

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خواجہ نصیر الدین طوسی و تعلیم و تربیت

مولفان: فرامرز نور محمدزاده توده، حوا قارداشی (پژوهشگر مطالعات اجتماعی)

سرشناسه: نورمحمد زاده توده، فرامرز، ۱۳۵۲-  
عنوان و نام پدیدآور: خواجه نصیرالدین طوسی و تعلیم و تربیت  
مشخصات نشر: شیروان: انتشارات سیلان، ۱۳۹۴  
مشخصات ظاهری: ۸۷ص  
وضعیت فهرست نویسی: فبیای مختصر  
شناسه افزوده: قارداشی، حوا، ۱۳۵۰  
شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۳۱۷۳۵

نام کتاب: خواجه نصیرالدین طوسی و تعلیم و تربیت  
مولفان: فرامرز نورمحمدزاده توده، حوا قارداشی  
ویراستار: لیلا برازنده میوان  
طراح جلد: علی شیردل  
ناشر: سیلان  
تیراژ: ۳۰۰۰  
نوبت چاپ: بهار ۱۳۹۴  
صفحه آرا: ایراج کریمی  
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۱۳۳-۹۵-۹  
قیمت: ۶۰۰۰ تومان



خراسان شمالی: شیروان، جامی جنوبی: مجتمع تجاری پردیس  
تماس: ۰۹۱۵۱۸۹۳۱۴۴ - ۰۹۳۵۱۰۹۹۳۴۶

## فهرست:

|         |                                                   |
|---------|---------------------------------------------------|
| ۵.....  | مقدمه                                             |
| ۷.....  | زندگی خواجه نصیر الدین طوسی                       |
| ۱۵..... | اخلاق ناصری                                       |
| ۲۲..... | ادبیات تعلیمی                                     |
| ۳۱..... | اخلاق و ادبیات                                    |
| ۳۲..... | تجلی اخلاق در ادب فارسی                           |
| ۴۹..... | انواع شعر تعلیمی                                  |
| ۵۲..... | وصایای افلاطون به ارسطو                           |
| ۵۴..... | اخلاق و تعلیم و تربیت از نظر خواجه نصیر الدین طوس |
| ۶۰..... | اصل پیروی از طبیعت                                |
| ۶۱..... | اصل پیروی از اجتماع                               |
| ۶۴..... | تعلیم و تربیت اخلاقی                              |
| ۶۷..... | فضایل و رذایل اخلاقی                              |
| ۷۶..... | سیاست و تدبیر اولاد                               |
| ۷۷..... | تاثیر محیط آموزش در اخلاق و تربیت                 |
| ۷۸..... | خصوصیات معلم                                      |
| ۸۰..... | نتیجه گیری                                        |
| ۸۲..... | منابع                                             |

## مقدمه

خواجه نصیرالدین طوسی در ضمن پرداختن به حکمت و علوم طبیعی در کتاب اخلاق ناصری به سیاست مدن و تدبیر منزل توجه خاصی داشته و در اثنای مباحث خود به نظام ارزشی حاکم بر فرایند تعلیم تربیت انسانی توجه ویژه‌ای دارد.

نظام ارزشی در نگاه او از یک سو بر مباحث فطری و سرشتی انسان مبتنی است و از دیگر سو جامعه و آموزه‌های آن را در سمت و سو دادن به این نظام حاکم موثر می‌داند از طرف دیگر خواجه نصیر تأثیرات غیبی و آموزه‌های، اخلاقی معنوی، و عنایات الهی را در تثبیت نظام ارزشی مذکور و هدایت انسان در مسیر ارزشها مهم و موثر می‌داند.

او معتقد است انسان از بدو کودکی هم آمادگی پذیرش نظام خوب و بد را دارد و هم اگر خوب هدایت نشود ضد ارزشها می‌توانند در سرشت او موثر واقع شوند همچنین جامعه و خانواده در حفاظت او از افتادن به دام ضد ارزشها نقش حیاتی دارند.

در این کتاب بر آنیم از جهات مختلف به بررسی آرای خواجه نصیر در باره‌ی نظام ارزشی حاکم بر فرایند تعلیم و تربیت و زندگی و شخصیت و سیر مطالعاتی نام برده بپردازیم.

در مورد شخصیت و جایگاه تاثیر گذار خواجه نصیرالدین طوسی همین بس که روز پنجم اسفند ماه روز بزرگداشت خواجه نصیرالدین طوسی بعنوان روز مهندس نامگذاری شده است.

او به تحصیل دانش علاقه زیادی داشت و از دوران جوانی در علوم ریاضی نجوم و حکمت سرآمد شد و از دانشمندان برجسته و همچنین یکی از سرشناس‌ترین چهره‌های تمدن اسلامیست.

www.ketab.ir