

به نام خدا

مدیریت اجرایی در مدارس

چگونه مدیریت و رهبری کارکنان موجب بهبود

عملکرد مدارس می‌گردد

مؤلفین:

جان ویست براون - اینگریت برادبور - جان اوویل

مترجمین:

داود معینان - دکتر پری‌ناز بنی‌سی - سودابه بصیری

۱۳۸۵

وست - برنهام، جان، ۱۹۴۶ - م
 مدیریت اجرایی در مدارس: چگونه مدیریت و رهبری کارکنان موجب بهبود عملکرد مدارس می‌گردد / مولفین جان. وست برنهام، اینگرید بریدری، جان اونیل؛ مترجمین داود معنیان، پری ناز بنی سی، سودابه بصیری. - تهران: جهان نو، ۱۳۸۵.
 ۲۴۵ ص. - جدول.

ISBN 964-8458-27-8

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

عنوان اصلی: Performance management in schools: how to lead and manage staff for school improvement.

کتابنامه: ص. ۲۴۵.

۱. مدرسه‌ها - کارمندان - مدیریت. ۲. معلمان - ارزشیابی.
 الف. بریدری، اینگرید، Bradbury, Ingrid, ب. اونیل، جان، ۱۹۵۶ - م.
 O'Neill, John, ج. معنیان، داود، ۱۳۵۳ - مترجم. د. بنی سی، پری ناز، ۱۳۵۵ - مترجم. ه. بصیری، سودابه، ۱۳۵۵ - مترجم. و. عنوان.
 ز. عنوان: چگونه مدیریت و رهبری کارکنان موجب بهبود عملکرد مدارس می‌گردد.

۳۷۱ / ۲۰۱

۴م/ ۵/ ۲۸۱ LB ۱۳۸۵

کتابخانه ملی ایران

۴۲۳۲۶-۸۴

نام کتاب : مدیریت اجرایی در مدارس
 مترجمین : دکتر بنی سی - معنیان - بصیری
 ناشر : جهان نو
 حروفنگاری : گروه هنری رز ۶۶۴۹۶۲۸۵
 لیتوگرافی : طیف نگار
 چاپ : ظفر - دیبا
 نوبت چاپ : اول ۱۳۸۵
 تیراژ : ۲۰۰۰
 قیمت : ۲۰۰۰۰ ریال

مراکز پخش:

نشر و پخش آیلار

انقلاب - خیابان شهید منیری جاوید (اردیبهشت) - چهارراه شهدای ژاندارمری - شماره ۲۲۳

(ساختمان دانشجو) طبقه اول تلفن ۶۴۰۱۲۵۵ دورنگار ۶۶۴۹۴۴۳۱

فروشگاه شماره ۱

انقلاب - روبروی دبیرخانه دانشگاه تهران - بازارچه کتاب، (کتاب آیلار) تلفن ۶۶۴۱۱۸۶۵

فروشگاه شماره ۲

کریمخان زند - مابین ایرانشهر و خردمند جنوبی - شماره ۱۴۴

ISBN: 964- 8458-27-8

شابک ۸- ۲۷- ۸۴۵۸- ۹۶۴

فهرست مطالب

۵	پیشگفتار
۹	فصل اول
۹	مقدمه:
۸	دورنماهای مدیریت اجرایی:
۱۱	نظریه روش مدیریت اجرایی
۱۱	اجراء چیست؟
۱۲	عملکرد (اجراء) چیست؟
۱۷	چگونه اجراء مفید تشخیص داده می‌شود؟
۲۳	چشم‌اندازی به روی مدیریت اجرایی
۲۷	جستجو کردن دستور جلسه برای HRM
۲۸	رویکرد مدیریت اجرایی
۲۹	مراجع و مآخذ فصل اول
۳۱	فصل دوم
۳۱	خلق کردن یک فرهنگ عملی و شاهکار است
۳۱	تئوری و شیوه مدیریت کار:
۳۶	روابط اجتماعی
۳۹	تصویر و ارزشها:
۴۰	یادگیری:
۴۲	انگیزش، محرک:
۴۳	نتیجه‌گیری
۴۴	مراجع و مآخذ فصل دوم
۴۵	فصل سوم
۴۵	مقدمه:
۴۹	استفاده از عبارت:
۵۱	جایگاه هدف:
۵۴	جایگاه معقول و مدیریت اجرا:
۵۷	ماهیت اهداف:
۵۷	اهداف پیشرفت دانش‌آموزان:
۶۱	چه کسی باید هدف داشته باشد؟
۶۱	تئوری و عمل مؤثر رهبر (راهنما)
۶۲	چه کسی اهداف را تنظیم می‌کند؟
۶۹	مهارتها برای انجام مدیریت:
۷۱	فهمیدن و درک کردن فرایند تدریجی و استفاده از مدرک:
۷۲	مشاهدات کلاسی
۷۶	بازخورد
۷۸	نتایج وابسته به علم اخلاق در جلسه کاردانی معلمی
۸۵	مدیریت در عملکرد معلمین

۹۲	یک احساس شدید برای مدیریت عمل
۹۳	رهبریت اجرایی
۹۵	عملکرد مدیریت:
۹۷	مراحل راهنمایی به تغییرات بنیادی:
۱۰۴	نقش‌ها و مسئولیت‌ها
۱۰۵	شخصیت و وضعیت انسانی
۱۰۷	مدیریت اجرا و خردن بزرگ عروسی
۱۰۹	مراجع و مآخذ فصل سوم
۱۱۱	فصل چهارم
۱۱۱	مقدمه
۱۱۴	مدیریت اجرایی در انگلستان
۱۱۷	مدیریت اجرا و بازنگری مدارس
۱۱۹	ساختار مدیریت اجراء:
۱۲۴	سازگاری:
۱۲۵	آگاهی دادن درباره تکالیف شب
۱۲۶	حمایت کردن ریاست گروه آموزشی
۱۳۸	تربیت کردن برای اجرا و انجام آن در مدرسه‌های نیوزلند
۱۵۰	آموزش به کارگیری مدیریت اجرایی
۱۶۷	برنامه‌ریزی رشد مدرسه
۱۷۱	مراجع و مآخذ فصل چهارم
۱۷۳	فصل پنجم
۱۷۳	مدیریت اجرایی ویکتوریا - استرالیا
۱۷۴	مدیریت اجرایی مفید برای معلمان
۱۷۷	دیدگاه‌های بین‌المللی
۱۹۸	الگوی معلم
۱۹۹	معلم حرفه‌ای:
۲۰۴	معلم جوابگو
۲۰۶	نظارت معلمان در دهه ۱۹۹۰
۲۰۹	رشد ارزیابی‌های جوابگویی
۲۱۵	زمینه تاریخی
۲۱۶	سنجیدن کارایی معلم:
۲۱۷	ابزارهای ارزیابی معلم:
۲۱۹	معیارهای سنجش عملکرد
۲۲۶	برنامه‌ریزی زمانی برای معرفی مدیریت اجرایی
۲۲۸	کارکرد مدیران در مدرسه
۲۳۰	تشکیلات مدیریت در مدرسه
۲۳۵	بررسی عملکرد مدیر
۲۴۰	مراجع و مآخذ فصل پنجم:

پیشگفتار

Derek Bawden: او سخنگوی مرکز مدیریتی بین‌المللی دانشگاه Hull می‌باشد وی سر معلم مدرسه cheshire بوده است و مشاور تربیتی شرکتها در توسعه مدیریتی می‌باشد. و در حال آموزش تجربیات حاوی کار در بریتانیا و نیجریه در مدارس راهنمایی، کالج و کالج تربیتی آن محلها می‌باشد. او زمانی را صرف تحقیق در مدیریت تحقیقاتی کرده است او مدیریت آموزشی را در دانشگاه open، دانشگاه Leicester و دانشگاه مترینگتون منچستر آموزش داده است. او سخنگوی اصلی دانشگاه لینکولن شایر و هاربر ساینر می‌باشد.

Gill Brocey: او یک مشاور آزاد می‌باشد که سابقه ۱۱ سال مدیریت در دو مدرسه راهنمایی متفاوت و ۷ سال مدیریت یک پروژه توسعه ملی را داشته. Gill هم اکنون بعنوان مشاور آموزشی مشغول کار است. بقیه کارهای او از قبیل مشاوره شخصی یا خانوادگی مدارس، توسعه استانداردهای کیفی برای مدارس غیر انتفاعی و مشاوره مدنی برای سرمایه‌گذاران می‌باشد. او هم چنین مشاور استخدامی برای استراتژیهای مردمی و سرمایه‌گذاری برای سه سال متوالی بوده است.

Ingrid Bradbury: او معاون مدارس استثنایی و مدیر یک مدرسه ابتدایی در اسلو بوده و تجربه ۲۸ سال آموزش را دارد. او هم اکنون بعنوان یک بازرس آموزش در مدارس ابتدایی مشغول بکار است و مشاور تربیتی مستقل و مربی تکنولوژی ارتباطی و اطلاعاتی در Threshold می‌باشد.

Michael Brearley: او مدیر دو مدرسه راهنمایی بزرگ بوده است. او مؤلف کتاب Emotional - The Classroom می‌باشد و او کارگاههای کاری را طراحی و اجرا کرده است که یکی از اساس مدیریت اجرایی می‌باشد او فعالانه در مدیریت اجرایی در ۲ مقطع راهنمایی و ابتدایی سهیم بوده است.

John Clark: او سخنگوی اصلی در پارلمان مطالعات اجتماعی و سیاسی آموزشی در دانشگاههای New Zealand, Palmerston North, massey می‌باشد. بعنوان یک فلسفه‌دان، او علاقه‌مند به مدیریت تکمیلی تحصیلات، سیاست و تحقیقات می‌باشد. او چندین مقاله مثل Administration and management Educational, Quarterly New Zealand Principal and Educational Research, را منتشر کرده است.

Graham Collins: او سخنگوی اصلی در کالج دانشگاه New Zealand Palmerston massey North, می‌باشد. در سال ۱۹۹۰ و ۱۹۹۶ در هیئت مدیریت اجرایی New Zealand مشغول به کار بوده است. در ۱۹۹۷ و ۱۹۹۸ او برای همکاری و حمایت مدارس در مراکز، آموزشی کالج دانشگاه Massey همکاری بوده است. هم اکنون تحقیقات خود را در مورد اثرات مدیریت اجرایی در مورد آموزش تمام کرده است.

Maureen Doyle: او سر معلم مدرسه ابتدائی کاتولیک Servite در چلسی بوده است در چهاردهمین سال مدیریت خود در دو مدرسه لندن مختلف خدمت کرد و همچنین در اسکاتلند و لیورپول قبل از رفتن به لندن هم تدریس کرد.

Tony Gelsthorpe: او در مدارس راهنمایی بریتانیا کار می‌کرد و همچنین در دپارتمان تربیتی این مدارس استاد دانشگاه و مشاوره بین‌المللی در آلمان، خاورمیانه و جنوب شرقی آسیا که در ۱۸ سال عمر خود به این کار پرداخته است او کتابهای *Towards a Community Curriculum, managing Community Education* را تالیف کرد و در تالیف کتاب *Community Education* همکاری کرده است او هم اکنون مشاور شبکه مدارس غیر انتفاعی می‌باشد که با (OCEA) همکاری می‌کند.

milke Mayers: او آموزش خود را در استافورد شایر در ۱۹۷۲ شروع و معاون سر معلم مدرسه شاه ادوارد VI بود. او به عنوان سر معلم مدرسه Pingle از ۱۹۹۱ تا ۱۹۹۹ خدمت کرده است و در سپتامبر ۱۹۹۹ سر معلم مدرسه تکنولوژی chouceer شد. در آن هنگام درصد نمرات A تا ۱۹٪ تا ۴۷٪ و نمره A از ۱۰ تا ۲۰ درصد افزایش یافت. گزارش آموزشی استاندارد می‌گوید که تحت مدیریت سطح بالای او پیشرفت‌های شایان توجهی بوجود آمد و سطح کیفیت تعلیم و تعلم و اثرات آنها افزایش یافت.

Alan Murphy: او سر معلم مدرسه سنت ادوارد در منطقه Poole بود به هر حال او اکنون به عنوان سر معلم یک مدرسه راهنمایی واقع در منطقه علیه حضرت ملکه مشغول است. او برای تدریس در مدرسه مدیریت تربیتی برای بیش از ۵ سال کار می‌کرد او تخصص در راههای توسعه تیمی داشت او همچنین توسعه دهنده وب سایت و راه انداز INSETNET برای بیش از سه سال بود.

John O'Neill: او مدیریت آموزشی در دانشگاه Massy را تدریس می‌کرد او به مدت ۱۰ سال معلم دانش‌آموزانی بوده است که نیازمند آموزش مخصوص بوده‌اند تحقیقات او متمرکز بر گسترش سیاست‌های آموزشی بوده است. کتابهای او *Co-ordinating Effective curriculum Managment* و *Learning in The Primary school, Teacher Appraisal in New Zealand* بوده است.

Ken Thompson: مدیر دبیرستان گلدستون پاک، ویکتوریا در استرالیا بوده است او تجربیات زیادی در دبیری مدیریتی و مشاوره‌ای دارد. و مقاله نویس دائمی در دانشگاه Hull می‌باشد.

David Weller: او پروفیسور دانشگاه جورجیای آمریکا است او معلم دبیرستان بود و مدیر یک مدرسه راهنمایی به عنوان مشاوره برای مدارس دولتی و خصوصی خدمت کرد او مولف کتابهایی از قبیل: *Quality Human - Resources Leadership* و *middle school Leadership Qualith* می‌باشد.

John West_Burnham: پروفیسور مرکز آموزش بین‌الملل در دانشگاه Hull می‌باشد جان در مدارس برای ۱۵ سال قبل از ورود به آموزشهای بالاتر کار می‌کرد او در کالجهای Alsager و Crewe و دانشگاه Leicester و دانشگاه لینکلن لوند شایر و هاربر سایر کار می‌کرد او مؤلف *Managing school Quality in* است و در کتابهای *LeadrsHIP Professional school Effective Learning in* و *Development in school,* همکاری کرده است.