

- سازمان: سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران
- عنوان فارسی: بررسی مشکلات تربیتی جوانان در روایات اسلامی
- عنوان و نام پدیدآور: Hacı Dohâddî S. Ali / M. Ali Hacı Dohâddî S. Ali
- محل نشر: قم: Al-Mustafa International Translation and Publication Center
- سال نشر: 1393-2011
- فروست اصلی: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (ع) ۱۳۹۳/۱۲۹/پ ۷۶
- فروست فرعی: انتشارات ترک ۳
- شابک: ۹۷۸-۹۶۲-۹۰۵۹-۱
- وضعیت فهرست‌نویسی: فیا
- یادداشت: ترکی استانبولی
- آوانویس عنوان: اسلامی...
- موضوع: جوانان -- احادیث، جوانان مسلمان
- موضوع: تربیت اخلاقی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
- شماره افزوده: بدل، حسن، ۱۹۸۰ - م. مترجم
- شماره افزوده: Bode, Hasan
- رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۳ ۲۰۲۵۱ ب ۱۷ ح / ۲۳۰ BP
- رده‌بندی دیویی: ۲۹۷/۲۸۳
- شماره کتابشناسی ملی: ۳۵۹۷۷۳۵

İslamî Açıdan Gençlik Psikolojisi

Dr. M. Ali Hacı Dehâbâdî
Dr. S. Ali Huseynîzâde

Çeviri
Hasan Bedel



Ulusal Arası El-Mustafa (s.a.s)
Tercüme Ve Yayın Merkezi

İslami Açıdan Gençlik Psikolojisi

Yazarlar: Ali Hüseyin Şahin, Gulam Ali Azizi Kia, Mücteba Ruhani Rad

Çeviri: Hasan Hakkı

Baskı tarihi: 2014

Yayın: Uluslararası El-Mustafa (s.a.s) Tercüme Ve Yayın Merkezi

Baskı: Narancistan - Tahran

Tiraj: 300

ISBN: 978-964-195-005-2

پروسی مسائل تربیتی جوانان در روایات

ناشر: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی

تیراژ: ۳۰۰

چاپ: تانجستان

قیمت: ۱۱۵۰۰۰ ریال

ترجمه: گلنار محمدعلی حاجی دماآبادی، سیدعلی حسینی زاده

مترجم: حسین دماآبادی

دولت ترکیه استانبول

چاپ: اولاد ۵۳، ۱۱۳۹ هجری قمری

© Kitabın bütün hakları yazarına aittir.

www.pub.miu.ac.ir miup@pub.miu.ac.ir

Bu eserin hazırlanmasında katkıda bulunanlardan teşekkür ederiz.

İçindekiler

› Başlarken	9
-------------------	---

BİRİNCİ BÖLÜM

Bir Müslüman'ın Gençlere Karşı Bakışı Nasıl Olmalıdır?

› Giriş	19
› Birinci Konu: Bakışın Anlamı, İşlev ve Önemi	21
1. Bakışın Anlamı	21
2. Bakışın İşlev ve Önemi	22
3. Gayr-i İslami Bakışta Gençlik	25
› İkinci Konu: Genç Kimdir?	30
1. Allah'ın En Güzel Yaratığı Eseri, Gençlik	32
2. Bilinmeyen Değer, Gençlik	33
3. Gençlik Çağını Ganimet Bilmek	34
4. Gençlik Döneminden Faydalanmak, Peygamberin (s.a.a.) Duası	35
5. Dindar Genç, Allah'ın İftihar ve Kıvanç Kaynağıdır	36
6. Gençlik, Sorumluluk ve Görev Döneminin Başlamasıdır	37
7. Kıyamet Gününde Gençlik Hakkında Hesaba Çekilme	38
8. Gençliğin Çehresindeki İyiler ve İyilikler	38

9. Güzel Ahlaklı Gençler Toplumun Gizli Hazinesidir	39
10. Genç, İlahî Rahmet ve Lutfun Kapsamındadır	44

› Üçüncü Konu: İslâm Dini Açısından Gençlik Çağının En Önemli Özellikleri	46
1. Kolay Etkilenen ve Yetenekli Ruh Yapısı	47
2. Şiddetli Ruhsal Bunalmalar	48
3. Din ve Mânevîyatta Eğilim	51
4. Fiziksel Güç ile Dolu Genç	55
5. Gencin Aklî (Ussal) ve İdrakî (Anlayıp Kavrama) Yetenekleri	57
6. Genç ve Yetersiz Bilgi, Birikim	58
7. Alınganlık ve Hassasiyet	60
8. Gencin Güzellik Arayışı ve Güzel Olma Arzusu	61
9 ve 10. Gencin Birey Olma ve Sorumluluk Alma İsteği	62
11. Yumuşak Kalplilik ve Esneklik	63
12. Gencin Arzu ve Hayalleri	64
› Sonuç	66

İKİNCİ BÖLÜM

Ergen ve Genç Terbiyesi (Eğitim)'ndeki Usul ve Yöntemler

› Giriş	69
› Birinci Konu: Tasvip Edilen Davranışların Ortaya Çıkma ve Güçlendirilmesi Usulü	71
1. Fikir ve Gidişat Birliği	71
2. Dolaylı Yöntemlerin Doğrudan Yöntemlere Önceliği	74
3. İyi Niyet	77
4. Olumlu Düşünce	79

5. Sevgi ve Mahabbete Dayanan Eğitim.....	80
6-7. İşbirliği ve Sorumluluk Vermek.....	84
› İkinci Konu: Olumsuz Davranış, Duygu ve Bakış Açısının	
Düzeltilmesine Dair Usuller.....	86
1. Haklı ve Mantıklı İhtiyaçların Karşıllanması.....	89
2. Az ve Öz Sınırlama ile Kontrol ve Hidayet Etmek.....	93
3. Kendini Kontrol Etmek ve İç Denetime Özendirmek.....	94
4. İyiliği Emredip, Kötülükten Menetmek Kültürünün Özellikle	
Aile İçerisinde Yaygınlaştırılması.....	97
a. İyiliği İsteyen Nasihatler.....	99
b. Olumsuz Davranışlar ve Sonuçları Hakkında Bilgilendirmek.....	102
c. Yoldan Çıkışların Oyun ve Hilelerine Karşı Bilinçlendirme.....	104
d. Pozitif Tedavi Metodu, Olumlu ve Doğru Davranışların Ortaya	
Çıkarılıp Takdir Edilmesi.....	106

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Gençler İçin Eğitim ve Öğretimin Kapsamı

› Giriş.....	111
1. Kendini Tanımak.....	112
2. Toplumsal, Medeni Kuralların ve Toplumdaki Diğer Fertler ile	
Olumlu İlişkiler Kurmanın Öğretilmesi.....	115
a. Büyükler ve Yaşlılar ile İletişimin Öğretilmesi.....	116
b. Yaşlıların Deneyim ve Tecrübelerinden Faydalanmanın Öğretilmesi.....	118
c. Büyüklerin Davranışlarından Örnek Alınmasının Öğretilmesi.....	118
3. Toplumsal Olaylara Karşı Bilinçli Bakış Açısı Kazandırmak.....	120
4. Gerekli Bilgi ve Eğitimlerin Fiziksel Güç ve Sağlığın	
Olgunlaşması İçin Gösterilmesi.....	122
5. Ebeveynler ile İlişkilerin Düzeltilmesine Dair Gereken Eğitim.....	124

6. Gençlerin Dinî Tanıma ve Mânevî Yönden Yetiştirilmesi	
Eğitimine Özen Gösterilmesi.....	134
a. İslâm hukuku ve fikhî açıdan olması ve olmaması gerekenler	
(Vacibat ve Muharremat).....	135
b. Müstehap ve mekruhların öğretilmesi.....	136
c. Din ve dindarlık terbiyesinin temellerinin öğretilmesi.....	137
d. Kur'ân okumanın öğretilmesi.....	139
e. Din inancı ve bilgilerinin öğretilmesi.....	140
7. Ahlâkî Kural ve İçeriklerinin Öğretilmesi.....	141
8. Cinsel bilgilerin öğretilmesi.....	147

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Rivayetler Mecmuası

› Birinci Konu: Gençliğin Önem ve Değeri.....	157
› İkinci Konu: Gencin ve Gençliğin Özellikleri.....	163
› Üçüncü Konu: Gençlerin Eğitim Metodu (Usulü).....	180
› Dördüncü Konu: Gençleri Eğitme Yöntemleri.....	197
› Beşinci Konu: Gençlerin ve Ebeveyn (Anne ve Baba)'lerin Sorumlulukları.....	213
› Altıncı Konu: Toplumun Gençlere Karşı Genel Bakışı.....	217
› Yedinci Konu: Gençlik Öğrenim Programının İçeriği.....	219
› Sekizinci Konu: Eğitimin Sınırları.....	221
› Dokuzuncu Konu Nefsin Gençliği.....	228
› Onuncu Konu Genç Eğitiminde Zararların Tanıtımı.....	230
› Kaynaklar.....	241

Başlarken

Gittikçe artış eğilimi gösteren cinayet, yaralama, öldürme, cinayet, kaçak, terör ve global savaş tehlikesi gibi modern çağla birlikte azgınlaşan insanın varlığını tehdit ve yok etmeye yönelik eylemlerin de dayatması ile birlikte din ve ahlak eğitimi, hem akademik hem de pratik anlamda yeniden insanlığın gündemine girmiştir. Özellikle gençler arasında İslamiyet'e ve manevi değerlere karşı büyük bir ilgi duyulmaya başlanılmıştır.

Dikkatinin kendine yöneldiği gençlik döneminde, ruh ve bedenden oluşan varlık yapısının farkına varan genç, içinde bulunduğu dünyanın sınırlılıklarına takılmadan kendini yerli yerine konumlandırabilmesi için, aşkın ve insanın varlık özülüyle örtüşen evrensel değerler sistemine ihtiyaç duymaktadır. Fakat gençlik dönemindeki hakikat özlemi ve anlam arayışı, maddi değerlere ve haz kültürüne dayalı modern dünyada imkânsız gibidir.

İslam dini ve önderleri gençlere çok ehemmiyet vermiş, yüce insani kemallere gençlik döneminde ulaşılabilirliğini hatırlatarak, özel bir eğitim metodu sunmuştur. Zira İslam'ın vazgeçilemez temel esaslarından biri "Nesil güvenliği"dir. Eşsiz bir hayat nizamı olan İslam, ortaya koyduğu "Akıl,

din, can, mal ve nesil güvenliği” kuralı ile insanlık için asla vazgeçilemez olan bu beş temel unsurun korunmasını kesin bir dille emretmiş, bunun temini için kesin hükümler koymuştur.

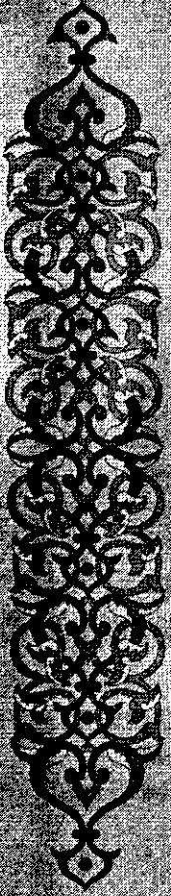
“Yepyeni bereketli bir nesil” yetiştirme göreviyle yü-kümlü Peygamberimiz ve Masum İmamlar zulüm, baskı, çirkef asrı olan karanlık Cahiliyet Döneminde, dikenler ve ayrık otları arasında gerçekten gül gibi tertemiz pırıl pırıl bir nesil yetiştirmişlerdir. On dört masumun hepsi hayat-larını gençlere adanmışlar. Onlar, rahmet insanları olarak gençlere sonsuz sevgi, şefkat ve hoşgörü ile muamele ediyorlardı. Allah Resulü’nün getirdiği yüce dinin iman, cihad, takva, ihlâs, ilim, ubudiyet ve medeniyet anlayışı özellikle gençlerde derhal yankısını buluyordu. Gençler, İslâm’ı kabul etmeye yaşlılardan daha yakındı.

Hidayet önderlerinin bu görevi aynı şekilde eğitimciler içinde geçerlidir, mürebbiler nesilleri mahir birer usta gibi inşa etmelidir. Psikolojik ve sosyolojik zemine münasip bir yapılanmaya gitmelidir. Ayakları yerden kesilmiş his ve hevesleri bire bir fikir gibi algılayarak tatbik sahasına koymaya kalkmamalıdır.

Bu husustada bizlere en güzel örnek olacak hiç şüphesiz masumlardır, onların hadisleri, siyreleri ve sünnetleri gençlerin psikolojilerini anlamada, davranışlarımızın nasıl olması gerektiğinde bizlere yol gösterecektir.

Elinizdeki kitap; eğitim bilimleri, ilahiyat, İslâmî ilimler ve İslâmî eğitim ve öğretim bölümlerindeki öğrenciler için kaynak kitap unvanıyla hazırlanmıştır. Umulur ki üniversite camiasının dışında konuya ilgi duyan başkaları da bu kitaptan faydalanırlar.

Değerli üstadlar ve görüş sahiplerinden bizimle işbirliği yaparak, bize yol gösterip önerilerde bulunarak yapıcı eleştirileriyle bu eserin eksikliklerinin giderilmesi ve toplumun



ihtiyacı olan konularda başka eserlerin hazırlanması hususunda yayınevimize yardımcı olmalarını rica ediyoruz.

Son olarak araştırma bu eseri telif eden sayın yazarlara, Türkçe'ye kazandıran çevirmenimize, editörüne, yayına hazırlayanlara Yayınevimiz adına teşekkür ederiz.

el-Mustafa Üniversitesi Türkiye Temsilciliği
el-Mustafa Yayınları

www.ketab.ir

