

داودی، محمدعلی Davudi, Mohammed	سرشتنامه
سیره نبوی پیغمبر (ص) و اهل بیت (ع)، ترکی	مجله خانواده‌ای
Peygamber ve Ehl-i Bey't in Eghusnel Siyeri / Mahammed Davudi, Celviri	عنوان و نام پدیدآور:
Nurcan Altun	
قام، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۹۴/۲۰۱۶م	چه شد نشو:
۲۰۱۶م	شخصیات نامه
ماکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۹۴/۱۵۳/۸۸۰	فهرست جدا
این کتاب ۶	فهرست فهرسی
۹۷۵-۹۶۴-۱۰۹۰۱	شابک
وضعیت فهرستی نویسی	
ترکی	یادداشت:
محمدعلی، ماقبل از هجرت - ۱۱۱ق. - دژدگاه دریاوار	موضوع:
تربیت خانوادگی	
Muhammed, A., ۱۹۷۵ - On domestic education	موضوع:
اسلام و آموزش و پرورش	موضوع:
تربیت خانوادگی - جنبه های مذهبی اسلام	موضوع:
الئون، جورجیان، ۱۹۷۷ - ب	شناسه افزوده:
Altun, Nurcan	شناسه افزوده:
جامعه المصطفی ﷺ العالمیه مرکز بین المللی ترجمه و نشر	شناسه افزوده:
Almumtash International University Almumtash International Translation and	شناسه افزوده:
Publication center	
BP ۳۳۰۱۸۸، ۲۹۵۱ ۱۳۹۴، ۸۷ق	زده بندی کشور:
۲۹۷/۴۸۲۷	زده بندی دیوب:
۳۶۰۱۶۸۲	نماره کتابخانه ملی:

Peygamber ve Ehl-i Beyt'in
Birinci Cilt: **Evlat Eğitimi**

Dr. S. Ali Hüseynîzâde

Çeviri
Nurcan Altun



Uluslararası El-Mustafa (s.a.a)
Tercüme Ve Yayın Merkezi

Peygamber ve Ehl-i Beyt'in Eğitimsel Siyeri

Yazar: Dr. S. Ali Hüseyinîzâde

Çeviri: Nurcan Altun

Baskı tarihi: 2014

Yayın: Uluslararası El-Mustafa (s.a.a) Tercüme Ve Yayın Merkezi

Baskı: Narencistan - Tehran

Tiraj: 300

ISBN: 978-964-195-909-0

سیره تربیتی پیامبر و اهل بیت جلد ۱ (تربیت فرزندان)

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
تیراژ: ۳۰۰

زبان: ترکی استانبولی
چاپ: نارنجستان
قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال

نویسنده: سید علی محمد بن زاده
مترجم: نورجان آقو
چاپ اول: ۱۴۰۲ هـ
شماره: ۱۳۳۵

© Kitabın bütün hakları yayıncıya aittir.

● IRAN, Tehran, İnkilâb Caddesi, Vesâli Şirazi ve Khatûn-ı Şad Caddesi kesişiminde, Oskun sok. No: 1003.

Tel: +98 21 66978920

● IRAN, Qom, Şehitler Meydanı Hücerası, Caddesi, Uluslararası El-Mustafa (s.a.a) Tercüme Ve Yayın Merkezi.

Tel: +98 25 37839305-9

● IRAN, Qom, Muhammed El-Makdisî Caddesi, Satarîya yol ayrımı Uluslararası El-Mustafa (s.a.a) Sans. Ve Basın

Bürosu. Tel: +98 25 33 33 33 Fax: +98 325 2133146

www.pub.miu.ac.ir miup@pub.miu.ac.ir

Bu eserin hazırlanmasında katkıda bulunanlardan teşekkür ederiz.

İçindekiler

› Başlarken	9
› Önsöz	13
Araştırma Yeri	13
Araştırmanın Gerekliği ve Önemi	14
Projenin Hedefleri	16
Projenin Aşamaları	17
Engeller ve İmkânsızlıklar	18
Projenin Özellikleri	19

BİRİNCİ BÖLÜM Bütünlük ve Temeller

Birinci Konu: Sözcük Tanıma	23
1- Siyer (sîre)	23
2- Sünnet	25
3- Eğitim (Terbiye)	26
4- Ehl-i Beyt (a.s) ve İsmet	27
5- Peygamber (s.a.a) ve Ehl-i Beyt'in (a.s) Eğitimsel Siyeri	29
İkinci Konu: Siyerin İtibarı ve Delil Oluşu	30
Üçüncü Konu: Siyer Kaynakları ve İspat Yolları	32
1- Kur'an-ı Kerim	32

2- Haber	33
3- Tarih	36
Dördüncü Konu: Siyerin İşlevleri ve İşaret Ettikleri.....	37
1- Fıkhi-Usûlî Bakış.....	37
2- Eğitimsel Bakış.....	42

İKİNCİ BÖLÜM

Evlat Eğitimi için Ortam Hazırlama

Evlat Eğitiminin Önemi ve Zarureti.....	53
Ayetlerde ve Rivayetlerde Evlat.....	57
Evlat Eğitiminde Tesir Eden Etkenler	60
Evlat Eğitiminde Ortam Hazırlayıcı Etkenler.....	64
a) Doğumdan Önce Ortam Oluşturan Etkenler.....	64
b) Doğumdan Sonra Ortam Oluşturan Etkenler.....	77
Bölüm Özeti	99

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çocuğun Fânel İhtiyaçlarına Yönelmek

1- Çocuğa Sevgi	104
Çocuğa Sevgi Hakkında Bazı Noktalar.....	113
2- Emniyetin Sağlanması.....	116
3- Çocuğun Saygınlığı ve Yüceliği.....	121
Çocuğa Saygı Göstermenin ve Onu YüceltmeninEğitimsel Etkileri.....	123
Çocuğa saygı Gösterme ve Onu Yüceltme Üslupları.....	126
4- Çocukla Oyun	133
Çocuk Eğitiminde Oyunun Rolü ve Önemi	138
Çocukların Oyunu Hakkında Bazı Noktalar.....	142
Bölüm Özeti	145

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Eğitimsel Usûl ve Yöntemler

a) Evlat Eğitimi Usûlü	149
1- Çocuğun Özgürlüğü	149
2- Gözlem ve Gözetim	151
3- Eşitliğe Riayet Etmek ve Ayrımcılıktan Kaçınmak	159
4- Katılık ve Kabalığa Karşı Yumuşaklık ve İncelik	165
b) Evlat Eğitimi Yöntemleri	167
1- Doğruluk ve Sadakat	167
2- Ödül ve Takdir	171
3- Sapma Ortamını Kaldırmak	172
4- Emretme ve Yasaklamadan Kaçınma	175
5- Kusur Bulma ve Sitemden Kaçınma	178
6- Fiziksel Cezadan Kaçınmak	181
Bölümün Özeti	184

BESİNCİ BÖLÜM

Evladın Öğrenimi

1- Evladın Öğreniminin Önemi	187
2- Öğretimin İçeriği	191
a) Okuma Yazma Öğretimi	191
b) Kur'an Öğretimi	192
c) Adâp Öğrenimi	193
d) Fıkıh ve Hadis Öğretimi	196
e) Hikmet Öğretimi	197
Bölümün Özeti	201
› Kaynaklar	203

Başlarken

İç şüphesiz Allah katındaki en önemli ve en yüce merteye bir kulun ilim öğrenmesi, öğrendiklerini bizzat kendisinin pratiğe dökmesi ve sonrasında tertemiz yeni nesiller yetiştirmesidir. Zira ilim, peygamberlerin mirasıdır. Bu hususta masumlardan birbirinden anlamlı ve güzel hadisler nakledilmektedir.

“Kim ilim elde edeceği bir yola girerse Allah da ona cennete giden yolu kolaylaştırır. Melekler ilim talibinin üzerine yaptığı şeyden hoşnud olduklarından dolayı kanatlarını gererler. Âlimi gökte ve yerde olanlar hatta sudaki balıklar istigâr tutup onun için Allah’tan bağışlama dilerler. Âlimin âbide olan üstünlüğü dolunayın diğer yıldızlara olan üstünlüğü gibidir. Şüphesiz âlimler peygamberlerin vârisleridir. Muhakkak ki peygamberler, ne bir dinar ne de bir dirhem miras bırakmazlar. Ama onlar ancak ilmi miras bırakırlar. Kim de ilmi alırsa, mirastan büyük bir pay almış olur.”

Eğitmenlik mesleği peygamberlerin ve masum imamların mesleğidir. Peygamberler fitratı üzere kala bilenleri, kendisine elini uzatanları, hakka susamışları eğitmek ve bir o kadar da sapkınlığa, dalalete, bataklığa düşmüş insanlığı kurtarıp yaratıcısına kul olmalarını hatırlatmak ve Rablerini tanımaları için Yüce Allah tarafından tebliğ vazifesiyle görevlendirilen hidayet önderleridir.

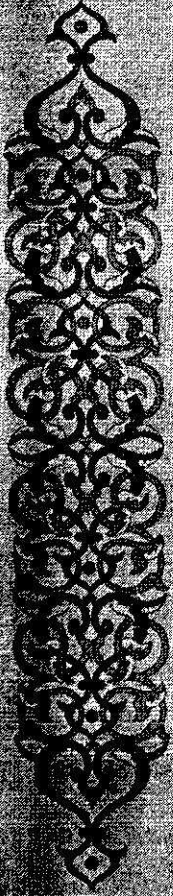
Allah Resulü (s.a.a) eğitimde kolaylaştırıcı metotlar takip etmeyi, sabrı ve tahammülü teşvik ve tavsiye etmiş; öfkeye ve şiddete yer verilmemesini istemiştir. Nitekim bir sözünde: 'Öğretin, kolaylaştırın, zorlaştırmayın, öfkelendiğiniz zaman susun!' demiş ve 'öfkelendiğiniz zaman susun!' Sözü'nü üç defa tekrar etmiştir.

Haddizatında her insan potansiyel olarak eşrefi mahlûkattır. İnsanın üstün bir varlık olarak, bu âlemde var olması onun için büyük bir değerdir. Bu değer insandan insana, (adeta) bir ucu negatif sonsuza, diğer ucu pozitif sonsuza doğru uzayıp gitmektedir. Bu uzantıda insanın yerini belirleyen yegâne olgu ise aldığı eğitimle kazandığı birikimdir. İyi bir eğitimden geçen meleklerin önünde secdeye kapandığı Adem de olabilir yahut aksine iyi eğitiminden geçmeyen, kendisini yetiştirmeyen esfele safilin de olabilir.

Var olduğumuzun farkında, bulunsak da bulunmasak da, var olduğumuz andan itibaren ruhumuza, hayalimize, gönlümüze, aklımıza alan her şey eğitimin bir parçası olarak bize ulaşmaktadır. Bizler insan olmamız hasebiyle iç dünyamızda taşıdığımız duyguların tamamı eğitilmekte, aklımız, bilimsel verilerin hayretengiz sonuçlarıyla büyülenmekte, kalbimiz; gerek bu bulgular, gerekse başka duygularla evrendeki olayların Yaraticısına aşk ve muhabbetle bağlanmakta, ruhumuz; bu bağlantıdan terennüm eden dua ve zikirlerle doymaktadır.

Günümüzde eğitimin ne kadar önemli olduğuna dair bilinç düzeyi eskiye nazaran daha yüksektir ancak Müslümanlar, modern çağın karmaşası ve bilgi kirliliği içerisinde neyi kendilerine örnek alacaklarını şaşırmış vaziyettedirler. Belki birçok hadis kaynağına ulaşabilmekte ama eğitimle ilgili spesifik bir kaynağa ulaşamamaktadırlar.

Dolayısıyla eğitimin önemini bilmek ve bunu uygulamaya çalışmak kadar, hangi metodun uygulanması gerektiği ve neyin nasıl yapılması gerektiği de çok önemlidir. Kimi zaman doğru zannedilen metotların aslında eğitilenin



ruhunda telafi edilemez büyük yaralar açtığı hepimizin malumudur.

Bu yüzden insanoğlu her konuda olduğu gibi eğitim konusunda da ilahi öğretilere muhtaç, masumların yol göstermelerine gereksinim duymaktadır. Lakin Kuran ayetlerinden, masumlardan ve ilahi saadet yolunun öğretmenleri tarafından bildirilenler dağınık vaziyettedir.

Hamdolsun alanında uzman çok kıymetli araştırmacılarımız bu ayet ve hadisleri bir araya toplayarak, mantıklı bir düzenle sıralayarak ve pozitif bilimlerin de deneyimlerinden yararlanarak bizlere çok kıymetli üç ciltlik bu eseri sunmuşlardır.

Peygamber ve Ehl-i Beyt'in Eğitimsel Siyeri ana başlıklı bu serinin 1. cildi Evlat Eğitimi, 2. cildi Dinî Eğitim ve 3. cildi Ahlâkî Eğitim'dir.

Bu kitaplar eğitim bilimleri ve ilahîyat öğrenimi gören lisans ve lisansüstü öğrencileri için kaynağı kitap unvanıyla hazırlanmıştır. Üniversite camiasının içinde konuya ilgi duyan başkalarının da bu seriden faydalanacağını umuyoruz.

Değerli üstatlarımız ve görüş sahiplerinden bizimle işbirliği yaparak bize yol göstermeleri ve önerilerde bulunarak bu eserin geliştirilmesi ve toplumun ihtiyacı olan konularda başka eserlerin hazırlanması hususunda yayınevimize yardımcı olmalarını rica ediyoruz.

Son olarak el-Mustafa Üniversitesi Türkiye Temsilciliği bilim kuru-lundaki sayın üyelerine ve bu eserin tamamlanmasında ve tüm hazırlık-larda pay sahibi olan değerli dostlara, özellikle de değerli yazarlara, başarılı çevirisiyle Nurcan Altun, kitabın tashih ve redaktesiyle büyük desteğini aldığımız Dr. Fazıl Ağış ve editörümüz Yusuf Tazegün'e çabaları için takdir ve teşekkürlerimizi sunmayı borç biliyoruz

el-Mustafa Üniversitesi Türkiye Temsilciliği
el-Mustafa Yayınları

