

نگرشی کاربردی بر:

روش های تقویت پیشرفت تحصیلی

تألیف: امیر ارسلان حجام رضامحله
هاجر شیری نایچی، میثم حجام

(جواب اول)

تهران - ۱۳۹۳

سرشناسه	حجّام رضامجله، امیرارسلان، ۱۳۳۸ -
عنوان و نام پدیدآور	نگرشی کاربردی بر روش‌های تقویت پیشرفت تحصیلی / تألیف امیرارسلان حجّام رضامجله، میثم حجّام، هاجر شیر.
مشخصات نشر	تهران: امیرارسلان حجّام رضامجله، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۱۲۰ ص.؛ مصور، جدول.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۰۸۲۷-۵ : ۱۲۰۰۰۰ ریال
مولف	ناشر
وضعیت فهرست نویسی	فبا
یادداشت	واژه‌نامه.
یادداشت	کتاب‌نامه: ص. ۱۱۳-۱۲۰.
موضوع	پیشرفت تحصیلی
موضوع	تدریس — ابزار و وسایل
موضوع	مطالعه و فراگیری
شناسه افزوده	شیری یابچی، هاجر، ۱۳۶۸ -
شناسه افزوده	حجّام، میثم، ۱۳۶۵ -
رده‌بندی کنفره	۱۳۹۳ ۸۳۳/۷۳۰۶۳
رده‌بندی دیوینی	۳۷۱/۲۸
شماره کتابشناسی ملی	۳۴۴۷۴۱۸

نگرشی کاربردی بر روش‌های تقویت پیشرفت تحصیلی،
تألیف: امیرارسلان حجّام رضامجله، هاجر شیر، یابچی، میثم حجّام

چاپ اول: ۱۳۹۳

تیراژ: ۳۰۰۰

صحافی: بین‌الحمین

کتاب‌ارایی: صفری شیر

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۰۸۲۷-۵

تلفن: ۰۹۳۵۸۳۶۳۶۶۲-۰۹۱۲۵۴۳۸۴۲۶

آدرس پست الکترونیکی:

Amirarsalan_hejam@yahoo.com / meisman_hejam@yahoo.com / shirthejar@ymail.com

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

قیمت ۱۲۰۰۰ تومان

پیشگفتار

انسان هم یگانه هدف اصلی تعلیم و تربیت است و هم یگانه وسیله آن و نیز با تعلیم و تربیت است که بین این وسیله و هدف ارتباطی متقابل به وجود می‌آید. اگر بپذیریم که زندگی بدون هدف در حقیقت «زندگی» نیست، باید این نکته را نیز بپذیریم که چون بخشی از زندگی هر کس صرف یاد دادن و یاد گرفتن می‌شود، این تعلیم و تعلم نباید بی‌هدف باشد. موفقیت یکی از منابع اصلی انگیزش است. موفقیت یعنی به دست آوردن نتایج عینی و ملموس و محسوس، تکرار تلاش و کوشش و استقامت، اجرای برنامه‌ریزی صحیح و منسجم و به عبارتی موفقیت یعنی، حداکثر استفاده از موقعیت‌ها، فرصت‌ها، توانایی‌ها و استعدادها. پیشرفت تحصیلی همواره از موضوعات مهم آموزش و پرورش بوده و بحث و بررسی مستمر آن می‌تواند نتایج مؤثری برای پیشرفت تحصیلی و نهایتاً کمک به رشد آن داشته باشد. رسالت مراکز آموزشی هم انتقال معلومات است و هم ایجاد تغییرات رفتاری، کلید این کار، آموزش است. پیش‌نیازهای لازم برای یادگیری و ایجاد مهارت در فراگیران شامل: آمادگی شناختی، آمادگی جسمی، آمادگی عاطفی می‌باشد. ضمناً در آموزش باید به اصول یادگیری و عوامل مؤثر در مطالعه و یادگیری فراگیران و مخصوصاً به فرایند یاددهی و یادگیری توجه شود.

قلمرو آموزش بسیار گسترده است، این کتاب با نگرشی کاربردی بر روش‌های تقویت پیشرفت تحصیلی و کسب موفقیت با نگاه ویژه به بهره‌گیری از مدیریت زمان در تحصیل به گونه‌ای است از آنچه مربیان و اساتید و فراگیران دوره‌های آموزشی را در انتخاب مسیر پیشرفت تحصیلی راهنمایی و هدایت می‌کند.

این کتاب بر اساس پژوهش میدانی و کتابخانه‌ای تهیه و تدوین شده، هرچند تجربه‌های مؤلفین نیز به‌نوبه خود در آن سهم قابل‌ملاحظه داشته است. بنابراین، انتظار می‌رود صاحب نظران و فراگیران علاقه‌مند به تقویت پیشرفت تحصیلی نسبت به تکمیل آن اقدام نمایند.

این کتاب در پنج فصل به شرح زیر تدوین شده است:

در فصل اول، مسئله پیشرفت تحصیلی و اهمیت موفقیت تحصیلی و واژه‌ها و اصطلاحات آموزشی بیان گردیده و در فصل دوم، دیدگاه اندیشمندان و پیشرفت تحصیلی، علل و عوامل خارج از نظام و داخل نظام آموزش و پرورش، طبقات اجتماعی و پیشرفت تحصیلی و پژوهش‌های داخلی و خارجی انجام‌شده در زمینه‌ی پیشرفت تحصیلی و پژوهش‌های انجام‌شده درباره افت تحصیلی بحث و بررسی گردیده است. در فصل سوم، راهبردهای شناخت و فراشناخت یادگیری، روش‌های مطالعه و یادگیری مؤثر، کلید مطالعه و یادگیری آسان، مدل‌های تدریس و یادگیری، یادگیری الکترونیکی و در فصل چهارم، رسانه آموزشی، طبقه‌بندی

رسانه‌های آموزشی، تجهیزات آموزشی و تأثیر فیلم آموزشی بر فرایند یاددهی و یادگیری اشاره شده است. در فصل پنجم، مدیریت زمان، راهکارهای بهره‌گیری از مدیریت زمان در تحصیل و پیشنهادهای عملی برای زمان‌بندی پرداخته شده است. این مجموعه، توصیه‌های مؤثر و ارزشمند برای تقویت و توسعه پیشرفت تحصیلی و مطالعه و یادگیری ارائه می‌دهد که طی سال‌ها کار و فعالیت آموزشی تهیه شده است. شما می‌توانید با مطالعه منظم کتاب، موضوعات مهم و مفید و موردنیاز خود را انتخاب کنید. دیدگاه‌ها و نظریه‌هایی را که تاکنون استفاده نکرده‌اید آزمایش و به کار ببندید و کارایی آن‌ها را ببینید. به مباحث توجه کنید، هر مبحثی که برای شما مفیدتر هستند آن را مشخص نمایید و در مواقع لزوم به آن مراجعه کنید. این کتاب را وسیله‌ای برای کشف نقاط ضعف و قدرت خود به کارگیرید. از تجربه‌های دیگران در بهره‌گیری از این کتاب استفاده کنید.

با احترام

مؤلفین: امیرارسلان حجام رضامحله

هاجر شیرازی‌پاچی، میثم حجام

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۱	مقدمه

فصل اول کلیات

۱۴	۱- مسئله پیشرفت تحصیلی
۱۵	۲- اهمیت موفقیت تحصیلی
۱۶	۳- تعریف واژه‌ها و اصطلاحات آموزشی

فصل دوم پیشینه پیشرفت تحصیلی

۲۲	مقدمه
۲۲	۱- دیدگاه اندیشمندان و پیشرفت تحصیلی
۲۵	۱-۱ پیشرفت تحصیلی
۲۶	۲- علل و عوامل خارج از نظام آموزش و پرورش
۲۹	۳-۱ علل و عوامل داخلی نظام آموزش و پرورش
۳۱	۴-۱ طبقات اجتماعی و پیشرفت تحصیلی
۳۳	۵-۱ افت تحصیلی
۳۵	۶-۱ نظریه اسنادی
۳۶	۷-۱ معادله کلی رفتار لوین برای برآورد پیشرفت تحصیلی $[B = F(P.E)]$
۳۶	۸-۱ نظریه محرومیت فرهنگی

- ۹-۱- روان شناسان رفتارگرا ۳۷
- ۱۰-۱- اصل چندبعدی بودن انسان در تعلیم و تربیت اسلامی ۳۸
- ۲- پژوهش‌های داخلی پیشرفت تحصیلی ۳۸
- ۳- پژوهش‌های خارجی پیشرفت تحصیلی ۴۲
- ۴- پژوهش‌های افت تحصیلی ۴۴

فصل سوم روش‌ها و شیوه‌های مطالعه و یادگیری

- ۱- راهبردهای شناخت و فراشناخت یادگیری ۵۸
- ۲- روش‌های مطالعه و یادگیری مؤثر ۶۱
- ۱-۲- روش مردر (Murder) ۶۱
- ۲-۲- روش پس ختام (RFSQ) ۶۲
- ۳-۲- روش مطالعه مشارکتی (Cooperative Script) ۶۳
- ۳- کلید مطالعه و یادگیری آسان ۶۴
- ۴- مدل‌های تدریس و یادگیری ۷۰
- ۱-۴- روش تلفیق روش‌ها ۷۳
- ۲-۴- عقاید یک مربی یا معلم درباره یادگیری ۷۴
- ۳-۴- چگونه آموزگار (معلم) بهتری باشیم ۷۴
- ۴-۴- خصوصیات معلم خوب و موفق ۷۶
- ۵- یادگیری الکترونیکی ۷۸

فصل چهارم رسانه‌ها و تجهیزات آموزشی و یادگیری

- ۱- رسانه آموزشی ۸۲
- ۲- طبقه‌بندی رسانه‌های آموزشی ۸۳
- ۳- تجهیزات آموزشی ۸۶
- ۴- تأثیر فیلم آموزشی بر فرایند یاددهی و یادگیری ۸۷

فصل پنجم مدیریت زمان در تحصیل

- ۱- مدیریت زمان ۹۰
- ۱-۱- مدیریت فردی کلید مدیریت زمان ۹۲
- ۲-۱- مزایای استفاده از مدیریت زمان ۹۲

- ۳-۱- چگونه از وقت خود بیشترین بهره را ببریم؟ ۹۳
- ۴-۱- چگونه وقت خود را می‌گذرانید؟ ۹۴
- ۵-۱- مهارت‌های موفقیت در مدیریت زمان ۹۴
- ۶-۱- شیوه‌های انجام دادن کارها ۹۶
- ۷-۱- کار درست را در زمان درست انجام دهید ۹۷
- ۲-۱- راهکارهای بهره‌گیری از مدیریت زمان در تحصیل ۹۸
- ۱-۲- گفتگوهای درونی (داده‌ها و حالات انرژی مثبت و منفی روحی) ۱۰۰
- ۳-۱- پیشنهاد‌های عملی زمان‌بندی ۱۰۱
- ضمیمه ۱: گلچینی از ضرب‌المثل‌ها ۱۰۳
- ضمیمه ۲: واژه‌نامه فارسی-انگلیسی ۱۰۶
- منابع ۱۱۲
- الف) فهرست منابع فارسی ۱۱۳
- ب) فهرست منابع انگلیسی ۱۱۹

روانی فراگیران بیش از همه درگرو عملکرد خانواده و نظام آموزشی است. همین دو نهاد اجتماعی است که بزرگ‌ترین مسئولیت را در رشد فراگیران بر عهده دارند.

امروزه در میان عوامل و نهادهای پرورش‌دهنده توانائی‌های بشری، بیشک مهم‌ترین و پیچیده‌ترین نهاد آموزش و پرورش می‌باشد، این نهاد از طریق برداشتن موانع آموزشی موجود و داشتن کارایی لازم می‌تواند به اهداف عالی نائل آید. پس در یک جامعه درحال توسعه، برنامه ریزی جهت رشد و توسعه بدون توجه به اهمیت نیروی انسانی و آموزش و پرورش نوجوانان و جوانان جامعه امروزی که گردانندگان آینده کشور می‌باشند، و همچنین بی‌توجهی به ابعاد کمی و کیفی آن کاری بی‌ثمر و عبث خواهد بود. موفقیت در تحصیل یا پیشرفت تحصیلی پیش از آن که مربوط به میزان معلومات باشد، به چگونگی استفاده از آن بستگی دارد. در حقیقت موفقیت تحصیلی، نمایانگر رشد کافی مهارت‌های تحصیلی است. «قدرت بالقوه انسان برای تفکر است که می‌توان در پرتو تربیت آن را بالفعل کرد، اگر در هنگام تولد، انسان را با دیگر جانوران مقایسه کنیم، او را موجودی بسیار ضعیف خواهیم دید. اما این کودک از مگس رنجه^۱، به تدریج صاحب چنان قدرتی می‌شود که از افلاک می‌گذرد و جز خدا نمی‌داند به چه مدارجی دست خواهد یافت^۲» (سرمد، ۱۳۸۹، ص ۳۵).

۱- تو آن کودک از مگس رنجه‌ای که امروز سالار سررنجه‌ای (سعدی)
 ۲- رسد آدمی به جایی که به جز خدا نداند بنگر که تا چه حد است مکان آدمیت (سعدی)