

مدیریت ۱۱/۲
۵۲۰۸
۹۷



بسم الله الرحمن الرحيم

مجموعه کتاب های

نگاه نو

آموزش دستور فارسی به زبان ساده

مرحله ی اول

مؤلف: حمید خیراتی

قابل استفاده برای دانش آموزان چهارم ، پنجم

ششم ، هفتم

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این کتاب را به هر صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و جزوه و یا حتی برداشت به صورت دست نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از مؤلفین و ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.	سرصفحه عنوان و نام پبلیو مشخصات غیر مشخصه فافری فرمت شابک وضعیت فهرست و رمز رباتیک معیار کتابخانه ملی
	تهران خرداد ۱۳۹۰ تهیه و تنظیم فریدون بهرامی تعداد صفحات: ۱۳۴ ۳۳×۲۱×۶ سانتیمتر مجموعه کتابخانه ملی 978-602-91374-1-7 شابک بختم این اثر در تاریخ ۱۳۹۰/۰۸/۰۷ ثبت شده است 727/1390

مجموعه کتاب‌های نگاه نو

عنوان کتاب آغوش دستور فارسی

مؤلف حمید خیرائی

ناشر سفر صالح

نویت چاپ اول

شماره ۳۰۰

حروف نگار مینرا جدید

صفحه آرا انسیدہ رحیمی

قیست ۱۵++ نوعان

شماره تماس یا مؤلفه: ۱۲ ۳۵ ۳۰۴ ۹۱۷

تلف: ۰۹۱۷ ۲۰۱ ۶۰ ۸۵

مرکز عمده‌ی بخش: شیراز



فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل اول:

۹	آموزش نوع کلمه
۱۲	تمرین ۱
۱۵	پرسش های چهار گزینه ای (نوع کلمه)
۱۶	آموزش ترکیب
۱۸	تمرین ۲ (الف)
۱۹	تمرین ۲ (ب)
۲۰	تمرین ۳
۲۲	تمرین ۴
۲۴	پرسش های چهار گزینه ای (نوع ترکیب)
۲۶	پرسش های چهار گزینه ای دوره اول
۴۴	پاسخ پرسش های چهار گزینه ای (نوع کلمه)
۴۵	پاسخ پرسش های چهار گزینه ای (نوع ترکیب)
۴۶	پاسخ پرسش های چهار گزینه ای دوره اول

فصل دوم:

۵۰	آموزش مصدر، بن، فعل
۵۴	تمرین ۵
۵۷	تمرین ۶
۵۸	پرسش های چهار گزینه ای گروه الف (مصدر - بن)
۶۰	پرسش های چهار گزینه ای گروه ب (زمان فعل)
۶۲	پرسش های چهار گزینه ای دوره اول
۷۵	پاسخ پرسش های چهار گزینه ای گروه الف (مصدر - بن)
۷۶	پاسخ پرسش های چهار گزینه ای گروه ب (زمان زمان)
۷۷	پاسخ پرسش های چهار گزینه ای دوره اول

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل سوم:

۸۲.....	انواع اسم از نظر مفرد و جمع
۸۴.....	تمرین ۷ (الف)
۸۵.....	تمرین ۷ (ب)
۸۶.....	پرسش های چهار گزینه ای گروه الف (مفرد و جمع)
۸۸.....	پرسش های چهار گزینه ای گروه ب (مفرد و جمع مکتب)
۹۰.....	رابطه ی معنایی کلمات
۹۲.....	تمرین ۸
۹۴.....	پرسش های چهار گزینه ای گروه ج (کلمات هم خانواده فارسی)
۹۵.....	پرسش های چهار گزینه ای گروه د(کلمات هم خانواده عربی)
۹۸.....	پرسش های چهار گزینه ای گروه هـ (رابطه ی معنایی)
۱۰۱.....	پرسش های چهار گزینه ای گروه و (رابطه ی معنایی)
۱۱۸.....	پاسخ پرسش های چهار گزینه ای گروه الف (مفرد و جمع)
۱۱۹.....	پاسخ پرسش های چهار گزینه ای گروه ب (مفرد و جمع مکتب)
۱۲۰.....	پاسخ پرسش های چهار گزینه ای گروه ج (کلمات هم خانواده فارسی)
۱۲۱.....	پاسخ پرسش های چهار گزینه ای گروه د(کلمات هم خانواده عربی)
۱۲۲.....	پاسخ پرسش های چهار گزینه ای گروه هـ (رابطه ی معنایی)
۱۲۳.....	پاسخ پرسش های چهار گزینه ای گروه و (رابطه ی معنایی)

فصل چهارم:

۱۲۹.....	اجزای کلمات
۱۳۲.....	تمرین ۹
۱۳۴.....	تمرین ۱۰
۱۳۷.....	تمرین ۱۱
۱۳۹.....	تمرین ۱۲
۱۴۲.....	تمرین ۱۳
۱۴۴.....	پرسش های چهار گزینه ای (کلمات ساده و غیر ساده)
۱۴۶.....	پرسش های چهار گزینه ای دوره ای
۱۶۱.....	پاسخ پرسش های چهار گزینه ای (کلمات ساده و غیر ساده)
۱۶۲.....	پاسخ پرسش های چهار گزینه ای دوره ای



فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل پنجم:

۱۶۷	راه تشخیص تعداد جمله
۱۶۹	تمرین ۱۴
۱۷۵	پرسش های تکمیلی ۱
۱۷۶	پرسش های تکمیلی ۲
۱۷۷	پرسش های تکمیلی ۳
۱۸۰	پاسخ پرسش های تکمیلی ۱
۱۸۱	پاسخ پرسش های تکمیلی ۲
۱۸۲	پاسخ پرسش های تکمیلی ۳
۱۸۴	پرسش های صحیح و غلط
۱۹۵	پاسخ پرسش های صحیح و غلط
۲۰۴	موارد داخل پرانتز
۲۱۶	پاسخ موارد داخل پرانتز
۲۲۵	پرسش های صحیح و غلط (معانی ابیات و عبارات)
۲۳۵	پاسخ پرسش های صحیح و غلط (معنی تر و تمیز)
۲۴۲	سوالات اختصاصی کتاب بخوانیم ششم
۲۸۸	پاسخ سوالات اختصاصی کتاب بخوانیم ششم
	آزمون علمی ادبیات
۳۰۴	آزمون اول
۳۱۲	آزمون دوم
۳۱۹	آزمون سوم
۳۲۷	پاسخ آزمون اول
۳۲۹	پاسخ آزمون دوم
۳۳۱	پاسخ آزمون سوم
۳۳۴	پاسخ تمرین ۱
۳۳۷	پاسخ تمرین ۲
۳۳۹	پاسخ تمرین ۳



فهرست مطالب

عنوان

صفحه

۳۴۱	پاسخ تمرین ۴
۳۴۳	پاسخ تمرین ۵
۳۴۶	پاسخ تمرین ۶
۳۴۷	پاسخ تمرین ۷ الف
۳۴۸	پاسخ تمرین ۷ ب
۳۴۹	پاسخ تمرین ۸
۳۵۲	پاسخ تمرین ۹
۳۵۴	پاسخ تمرین ۱۰
۳۵۷	پاسخ تمرین ۱۱
۳۵۹	پاسخ تمرین ۱۲
۳۶۲	پاسخ تمرین ۱۳
۳۶۴	پاسخ تمرین ۱۴

www.ketab.ir



سخنی با دوستان

با لطف و عنایت پروردگار کاری را آغاز کرده ام که تجربه چندین ساله است. شاید بتوانم گاهی هر چند کوتاه در جهت اعتلای زبان و ادبیات فارسی که لازمه ی آن شناخت قواعد دستوری است بپردازم تا به درک بهتر ادبیات گهربار فارسی منجر شود.

با توجه به گستردگی زبان و ادبیات فارسی و تغییر و تحول دائمی آن پیدا کردن راهی که تناقض گویی ها را بر طرف کند ضروری به نظر می رسد. ناهماهنگی کتاب های درسی در مقاطع مختلف، تدریس سلیقه ای بعضی از همکاران محترم و اهمیت ندادن به ادبیات در مقطع ابتدایی از عوامل آن است حتی بسیاری از تحصیل کردگان به این امر اذعان دارند که موارد دستوری بسیار مشکل و غیرقابل فهم است در صورتی که می توان با تلفیق دستور کهن و جدید همراه با تجربه به این مشکل غلبه کرد. انسجام و جمع بندی موضوعی نقش مؤثری در تهیه ساده تر مطالب به دانش آموزان دارد اما متأسفانه در کتاب های درسی این جمع بندی به همکاران واگذار شده است و همکاران نیز با توجه به کتاب تدریس می کنند همین امر موجب سردرگمی دانش آموزان شده است.

(با توجه به نظرسنجی ها) شبیه ای که در سال های گذشته اجرا کرده ام موجب علاقه مندی بسیاری از دانش آموزان و خانواده ها به ادبیات شده است. نکته ای که باید رعایت شود این است که آموزش مرحله به مرحله در یادگیری نقش مؤثری دارد. در این کتاب سعی شده است نکته های پایه ای دستور در چندین فصل ارائه گردد در نظر است در کتاب بعدی مراحل تکمیل کننده آن تقدیم گردد.

یادمان نرود که این کتاب برای آموزش دانش آموزان می باشد.

به قول مولوی:

چون سر و کسارت که با کودک فتاد هم زبان کودکی باید گشاد

در پایان از همه سرورانی که ما را راهنمایی و یاری کرده اند به ویژه استاد ارجمند جناب آقای جواد امیر سالاری صمیمانه تشکر و قدردانی می کنم.

حمید خیراتی - مرداد ۹۳