

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه قوانین روانی

ویژه‌ی درمان کودکان دارای لکنت

ترجمه و تالیف

سید شهاب‌الدین حسینی نسب

عاطفه موذنی

ابراهیم برزگر بفروئی

میثم شفیعی

- عنوان و نام پدیدآور : برنامه قوانین روانی ویژه‌ی درمان کودکان دارای لکنت / ترجمه و تالیف: سید شهاب‌الدین حسینی‌نسب، {و دیگران}
- مشخصات نشر : اصفهان: میثم شفیعی، ۱۳۹۲.
- مشخصات ظاهری : ۸۰ ص.
- شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۰۵۶-۱
- وضعیت فهرست نویسی : فیبا
- یادداشت : ترجمه و تالیف: سید شهاب‌الدین حسینی‌نسب، عاطفه مؤذنی، ابراهیم برزگر بفرونی، میثم شفیعی.
- موضوع : لکنت زبان در کودکان
- موضوع : لکنت زبان در کودکان — درمان
- موضوع : لکنت زبان در کودکان — جنبه‌های روان‌شناسی
- شناسه افزوده : حسینی‌نسب، سید شهاب‌الدین، - ۱۳۶۸
- رده بندی کنگره : ۱۳۹۲ ب ۴ ج ۸ / ل ۴۹۶ R
- رده بندی دیویی : ۶۱۸/۹۲۸۵۵۴
- شماره کتابشناسی ملی : ۳۴۲۶۹۲۸

برنامه قوانین روانی : نام کتاب
ویژه‌ی درمان کودکان دارای لکنت
سید شهاب‌الدین حسینی‌نسب، مؤلفین و
عاطفه مؤذنی، ابراهیم برزگر بفرونی، میثم شفیعی. : مترجمین
میثم شفیعی : ناشر
بدری معصومی زاده : طراح جلد
زهرا مسائلی : صفحه‌آرا
اول/ ۱۳۹۳ : توبت چاپ
۵۰۰ نسخه : شمارگان
۷۰۰۰ تومان : بها

فصل اول: مبانی برنامه قوانین روانی

۸	مقدمه
۱۰	مبنای نظری برنامه قوانین روانی
۱۳	مبنای تجربی استفاده از برنامه قوانین روانی

فصل دوم: ارزیابی در برنامه قوانین روانی

۱۸	هدف ارزیابی
۱۸	مصاحبه ابتدایی
۲۰	ارزشیابی بعد از مصاحبه
۲۳	ارزیابی گفتار
۲۵	ارزیابی مداوم

فصل سوم: اجزای برنامه قوانین روانی

۲۸	نکات کلیدی برنامه قوانین روانی
۳۰	قوانین عمومی
۳۱	قانون ۱: آهسته صحبت کن
۳۵	قانون ۲: هر کلمه را یک بار بگو
۳۸	قانون ۳: کلمه را کوتاه بگو
۴۰	قوانین اولیه
۴۲	قانون ۴: به صورت نفس آلود صحبت کن
۴۶	قانون ۵: آواسازی را به آرامی و روانی در حنجره شروع کن
۵۰	قانون ۶: اندامهای گفتاری را به آرامی به هم نزدیک کن
۵۳	قانون ثانویه
۵۳	قانون ۷: برای صحبت کردن فقط از اندامهای گفتاری استفاده کن
۵۵	تجهیزات بالینی مورد نیاز درمان

فصل چهارم: اجرای برنامه قوانین روانی

۵۸	قوانین عمومی
۶۲	قوانین اولیه
۷۰	قانون ثانویه
۷۰	فرایند تصمیم و انتقال
۷۴	مطالعات آینده
۷۵	سوالات متداول در مورد برنامه قوانین روانی
۷۷	منابع
۷۸	واژه‌نامه

پیشگفتار

آموزشهای محدود برای درمان کودکان دارای لکنت، کم بودن مهارت و اعتماد به نفس لازم درمانگران به علت محدودیت دسترسی آنها به انواع روشهای درمانی مؤثر و در نتیجه استفاده از یک رویکرد یا برنامه درمانی خاص برای همه کودکان دارای لکنت مسائلی هستند که در این حوزه درمانی با آن مواجه هستیم. هر چند یک برنامه یا رویکرد می‌تواند برای تعدادی از کودکان مفید باشد ولی برای همه کودکان این طور نیست. علاوه بر این در نظر گرفتن شرایط فرهنگی در انتخاب برنامه درمانی یکی از مهمترین مواردی است که یک درمانگر می‌بایست به آن توجه داشته باشد.

از این رو برنامه قوانین روانی^۱ (FRP) یکی از برنامه‌های مؤثر درمانی برای کودکان دارای لکنت می‌باشد. این برنامه از این جهت که گفتار کودک را از هم گسیخته نمی‌کند و این که در فرهنگ ما تشویق کردن کلامی کمتر استفاده می‌شود مناسب است. همچنین کودکان به علت ماهیت جذاب برنامه از آن استقبال می‌کنند و در روند درمان خوب همکاری می‌کنند.