

زن، خانواده و تربیت فرزند از منظر احادیث

مؤلفان:

دکتر سوسا آقا جان بگلو

(عضو هیأت علمی دانشگاه پیام نور)

فاطمه آذرتاش شندوری

ساناز اروانه

عالمه صدیق

زهره نیاکانی

زن، خانواده و تربیت فرزند از منظر احادیث

مکتب سوسن آقاخاننگلو

فایده آذرتاش شندی

ساناز اروانه

عالمه صدیق

زهره نیاکانی

چاپ اول- ۱۳۹۳

۱۰۰۰ نسخه

حروفچینی و صفحه‌بندی: مرجع چاپ

طرح جلد:

چاپ و صحافی:

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

۹۷۸-۶۰۰-۵۷۶۷-۴۴-۵ : شابک

ISBN: 978-600-5767-44-5

آدرس: میدان توحید، خیابان نصرت غربی،

کوچه نغمه، پلاک ۲، واحد ۲.

تلفن: ۶۶۵۷۶۳۹۷-۹

فروش اینترنتی در:

www.vnco.ir

۱۲۰۰۰ تومان



نشر ویرجاند

زن، خانواده و تربیت فرزند از

منظر احادیث/ مؤلفان سوسن

آقاخاننگلو ... و دیگران.

تهران: ویرجاند، ۱۳۹۲.

۱۶۸ ص.

۹۷۸-۶۰۰-۵۷۶۷-۴۴-۵

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا

مؤلفان سوسن آقاخاننگلو،

فاطمه آذرتاش شندی،

ساناز اروانه،

عالمه صدیق، زهره نیاکانی.

کتابنامه.

خانواده‌ها — جنبه‌های مذهبی —

اسلام

زنان در اسلام

اسلام و آموزش و پرورش

آقاخاننگلو، سوسن، ۱۳۳۷-

BP۲۳۰/۱۷/۸۱۶ ۱۳۹۲

۲۹۷/۴۸۳۱

کتابخانه ملی ایران ۳۴۲۱۹۹۳

فهرست

صفحه	عنوان
۹	پیشگفتار.....
۱۱	مقدمه.....
۱۳	فصل اول: تعاریف و کلیات.....
۱۵	مفهوم خانوار.....
۱۶	حقوق و تکالیف خانوار.....
۱۷	شخصیت زن از دیدگاه اسلام و معاصر.....
۱۸	تربیت فرزند از دیدگاه اسلام.....
۲۰	تربیت عاطفی فرزندان.....
۲۱	ارتباط عاطفی و دلبستگی مادر به کودک.....
۲۳	فصل دوم: زن و احادیث.....
۲۵	مقدمه.....
۲۵	اشتراک زن و مرد در برخورداری از گوهر انسانی.....
۲۶	اشتراک زن و مرد در کسب کمالات انسانی.....
۲۷	احادیثی از رسول اکرم (ص).....
۲۷	احادیثی از امام علی (ع).....
۲۸	احادیثی از حضرت زهرا (س).....
۳۹	احادیثی از دیگر معصومین (علیهم السلام).....
۴۲	حکمت‌ها و نامه‌هایی از حضرت علی (ع).....
۴۳	نامه چهارده.....
۴۵	فصل سوم: خانواده و احادیث.....
۴۷	مقدمه.....
۴۸	تعریف خانواده.....
۴۸	حقوق و تکالیف خانواده.....

۴۹	وظایف والدین در قبال فرزندان از دید اسلام
۵۰	ارزش اجتماعی خانواده در نظام اسلامی
۵۰	تأثیر خانواده در امنیت اجتماعی
۵۰	نقش اجتماعی خانواده در شکوفایی استعدادها
۵۱	آفات خانواده در نظام اسلامی
۵۱	احادیثی از رسول اکرم (ص)
۶۱	احادیثی از امام علی (ع)
۶۲	احادیثی از حضرت زهرا (س)
۶۳	احادیثی از دیگر معصومین (علیهم السلام)
۷۱	فصل چهارم: تربیت فرزندان و احادیث
۷۳	مقدمه
۷۴	احادیثی از رسول اکرم (ص)
۹۴	احادیثی از امام علی (ع)
۱۰۰	احادیثی دیگر از معصومین (علیهم السلام)
۱۱۳	نامه سی و یک نهج البلاغه
۱۴۱	نامه امیرالمؤمنین علی (ع) به فرزندان امام حسن (ع)
۱۵۹	آشنایی با لقمان حکیم
۱۶۷	منابع و مآخذ

دیر زمانی است که خبری مبنی بر پیامبر در کوش جان تاریخ پیچیده:

«انی تارک فی کم الثال کتابی و عترتی اهل بیتی...»

«من دو گوهر گرانبها در میان شما به مانت می‌گذارم، کتاب خدا و اهل بیتم را. مادامی که

به این دو تمسک جوید گمراه نمی‌شوید و این دو را یکدیگر جدا نمی‌شوند...»

این سخن ما را بس که بدانیم اگر قرآن کلام الهی است و کتاب هدایت که از هیچ

نکته‌ای برای هدایت بشر دریغ نکرده، اهل بیت نیز به آن اطلاق و الگوی کامل عمل به آنند،

پس سیره و کلام اهل بیت همان کلام قرآن است و عمل به آن همانند عمل به

قرآن است.

بنابراین ما نیز بر آن شدیم تا به دنبال انتشار کتاب زن، خانواده و تربیت فرزند از منظر

قرآن به تفکر و مطالعه درباره همین موضوع از منظر روایات و احادیث بپردازیم.

خدای را بر این توفیق سپاسگزاریم که پس از مطالعات و تحقیقات و اندیشیدن درباره

مبانی تعلیم و تربیت در احادیث و روایات مجموعه حاضر فراهم گردید. انتخاب و گزینش

احادیث در هر فصل و بخشی از این مجموعه پس از مطالعه و بحث‌های فراوان گردآوری

شده است، به طوری که هر بخشی می‌تواند خود به عنوان اثر مستقل، قابل بسط و تجزیه

و تحلیل باشد. اما از آن رو که هدف، بیان مبانی کلی تعلیم و تربیت اسلامی در احادیث و روایات بوده، تنها به ذکر کلی احادیث و بعضاً توضیحاتی در رابطه با مبانی بسنده شده و نباید آن را یک مجموعه معمولی برآمده از انتخاب ساده و شتابزده احادیث و روایات تلقی کرد.

www.ketab.ir

بشر با همه شرف و کرامت و زمینه علوم و تکنولوژی، به علت انحرافات اخلاقی و تربیتی که حاکی از عدم رجوع به یک نظام صحیح تعلیم و تربیت می باشد. گرفتار بحران و نابسامانی های فراوانی شده است.

نداشتن یک جهان بینی صحیح و فقدان یک دیدگاه درست درباره خدا و جهان و انسان و تعلیم و تربیت و همچنین عدم آشنایی با ساختار وجودی انسان از دیدگاه وحی، و بی توجهی به الگوهای عملی موجود، سه عامل بحران شدیدی در ارزش ها و ناهماهنگی فراوان در فرآیند نظام آموزشی جهان گردیده است.

نظر به اهمیت خانواده، زن و تربیت فرزند، نیاز به وجود الگوهای عملی به صورت سیره رفتاری و کلامی احساس می شود. همین امر باعث شده تا به ضرورت به بررسی احادیث اهل بیت در این زمینه پرداخته شود.

حدیث صفت مشبه از ریشه ی «ح ث» و به معنای آن چیزی است که خدا نبوده و سپس به وجود آمده و جدید است. به سخن و کلام هم از آن رو حدیث می گویند که به تدریج به وجود می آید. در قرآن نیز این کلمه به معنای «کلام و سخن» به کار رفته است. آن جا که می فرمایند: «فبای حدیث بعده یومنون: پس به کدامین سخن ایمان می آورند؟»

عالمان شیعه حدیث را «کلام یحکی قول المعصوم اوفعله او تقریره»؛ یعنی سخنی که گفتار، کردار، تقریر معصوم را گزارش می کند، تعریف کرده اند.

در این تعریف، مراد از معصوم علیه السلام، رسول خدا صلی الله علیه و آله وسلم، حضرت زهرا سلام الله علیها و امامان دوازده گانه علیهم السلام هستند.

در تعریف حدیث، وقتی گفته می شود «کلام» یعنی حدیث از جنس سخن و کلام است، خواه این کلام به صورت کتبی نوشته شود یا به صورت شفاهی منتقل گردد.

هر سخنی که با سند معتبر از معصوم (ع) نقل شود، حدیث محسوب می شود و برای ما صحیح است و علاوه بر قول معصوم (ع) عمل و تقریر او نیز برای ما صحت است. منظور از تعریف این است که عملی در محضر او انجام شود و امام آن را تأیید کند و یا حداقل در برابر آن سکوت کند یا با آن مخالفت نکند.

در این مجموعه نیز سری نکاتی چند درباره مطالب ضرورت دارد:

۱- در این کتاب فقها از متن کتب احادیث معتبر (اصول کافی، نهج البلاغه و...) استفاده

شده و هیچ گونه تفسیر به رأی در هیچ جای کتاب مد نظر نبوده است.

۲- مجموعه مباحث این کتاب به بخش های تقسیم شده است:

بخش اول کلیات و تعاریف و بخش دوم بررسی و استخراج احادیث مرتبط با سه مفهوله زن خانواده و تربیت فرزند است.

در پایان از زحمات تمام کسانی که در این کتاب تالیف ما را یاری کرده اند،

سپاسگزاریم.