



آزمون تیمز ۲۰۱۵

شامل

پاسخ به سوالات آزمون تیمز و تحلیل و بررسی آن‌ها
طراحی نمونه سوالات استاندارد شده ویژه آزمون تیمز

مورد استفاده معلمان و دانش آموزان
دوره ابتدایی و دوره اول متوسطه

کاری از: علیرضا عین‌الهی

استاد ریاضی و آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان
مدیر گروه ریاضی مرکز آموزش عالی شهید بهشتی تهران
مدیر وبسایت آموزشی و پژوهشی ساحل ریاضیات

www.einollahi.org

سرشناسه	: عین‌الهی، علیرضا، ۱۳۴۵
عنوان و نام پدیدآور	: آزمون تیمز ۲۰۱۵ شامل پاسخ به سوالات آزمون تیمز و تحلیل و بررسی آن.../ علیرضا عین‌الهی
مشخصات نشر	: تهران: پژوهشگر برتر، ۱۳۹۳
مشخصات ظاهری	: ۲۳۰ ص.: مصور، جدول، نمودار
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۹۳۱۴۹-۸-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: ریاضیات - آزمون‌ها و تمرین‌ها
موضوع	: ریاضیات - راهنمای آموزشی - ارزشیابی
موضوع	: استعداد ریاضی - آزمایش
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۳ع QA۴۳/۴T۹
رده بندی دیویی	: ۵۱۰/۷۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۶۸۲۳۷۱

نشانی مرکز نشر: تهران، بزرگراه شهید محلاتی، خیابان شهید فتح‌اللهی شمالی، خیابان شهید

طالبی گرکانی، کوچه یوسف زاده، پلاک ۲، طبقه سوم، واحد جنوبی

Site: www.SabeleRiyaziyat.ir

E-mail: info@einollahi.org

نام کتاب: آزمون تیمز ۲۰۱۵

نویسنده: علیرضا عین‌الهی

ناشر: پژوهشگر برتر

چاپ اول: ۱۳۹۳

شماره گان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۳۱۴۹-۸-۳

تلفن‌های پشتیبانی: ۰۹۱۹ ۴۸۸ ۲۷ ۰۷ - ۰۹۰۱ ۵۳۴ ۳۰ ۴۶

تلفن و دورنگار: ۰۲۱-۳۳۱۹۵۹۲۵ /// تلفن مدیریت: ۰۹۱۲ ۱۹۸ ۸۰ ۸۳

حق چاپ برای مولف محفوظ است و کلیه حقوق چاپ متن، طرح روی جلد و عنوان با نگرش به قانون حمایت حقوق مولفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ برای انتشار آزاد کتاب محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

بخش اول: آموزش طراحی سؤالات استاندارد

فصل ۱: سومین مطالعه بین‌المللی ریاضی و علوم

فصل ۲: روش‌های علمی طراحی سؤالات استاندارد (قسمت اول)

فصل ۳: روش‌های علمی طراحی سؤالات استاندارد (قسمت دوم)

بخش دوم: آزمون تیمز دوره ابتدایی

فصل ۴: تحلیل و طراحی سؤالات مجموعه اعداد صحیح

فصل ۵: تحلیل و طراحی سؤالات مجموعه کسرها و تناسب

فصل ۶: تحلیل و طراحی سؤالات مجموعه اندازه‌گیری و تخمین زدن

فصل ۷: تحلیل و طراحی سؤالات مجموعه نمایش داده‌ها، تجزیه و تحلیل و احتمالات

فصل ۸: تحلیل و طراحی سؤالات مجموعه هندسه

فصل ۹: تحلیل و طراحی سؤالات مجموعه الگوها، رابطه‌ها و عملیات

بخش سوم: آزمون تیمز دوره اول متوسطه (راهنمایی قدیم)

فصل ۱۰: تحلیل و طراحی سؤالات مجموعه کسرها و اعداد جهت دار

فصل ۱۱: تحلیل و طراحی سؤالات مجموعه هندسه

فصل ۱۲: تحلیل و طراحی سؤالات مجموعه جبر

فصل ۱۳: تحلیل و طراحی سؤالات مجموعه نمایش داده‌ها، تجزیه و تحلیل و احتمالات

فصل ۱۴: تحلیل و طراحی سؤالات مجموعه اندازه‌گیری

فصل ۱۵: تحلیل و طراحی سؤالات مجموعه تناسب

معرفی منابع استفاده شده جهت مطالعه بیشتر

قابل توجه اولیاء و معلمان محترم

انجمن بین‌المللی پیشرفت تحصیلی^۱ (IEA) از موسسات پژوهشی معتبری است که با سابقه‌ای بیش از نیم قرن و انجام ده‌ها مطالعه جهانی در موضوعات مختلف آموزشی با مشارکت بیش از شصت کشور از سراسر جهان گام‌های موثری را در زمینه ارتقا و بهبود سطح یادگیری برداشته است.

از جمله این مطالعات می‌توان به مطالعه بین‌المللی روند آموزش ریاضی و علوم^۲ TIMSS و مطالعه بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن^۳ PIRLS اشاره نمود.

بازتاب نتایج و یافته‌های تیمز TIMSS در کشور های شرکت کننده حساسیت‌ها و واکنش‌های متفاوتی را به همراه داشته است گستره این واکنش‌ها از حد اطلاع‌یابی صرف تا انجام اصلاحات و تحولات بنیادی نظام آموزشی و فراتر از آن تغییر دولت‌ها نیز بوده است. از آن‌جا که مطالعات تیمز تصویر نسبتاً جامع و واقعی از عملکرد نظام‌های آموزشی کشورها را در قالب برنامه درسی قصد شده، برنامه درسی اجرا شده و برنامه درسی کسب شده در آموزش و ریاضیات و علوم پایه چهارم (دوره ابتدایی) و هشتم (دوره اول متوسطه) نشان می‌دهد، بررسی و تحلیل هر یک از این مولفه‌ها می‌تواند سهم عوامل مؤثر بر فرآیند یاددهی-یادگیری دانش آموزان را در مراحل مختلف مشخص کند.

کشور جمهوری اسلامی ایران نیز از سال ۱۳۷۰ شمسی برابر با ۱۹۹۱ میلادی به طور رسمی همکاری خود را با این انجمن آغاز کرد و تا به امروز ادامه دارد. در سال ۲۰۱۱ با توجه به همزمانی اجرای آزمون تیمز با پرلز در پایه چهارم ابتدایی، سه درس علوم، ریاضی و سواد خواندن در کشورهای عضو به آزمون گذاشته شد. کشور عزیزمان نیز در آن شرکت نمود.

^۱ IEA=International Association for Evaluation of Educational Achivment

^۲ TIMSS= Trends International Mathematics and Science Study

^۳ PIRLS = Progress in International Reading literacy Study

پس از بررسی نتایج در کشورمان و آمارهای بین‌المللی به خصوص در درس ریاضی، ضعف خواندن مسئله، حل مسائل، استدلال، به کارگیری الگویابی و سایر موارد مشاهده گردید.

هرچند نتایج دانش آموزان ایرانی از برگزاری اولین آزمونی که شرکت کردند از روند صعودی معناداری برخوردار بوده است ولی هنوز به معیارهای میانگین بین‌المللی نرسیده است. از طرفی کشورهایی چون سنگاپور، کره و ژاپن در طی دو دوره اول و دوم به یکباره از درجات پایین به صدر جدول این مطالعات نقل مکان کرده اند.

با عنایت به آنچه گذشت در نظر داریم، در این کتاب شما خوانندگان محترم را با نحوه تحلیل و طراحی سؤالات تیمز آشنا کنیم تا با همکاری شما بتوانیم دانش آموزان مملکت‌مان را برای کسب رتبه‌های بالاتر آماده نماییم، چرا که در اردیبهشت ماه ۱۳۹۴ آزمون تیمز ۲۰۱۵ در ایران و کشورهای عضو برگزار خواهد شد.

این کتاب در سه بخش، که شامل بازده فصل می باشد، تدوین شده است. بخش اول آن جهت آشنایی خوانندگان با روش‌های علمی طراحی سؤالات استاندارد ارایه شده است. در بخش دوم، سؤالات تیمز دوره ابتدایی را به شش مجموعه تقسیم کرده و در هر مجموعه ضمن ارایه سؤالات تیمز و پاسخ تحلیلی آن‌ها، نمونه سؤالات استاندارد دیگری طراحی نموده و پاسخ داده شده است. در بخش سوم، سؤالات تیمز دوره اول متوسطه (دوره راهنمایی قدیم) را به شش مجموعه تقسیم کرده و در هر مجموعه ضمن ارایه سؤالات تیمز و پاسخ تحلیلی آن‌ها، نمونه سؤالات استاندارد دیگری طراحی نموده و پاسخ داده شده است. امیدوارم توانسته باشم گامی مؤثر در خصوص پیشرفت آموزش در مدارس کشور بردارم.

علیرضا عین‌الهی

E_mail: info@einollahi.org