

ارزشیابی آموزشی و بازخورد

تألیف:

حسینی و اسکرمی

مهدی یوسفوند

مریم تازش

سید مسعود دهقان منشادی

عنوان و نام پدیدآور : ارزشیابی آموزشی و بازخورد / حسنعلی ویسکرمی... [و دیگران].

مشخصات نشر : تبریز : اختر، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری : ۱۲۸ ص.

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۵۱۷-۵۸۶-۱

وضعیت فهرست نویسی : فبیای

یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nliai.ir> قابل دسترسی

است.

یادداشت : تألیف حسنعلی ویسکرمی، مهدی یوسف وند، مریم تازش، مسعود دهقان.

یادداشت : کتابنامه به صورت زیر نویس.

شناسه افزوده : ویسکرمی، حسن علی، ۱۳۵۰-

شناسه افزوده : تازش، مریم، ۱۳۶۸-

شناسه افزوده : دهقان منشادی، سیدمسعود، ۱۳۷۰-

شناسه افزوده : یوسف وند، مهدی، ۱۳۶۷-

شماره کتابشناسی ملی : ۲۷۸۷۱۹۷



نشر اختر

ارزشیابی آموزشی و بازخورد

تألیف: حسنعلی ویسکرمی، مهدی یوسف وند، مریم تازش، سید مسعود دهقان منشادی

نشر اختر ● چاپ پرنیان ● صحافی امین

چاپ اول ۱۳۹۴ ● ۱۲۸ صفحه ● قطع رقعی ● ۱۰۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۱۷-۵۸۶-۱

مرکز فروش : تبریز- اول خیابان طالقانی، روبروی مصلی، نشر اختر

تلفن: ۰۴۱-۳۵۵۵۵۳۹۳

قیمت: ۸۵۰۰ تومان

فهرست مطالب

فصل اول	
ارزشیابی	۷
فصل دوم	
مروری بر بازخورد	۳۳
فصل سوم	
ارزشیابی و بازخورد	۵۱
فصل چهارم	
مدلی برای ارائه‌ی بازخورد (مراحل و اصول)	۶۳
فصل پنجم	
۶ سوال اساسی در راستای ارائه‌ی بازخورد بعد از انجام ارزشیابی	۹۱
منابع	۱۰۷

مبحث ارزشیابی و بازخورد که از مباحث پایه و اساسی در روانشناسی تربیتی هستند، به معلمان و دست اندرکاران آموزش و پرورش کمک می‌کند که با نحوه‌ی درست ارزشیابی و به طبع آن ارائه‌ی درست بازخورد آشنا شوند. اصولاً افرادی که به فعالیت‌های آموزش و پرورش مشغول هستند چنان چه به انواع، اصول و مبانی ارزشیابی و بازخورد آگاهی کامل داشته باشند می‌توانند به طور دقیق‌تر و کاربردی‌تری از این دو فعالیت مهم آموزش استفاده و بهره‌گیری کافی از آن‌ها را داشته باشند. به عنوان مثال زمانی که یک معلم از مدل و نحوه‌ی ارائه‌ی بازخورد به درستی آگاه باشد می‌تواند دید گسترده‌تری نسبت به فعالیت دانش آموز و به طبع آن ارائه‌ی درست بازخورد در راستای آن فعالیت، داشته باشد. متأسفانه مولفان شاهد بوده‌اند که بسیاری از معلمان و آموزگاران آموزشی از اصول ارزشیابی آموزشی و بازخورد آگاهی کامل و کافی را نداشته و به همین دلیل نتوانسته‌اند که از دانش آموزان ارزشیابی درست را به عمل آورند یا به آن‌ها بازخورد دقیق و درست را ارائه کنند.

با این حال مولفان توصیه می‌کنند که تمامی افرادی که به نحوی با

فعالیت‌های ارزشیابی و بازخوردی درگیرند حتماً این کتاب را به عنوان اساس فعالیت‌های خود قرار دهند، به این خاطر که در کتاب حاضر سعی شده است که تمامی اصول و مبانی ارزشیابی و انواع و مدل‌های ارائه‌ی بازخورد تبیین و توضیح داده شوند.

مؤلفان از معلمان و اساتید عزیز تقاضا دارند که آن‌ها را در بهبود بخشیدن هر چه بیشتر این اثر یاری دهند، از این رو چشم امید به پیشنهادها و رهنمودهای آن‌ها دوخته‌اند.

در پایان مؤلفان از سرکار خانم پروین زارعی کارشناس محترم رشته‌ی ادبیات فارسی که ویرایش نگارشی و فنی این اثر را تقبل فرمودند، کمال سپاسگزاری را دارند.