آموزشی مری استفاده کنیم؟.....
۱۰	۵- شیوه‌های آموزشی کاربردی.....
۱۶	۶- مریان SHEP چه کسانی هستند؟.....
۱۷	۷- دو وظیفه مهم مریان SHEP.....
۲۳	۸- بازاریابی اجتماعی Social marketing.....
۲۵	۹- جلب حمایت همه جانبه Advocacy.....
۲۷	۱۰- کمپین‌ها Campaigns.....
۲۸	۱۱- بسیج‌های اجتماعی Social mobilizations.....
۲۹	۱۲- مراحل اجرایی مدل SHEP (رده کشوری- استانی- شهرستانی).....
۳۲	۱۳- ارزیابی، پایش و ارزشیابی در مدل SHEP.....
۴۱	۱۴- یک خاطره (دشمن فداکار).....
	بخش دوم: محتوای آموزشی پیشگیری، کنترل و درمان بیماری تب مالت
۴۸	۱۶- اسلایدهای تدریس مری تب مالت.....
۶۸	۱۷- راهنمای مری اسلاید ۱.....
۷۲	۱۸- راهنمای مری اسلاید ۲.....
۷۳	۱۹- راهنمای مری اسلاید ۳.....
۷۶	۲۰- راهنمای مری اسلاید ۴.....
۷۸	۲۱- راهنمای مری اسلاید ۵.....
۷۹	۲۲- راهنمای مری اسلاید ۶.....
۸۰	۲۳- راهنمای مری اسلاید ۷.....
۸۱	۲۴- راهنمای مری اسلاید ۸.....
۸۲	۲۵- راهنمای مری اسلاید ۹.....
۸۳	۲۶- راهنمای مری اسلاید ۱۰.....
۸۴	۲۷- راهنمای مری اسلاید ۱۱.....
۸۶	۲۸- راهنمای مری اسلاید ۱۲.....
۸۷	۲۹- راهنمای مری اسلاید ۱۳.....
۸۸	۳۰- راهنمای مری اسلاید ۱۴.....
۹۰	۳۱- راهنمای مری اسلاید ۱۵.....
۹۱	۳۲- راهنمای مری اسلاید ۱۶.....
۹۲	۳۳- راهنمای مری اسلاید ۱۷.....
۹۳	۳۴- راهنمای مری اسلاید ۱۸.....
	بخش سوم: ضمیمه‌ها (ANNEXES)
۹۵	۳۶- ضمیمه ۱ کلیات بیماری تب مالت (بروسلوز).....
۱۳۸	۳۷- ضمیمه ۲ سؤالاتی که به فراوانی پرسیده شده‌اند.....
۱۴۰	۳۸- ضمیمه ۳ باید‌ها و نباید‌ها در تب مالت.....
۱۴۲	۳۹- ضمیمه ۴ پرسشنامه پیش و پس آزمون.....
۱۴۴	۴۰- ضمیمه ۵ فرم‌های مریان SHEP.....
۱۵۰	۴۱- ضمیمه ۶ فرم برنامه عملیاتی- گزارش استانی - گزارش شهرستانی.....
۱۵۶	۴۲- ضمیمه ۷ پمفلت تب مالت.....
۱۵۹	۴۳- ضمیمه ۸ پوستر ها.....
۱۶۲	۴۴- ضمیمه ۹ اصطلاحات.....
۱۶۳	۴۵- ضمیمه ۱۰ منابع و رفرانسها.....

بطوریکه می‌دانیم نظام سلامت کشور، گذرهای مختلفی را تجربه کرده است. در گذر اول که همان گذر اپیدمیولوژیک است، چهاره افلیب بیماری‌ها از حالت عفونی و واگیر به بیماری‌های غیر عفونی و غیر واگیر تغییر یافته است.

در گذر دوم، یعنی گذر جمعیتی، میانه سنی جمعیت در کشور افزایش یافته است.

با توجه به دو گذر فوق سیستم سلامت کشور الزاماً وارد گذر سوم شده است که در واقع تبدیل نظام سلامت از درمان نگر (Medication) به ارتقای سلامت (Health Promotion) می‌باشد.

توانمند سازی و آموزش شیوه صحیح زندگی به مردم مهمترین اصل در این گذر می‌باشد که باید بر اساس نیازسنجی و اولویت بندی منطقه ای و همچنین با استفاده از تکنولوژی مناسب آموزشی صورت گیرد.

پیشگیری از بیماری‌های تهدید کننده جوامع بشری در صورت بروز اپیدمی یا پاندمی موجب بروز خسارات قراوان انسانی، اجتماعی، اقتصادی و حتی امنیتی در سطح جهان خواهند شد و این خسارات محدود به کشورها و منطقه محدودی از دنیا نخواهد بود.

از جمله این بیماری‌ها می‌توان به اعتیاد، ایدز، آنفلوانزا، التورو، بیماری‌های مشترک انسان و حیوان اشاره کرد.

با توجه به افزایش درآمد صنعت بهداشتی در چند سال اخیر، و روی آوردن اقشار مختلف به خرید، فروش و نگهداری دام، باعث شده است تا در مواردی در اثر عدم آگاهی و همچنین سهل انگاری در واکنش‌های سریع و رعایت اصول نگهداری دام‌ها همچنین خرید و فروش دام‌های آلوده، بیماری‌ها مانند به متعلق مختلف کشور حرايت کند.

مهمترین استراتژی و راهکارهای مختلف با این خسارتها اطلاع رسانی و آگاهی عمومی مردم از علایم، شرایط بروز و اپیدمی این بیماری‌ها است تا با افزایش سطح آگاهی، مردم قدم بسیار موثری در پیشگیری و کنترل این بیماری برداشته شود.

جهت اطلاع رسانی به مردم گامش های آموزشی فراوانی موجود است که باید از همه این ظرفیتها استفاده کرد.

بر اساس نتایج تحقیقات انجام یافته در سطح جهان آموزش چهاره به چهاره، آموزش همسان و بحث گروهی موثرترین روش برای اطلاع رسانی مطالب علمی به گروههای مختلف هدف مردمی است.

این بسته آموزشی بر اساس مدل جامع سیستماتیک آموزش و تقاء سلامت یا (SHEP)

Systematic comprehensive health education and promotion model تهیه و تدوین گردیده است. مدل SHEP، طرح ابداعی و ابتکاری همکاران بسیار عزیزم در دانشگاه علوم پزشکی شیراز است که حاصل تلاشهای تحقیقاتی و اجرایی چندین ساله این عزیزان می‌باشد. برخود واجب می‌دانم از کلیه همکاران ارجمند طراح و مجری این برنامه عقید و اثر بخش آموزشی که همه تلاش و توانشان را در کفه اخلاص گذاشتند تا این مدل جامع به نتیجه برسد کمال تشکر و قدردانی خود را ابرار نمایم.

از آنکه تجربه شیرین اجرای برنامه های اطلاع رسانی عمومی به این شیوه برای اولین بار توسط مجموعه غیر دولتی و مردم نهاد جامعه پیشگیری از ایدز (CAP) (Campaign on HIV/AIDS prevention) طراحی و به مردم اجرا فرامده است.

تاکنون این سازمان با همکاری سایر ارگانهای دولتی و غیر دولتی و با شبکه در بیان آموزشی که در اختیار دارید، توانسته است قدمهایی بسیار ارزنده ای در رابطه با پیشگیری از بیماری ایدز در کشور و خصوصاً در بین نسل جوان بردارد. این خود تاکید مضاعفی بر این معیشت است که ما در دستیابی به اهداف نظام سلامت، زمانی موفق خواهیم شد که، پتانسیلهای مردمی کشورمان را شناخته و در جهت تقویت و توانمند سازی آنان بکوشیم.

امید است این بسته آموزشی، بتواند قدم مهمی در پیشگیری و کنترل و درمان بیماری تب مالت (بروسلوز) بردارد و با ادامه و توسعه این حرکت بسیار ارزشمند در سایر بخشهای سیستم سلامت شاهد ارتقای سلامت و بهبود شیوه زندگی مردم عزیزمان باشیم.

دکتر محمد مهدی گویا

مشاور معاون بهداشت

و رییس مرکز مدیریت بیماری های واگیر

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

ارتقای سلامت (health promotion) در مقطع کنونی از یک سویه طراحی و اجرای «تغیلات آموزشی و از سوی دیگری به جلب مشارکت لایه های مختلف جامعه با برنامه های نظام سلامت و تأمین محیط های حمایت کننده سلامت نیاز دارد. آموزش دهندگان سلامت، پیشگامانی هستند که همیشه طالب درک جدیدی از رفتار انسان و راههای جدید کاربرد دانش خویش به منظور حل مشکلات فردی و اجتماعی می باشند. مراقبین سلامت و بویژه تمام فعالان توسعه پایدار، آموزش دهندگان سلامت هستند و این اقتضایست که توسعه و تقویت آن نیازمند برنامه ریزی دقیق، متکی بر شواهد و مبتنی بر جامعه می باشد. از جمله رسالت های اصلی دانشگاه های علوم پزشکی، علاوه بر تربیت نیروهای متخصص برای ارائه خدمات تخصصی بهداشتی و درمانی، ایجاد ساختارهای ارتباطی موثر با جامعه است. با استفاده از پل های ارتباطی ترجمه و انتقال دانش تخصصی، از یک طرف متخصصان و کارشناسان دانشگاهی، جامعه خود را بهتر می شناسند و ضمن آشنایی با زبان و فرهنگ بومی جامعه اقدام به طراحی و اجرای پروژه ها و تحقیقاتی کارآمد می نمایند که دردی از مشکلات جامعه را حل میکند. از طرف دیگر، جامعه و عموم مردم و صنایع مختلف نیز میتوانند از مطالب علمی همگن شده با فرهنگ و سطح سواد خود بهره مند شده و مهارت های آموخته شده را در تنظیم شیوه زندگی سالم بکار گیرند. همچنین صنایع و کارخانجات مختلف نیز بهتر میتوانند نیاز های خود را به سیستم تحقیق و توسعه دانشگاه ها برسانند و در حل مشکلاتشان از دانش بومی کشور بهره مند شوند. پرواضح است که چنین درآرزشمندی ما را در طی مسیر حرکت به سوی جامعه سلامت محور کمک خواهد کرد. ایجاد دپارتمان مدیریت دانش در سازمان جهانی بهداشت در چند سال اخیر خود تأکیدی بر موثر بودن چنین رویکردی است. مدل جامع سیستماتیک آموزش و ارتقاء سلامت:

Systematic comprehensive health education and promotion model (SHEP model) ابتکار جدیدی است در عرصه ترجمه و انتقال دانش سلامت که توسط همکاران پرتلاش و عزیزم در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز با فلسفه و دکترین مدیریت دانش سلامت، در جهت افزایش سطح سواد سلامتی مردم، Public health literacy، به عنوان یکی از فاکتورهای اساسی در ارتقای سلامت، طراحی، تدوین و به مرحله اجرا درآمده است.

بر اساس تحقیقات به عمل آمده و همچنین گزارشات ارسالی همکاران از اقصا نقاط کشور عزیزمان، در مدت بیش از ۱۰ سال سابقه فعالیت برنامه ها، SHEP model یکی از بهترین و موثرترین مدلهای آموزشی در انتقال مفاهیم و مهارت های سلامت به عموم جامعه و همچنین فراهم آورنده لینک های مثبت و موثر بین بخشی با حوزه های دیگر جامعه علی الخصوص مسکولین، سیاستگذاران و مدیران صنایع مختلف می باشد.

دانشگاه علوم پزشکی تبریز افتخار دارد به عنوان فوکل پوینت طراحی و مدیریت برنامه های این مدل در سطح کشور با جلب نظر و حمایت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و سایر ارگان های بین بخشی، توانسته است در هفت موضوع ایدر- انتقال از-النور- بیابان و سلامت دهان و دندان ویژه کودکان- نظام مراقبت سندرمیک و تب مالت- بسته های آموزشی برای عموم جامعه تهیه و تدوین نماید و با برگزاری آشنایی کارگاه های تربیت مربی، TOT-TOP-تصویرت کشوری- استانی و شهرستانی موفق به آموزش بیش از ۵۰۰۰ نفر از همکاران سیستم سلامت کشور را در هر دو حوزه درون و بیرون سازمانی وزارت بهداشت نمود. و به تبع آن تعداد کثیری از مردم عزیز کشورمان در طبقات آموزشی SES و PES تحت آموزش های مستقیم سلامت قرار گرفتند.

لازم به ذکر است در حال حاضر توسط همکاران پرتلاش در این دانشگاه و پشتیبانی صمیمی مدیران و متخصصان وزارتی برای موضوعاتی نظیر سرطانها- بیماری های قلبی عروقی- سلامت دهان و دندان ویژه بزرگسالان- مراقبت های دوران بارداری- ترافیک و سوانح و بهداشت محیط بر اساس SHEP model در حال تدوین میباشند.

امید است ضمن توسعه برنامه ای این مدل، شاهد فراگیر شدن این تجربه موفق در سایر بخش های سیستم سلامت باشیم. در پایان ضمن تشکر از کلیه عزیزانی که در تألیف این بسته آموزشی مشارکت فعال داشته اند، توفیقات روز افزون کلیه خدمتگزاران عرصه سلامت را از درگاه خداوند متعال مسئلت دارم.

دکتر محمد حسین صومی

رئیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

آموزش اساس دانش

دانش اساس سعادت

جمله فوق اهمیت آموزش را در زندگی انسان مشخص می سازد. بدین معنی که نبل به سعادت به عنوان هدف غایی خلقت مبتنی بر دانش دانشی است که با آموزش صحیح کسب شده باشد. پیامبران الهی نیز با این رسالت مبعوث شده و با شیوه های آموزشی مناسب خود اقدام به تبیین و تبلیغ آیین خود نموده اند.

از دیر باز سلامت به عنوان یکی از اساسی ترین موضوعات زندگی بشر مطرح بوده است اهمیت این موضوع در شعار سازمان جهانی بهداشت «انسان سالم محور توسعه پایدار» کاملاً مشخص است. در واقع جوامع بشری زمانی در مسیر توسعه گامهای موثر و مستمری بردارند داشت که مردمانی سالم داشته باشند.

همانطور که می دانیم در قرن حاضر جهان وارد نسل چهارم سلامت شده است ویژگی بارز این نسل داشتن دید پیشگیرانه و سلامت نگر به جای دید درمان نگر است.

بنابراین آموزش سلامت عمومی (Public Health Education) در راستای ارتقای سلامت و توانمند سازی مردم، اهمیت و تأثیرگذاری بسزایی دارد. هدف از این آموزش افزایش سطح سواد سلامتی است.

سواد سلامتی نشان دهنده مهارت شناختی و اجتماعی است که انگیزه و توانایی لازم برای دسترسی، درک و کاربرد اطلاعات به گونه ای که سلامت مطلوب را حفظ نموده یا ارتقا دهد، ایجاد کند.

در این بین اهمیت جایگاه آموزش سلامت در سیستم سلامت بیش از پیش مشخص تر می شود.

به نظر میرسد اولین خدمت که این بنا زمانی نهاده می شود که در سیستم سلامت، به آموزش سلامت به چشم خدمتی مشابه و در عرض سایر خدمات سیستم سلامت نگاه کنیم.

قرار نیست آموزش سلامت به عنوان یک فعالیت مستقل و در کنار دیگر خدمات سلامت اجرا شود. آموزش سلامت در طول تمامی خدمات سلامت است و بدون آن محال است دیگر واحدهای بهداشتی درمانی موفقیتی کسب کنند. به عبارت دیگر آموزش سلامت جزو لاینفک تمامی واحدهای سیستم سلامت و مراکز بهداشتی و درمانی است.

بنابراین آموزش سلامت، تلاشی هدفمند برای تغییر رفتار و اصلاح سبک زندگی جامعه است که با بهره گیری از اصول یادگیری و یاددهی و انتقال اطلاعات، سعی در آموزش دادن و برقراری ارتباط کامل با مخاطب را دارد و به توانمند سازی جامعه برای مشارکت در این مسیر بعنوان مهمترین استراتژی نگاه می کند.

مدل (SHEP) چیست؟

برای جامعه عمل پوشاندن به مطالب ذکر شده، بعد از مطالعه و بررسیهای لازم اقدام به طراحی و اجرای مدل جامع سیستماتیک آموزش و ارتقاء سلامت شد:

SHEP model (Systematic comprehensive Health Education and promotion model)

SHEP در واقع مدل آموزشی است که با هدف افزایش سواد سلامت عمومی public health literacy و با تکیه بر اصول کار تیمی، کلیه مراحل مختلف اطلاعات، ارتباطات و آموزش سلامت،

اعم از مرحله بررسی، طراحی، تولید، اجرا، پایش و ارزشیابی را بصورت سیستماتیک و مدون و با دید جامع نگر در راستای ارتقای کمی و کیفی فرایندها مورد توجه قرار می دهد.



این مدل در چهار پایه زیر استوار است :



تهیه نرم افزار

۱- تهیه برنامه نرم افزاری و پکیجهای آموزشی
۲- تجهیز سخت افزاری مراکز بهداشتی درمانی به وسایل کمک آموزشی
(اوردهنده پرده نمایش، صدای دانش آموزی)

۳- آموزش و آشنایی پرسنل کادر مراکز بهداشتی درمانی (پزشکان، دندانپزشکان، ماماها، کارشناسان بهداشت خانواده، بهداشت محیط و حرفه ای، مربیان و بهورزان و آموزش سلامت)، همچنین تربیت مربیان همسان برای گروههای هدف مختلف بین بخشی (دانش آموزی، دانشجویی، نیروهای نظامی، رابطین بهداشتی، رابطین سلامت ابارات و...) .

۴- ایجاد سیستم آموزش و پایش پیوسته (Continues Education and Evaluation System)
چرا که ارتقاء سلامت در سایه استمرار و همچنین پایش مداوم تاثیر آموزشهای ارائه شده میباشد.



تجهیز سخت افزار

همانطور که می دانیم در عصر رقابت اطلاعات زندگی می کنیم، ابزار اطلاع رسانی و آموزشی، روز به روز متصل شده و دسترسی مردم نیز به این گونه ابزار بالا می رود. بنابراین برای نیل به تاثیر گذاری موثر آموزشی مربیان سیستم سلامت نیز باید از وسایل کمک آموزشی مدرن بهره گیرند.

از آنجائیکه امروزه استفاده وسیع از اوردهنده و طلق های تراشپارسی به عنوان یکی از برترین وسایل کمک آموزشی دنیا مطرح می باشد، شیوه آموزشی انتخاب شده برای مدل SHEP، استفاده از طلق های تراشپارسی های رنگی است که ارائه آنها بوسیله دستگاه اوردهنده صورت می گیرد. البته براساس تکنیک بازاریابی اجتماعی، جهت بهره گیری از بسته های آموزشی در شرایط مختلف، نوع CD، لوح های آموزشی، فیلم چارت، عئون نمایشنامه و... نیز تولید شده است.

جهت یکسان سازی مطالب ارائه شده و همچنین تسلط بیشتر

مربیان، تمامی بسته های آموزشی حاوی کتاب طرح درس هستند تا مربی با بهره گیری از آنها در ارائه مطالب بسیار موفقتر عمل نماید.

با توجه به نیاز سنجی های آموزشی انجام یافته و براساس اصول و فنون جلب حمایت همه جانبه و بازاریابی اجتماعی، کمپینها و بسیجهای اجتماعی بسته های آموزشی، برای برخی از موضوعات زیر تهیه و آماده شده و برای برخی در حال تهیه و آماده سازی است :

پیشگیری از بیماری ایدز (با همکاری سازمان مردم نهاد جامعه پیشگیری از ایدز)، بیماری آنفلوآنزا، بیماری التور، مراقبت مادران باردار، تنظیم خانواده، بیماریهای منتقله از راه جنسی، بهداشت دهان و دندان (برای دو گروه رده سنی کودکان و بزرگسالان)، اعتیاد، کم خونی فقر آهن، پیشگیری از بیماریهای قلبی، پیشگیری از سرطانها و دیابت، روستای سالم، شهر سالم، تغذیه سالم، مدرسه سالم، سلامت حرفه ای، شیر مادر، بهداشت روان، بلوغ، سلامت سالمندی، سیگار، اکستازی، آمادگی در برابر حوادث طبیعی.

دو ویژگی مهم مدل SHEP، جامع و سیستماتیک بودن آن است.

جامع بودن مدل بدین معنی است کلیه مفاهیم سلامتی که در جهت افزایش سواد سلامت عمومی میتواند نقش داشته باشد در این مدل وارد شده است. و مربی با توجه به مشخصات گروه هدف و زمان آموزشی که در اختیار دارد، با ظرافت و هوشمندی خود مطالب مقتضی را در اختیار آموزش گیرندگان قرار می دهد.

همچنین این مدل سیستماتیک است، بدین صورت که فلوجارت تمام قسمتهای مدل اعم از مرحله بررسی، تحقیق، تدوین بسته آموزشی، کارگاههای آموزشی رده اول و دوم، ... تا مرحله پایش و ارزشیابی، تهیه و برنامه طبق آنها اجرا می شود.



یکی دیگر از دلایل مهم جامع بودن مدل SHEP آن است که تمامی یکپوچهای آموزشی طوری طراحی شده اند که علاوه بر اینکه کلیه همکاران سیستم بهداشتی درمانی در انتقال مطالب آموزشی از آن بهره می گیرند، این بسته های آموزشی قابلیت ارائه در گروههای مختلف هدف مردمی را نیز دارا هستند خصوصاً در بین گروههای همسانی مانند: دانش آموزان، دانشجویان، سربازان - روحانیون، اصناف و ... در این حالت که باجهان تربیت مربیان همسان به اجرا درمی آید، بدین

صورت که پس از تعیین ویژگیهای مربی همسان و انتخاب آنها از طرف ارگانهای مورد نظر، کارگاههای آموزشی تربیت مربی برگزار میگردد. سپس شرکت کنندگان از نظر فن بیان و تسلط عملی، مورد ارزیابی قرار می گیرند و بعد از موفقیت در آزمون، به عنوان مربی، اندوخته های خود را به گروههای همسان مربوطه انتقال می دهند. خوشبختانه در برنامه های انجام یافته باگروههای همسان دانشجویی، دانش آموزان، سربازان ارتش و سپاه - پرستاران و روحانیون، بسیار ارزشمندی بدست آمده است. یکی از دستاوردهای بسیار با

ارزش مدل آموزشی SHEP، تبدیل محوریت اداره جلسات آموزشی از استاد محور به فراگیر محور می باشد.

آرزوی قلبی مدیران این مدل و تهیه کنندگان بسته های آموزشی چیزی جز ارتقای سلامت جامعه نمی باشد، که امید است با ریزبینی و وقت شما مربی عزیز در مطالعه و ارائه مطالب طبق برنامه به این هدف مقدس هرچه بیشتر نزدیک شویم. در ضمن جهت ارتقای کیفیت فرایندها، مدل جامع سیستماتیک آموزش و ارتقاء سلامت، آماده دریافت پیشنهادات و نظرات شما خوبان در مورد تمامی مراحل مدل SHEP می باشد.

خداوند، سلامت و اسروشت من فرار نمی دهد مگر آنکه خود بخواهم.

خواستنی آگاهانه، مسئولانه، هنرمندانه و ماهرانه.



دکتر غلامرضا نورآبادی

طراح مدل جامع سیستماتیک آموزش و ارتقاء سلامت

nourabadigr@yahoo.com