

سرشناسه	:	سبحانی، احمد، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور	:	بسته مدیریت کلاسی، کتاب معلم ادبیات فارسی ۳
مشخصات نشر	:	تهران: مرآت، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	:	۲۰۰ ص.
شابک	:	978-600-7541-03-6
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۵۳۲۱۷۳

کتاب معلم ادبیات فارسی ۳

بسته مدیریت کلاسی

ناشر	:	مرآت
دبیر و طراح مجموعه	:	محمّد تقی زاده
مؤلف	:	احمد سبحانی
سرپرست تولید محتوا	:	محمدحسین رفعت‌نژاد
صفحه‌آرایی	:	زهرا فاطمی‌پور
طراحی جلد	:	بهناز علیزاده
لیتوگرافی	:	رفاه
چاپ و صحافی	:	رفاه
نوبت چاپ	:	اول، ۱۳۹۳
تیراژ	:	۷۵۰
قیمت	:	غیر قابل فروش

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰
 تلفن: ۹ - ۸۸۸۱۳۵۲۰ فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰
 صندوق پستی: ۳۷۶ - ۱۵۸۵۵
 پایگاه اینترنتی: www.meraat.ir

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

فهرست

پیشگفتار ناشر

دستورالعمل استفاده از بسته مدیریت کلاسی

مقدمه مؤلف

هفته‌های آموزشی

هفته آموزشی ۱

هفته آموزشی ۲

هفته آموزشی ۳

هفته آموزشی ۴

هفته آموزشی ۵

پاسخ آزمون فصلی ۱

هفته آموزشی ۶

هفته آموزشی ۷

پاسخ آزمون فصلی ۲

هفته آموزشی ۸

پاسخ آزمون فصلی ۳

هفته آموزشی ۹

هفته آموزشی ۱۰

هفته آموزشی ۱۱

پاسخ آزمون فصلی ۴

هفته آموزشی ۱۲

هفته آموزشی ۱۳

پاسخ آزمون فصلی ۵

هفته آموزشی ۱۴

هفته آموزشی ۱۵

پاسخ آزمون فصلی ۶

هفته آموزشی ۱۶

پاسخ آزمون فصلی ۷

هفته آموزشی ۱۷

هفته آموزشی ۱۸

پاسخ آزمون فصلی ۸

هفته آموزشی ۱۹

پاسخ نمونه سؤالات امتحان نهایی (۱)

پاسخ نمونه سؤالات امتحان نهایی (۲)

منابع مفید

چهار

پنج

دوازده

شانزده

۱۷

۲۹

۳۹

۴۷

۵۵

۶۵

۶۹

۷۷

۸۵

۸۷

۹۵

۹۷

۱۰۵

۱۱۳

۱۲۲

۱۲۵

۱۳۳

۱۴۰

۱۴۳

۱۴۹

۱۵۴

۱۵۷

۱۶۵

۱۶۷

۱۷۵

۱۸۲

۱۸۵

۱۹۳

۱۹۳

۱۹۹

هفته‌های آموزشی در یک نگاه

ما هم‌چنان در اوّل وصف تو مانده‌ایم

افلاک، حریم بارگاہت - بیاموزیم - ادبیات حماسی - رزم رستم و اسفندیار - بیاموزیم

کمال‌الملک - آورده‌اند که - عناصر داستان - گاو - بیاموزیم

گل‌دسته‌ها و فلک - آورده‌اند که - درآمدی بر نقد و تحلیل آثار بزرگ ادبی - قاضی یُست

بی‌پنهانی و هنر نویسندگی او - آورده‌اند که - وقت سحر

فصل ۱ تا ۳

ادبیات پایداری - خون خورشید - بانگ جرس - بیاموزیم

تپّه برهانی - باغ نگاه - آورده‌اند که - روز وداع یاران

فصل ۴

ادبیات جهان - ترانه من - سه پرسش - چشم به راه - بیاموزیم - آورده‌اند که

فصل ۵

جمع‌بندی

انواع ادبی - امید دیدار - آفتاب وفا

پروانه بی‌پروا - سخن تازه - شراب روحانی - آورده‌اند که

فصل ۶

فرهنگ و هنر - کبوتر طوق‌دار - از ماست که برماست

نوروز - زاغ و کبک - آورده‌اند که

فصل ۷

ادبیات انقلاب اسلامی - هجرت - آفتاب پنهانی - قرآن مصوّف

نیاز روحانی - چند رباعی - بیاموزیم - آورده‌اند که

فصل ۸

درآمدی بر حسب حال و زندگی‌نامه - بخوان - بوی جوی مولیان - آورده‌اند که - ملک سلیمان

فصل ۹

ادبیات عرفانی - اقلیم عشق - بیاموزیم

موسی و شبان - شبنم عشق

فصل ۱۰

جمع‌بندی

بسته آموزشی در اسناد بالادستی چه جایگاهی دارد؟

در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشورمان در چند سال اخیر، روی تأثیر به کارگیری بسته های آموزشی در افزایش کیفیت آموزش در مدرسه، تأکید زیادی شده است. برای آشنایی با این جایگاه، به دو راهکار زیر از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می توان اشاره کرد:

راهکار ۳-۹- توسعه مشارکت بخش های دولتی و غیردولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته های آموزشی و سیاست چندتألیفی در کتاب های درسی.

راهکار ۹-۲۱- حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری و تولید بسته ای آموزشی در برنامه های درسی با رعایت اصل معلم محوری.

بسته مدیریت کلاسی چیست؟

بسته مدیریت کلاسی به عنوان یک بسته آموزشی شامل طرح درس، کاربرگ، کتاب کار و تمرین، محتوای دیجیتال و آزمون های هماهنگ، مجموعه ای همسو از رسانه ها و ابزارهای آموزشی را تشکیل می دهد که در قالب یک بسته ای حداقلی تا حداکثری، با رویکرد نگرش سیستمی در فرآیند آموزشی مدرسه و در راستای اهداف برنامه ای درسی، برای پایه های مختلف تحصیلی، طراحی و تدوین شده است.

منظور از رویکرد سیستمی در مدارس، تدوین «اهداف قصد شده» در قالب طرح درس، تسهیل «اهداف اجرا شده» در قالب ابزارهای آموزشی «بسته مدیریت کلاسی» و ارزیابی از «اهداف کسب شده» در قالب آزمون های هماهنگ و بازخوردهایی است که به واسطه ی برگزاری این آزمون ها در اختیار اعضای مدرسه قرار می گیرد. در واقع، «بسته مدیریت کلاسی» بستری فراهم می سازد تا مدارس برای انتخاب ابزارهای مناسب آموزشی برای استفاده ی معلم در کلاس درس، آزادی عمل حداکثری در اختیار داشته باشند. بنابراین، در قالب «بسته مدیریت کلاسی» ابزارهای آموزشی متنوعی طراحی و به مدارس پیشنهاد می شود، تا مدیریت مدرسه و معلمان با توجه به نیازهای موجود در مدرسه ی خود، ابزار مناسب برای تحقق اهداف آموزشی معین شده را انتخاب نمایند و با بررسی نتایج کسب شده در آزمون های مرآت، از اثربخشی ابزارهای به کار گرفته شده در کلاس های درس، آگاهی پیدا کنند (برای آشنایی بیش تر با «بسته مدیریت کلاسی» به کتاب مرجع مدرسه و خانواده و اینفوگراف های مربوطه در این مجلد و یا به سایت meraata.ir مراجعه نمایید).