

بسم الرحمن الرحيم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

سازمان آموزش و پرورش استان کردستان

معاونت آموزش و پرورش عمومی

گروه آموزش و پرورش پیش دبستان و ابتدایی

دفتر تمرین انشا

بر اساس:

کتاب های فارسی بخوانیم و بنویسیم سوم ابتدایی

همراه با دستورالعمل هایی ساده برای :

گزارش نویسی ، خلاصه نویسی و کاربرد بعضی

از نشانه های سجاوندی

مؤلف : کبری هاشمی

(مؤلف کتاب بخوانیم و بنویسیم سوم دبستان)



انتشارات دانش آفرین

نام کتاب : دفتر تمرین انشا

نویسنده : کبری هاشمی

شورای سرپرستی : نصرت الله مؤمنی ، عباس احمدی ، یحیاء کریمی

با همکاری : جلیل سبحانی ، علی نوروزی ، عطا الله امینی

مدیر تولید : وحید بیابانی

مدیر هنری و فنی : امیر عباس بیابانی

طراحی متن : ساناز لطفی زاده

صفحه آرایی : زهره رحیمیان

نوبت چاپ : اول - زمستان ۱۳۸۳

تیراژ : ۷۰۰۰ جلد

قیمت : ۶۰۰۰ ریال

شابک : ۹۶۴-۷۰۳۵-۲۳-۳

هاشمی، کبری

دفتر تمرین انشا براساس: کتاب های فارسی بخوانیم و بنویسیم سوم

ابتدایی همراه با دستورالعمل هایی ساده برای گزارش نویسی... / مؤلف

کبری هاشمی. -- تهران : دانش آفرین ، ۱۳۸۳.

۴۸ ص. : مصور.

ISBN: 964-7035-23-3 / ۶۰۰۰ ریال

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

چاپ دوم.

۱. فارسی -- انشاء و تمرین -- راهنمای آموزشی (ابتدایی). ۲. فن

نگارش -- راهنمای آموزشی (ابتدایی). ۳. فارسی -- جمله سازی.

الف-عنوان

ف۰۴ / ۸۰۸

PIR ۲۸۳۹ / ۵۲۵۷

۸۳-۳۵۱۵۸ م

کتابخانه ملی ایران

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

سخنی با اولیا و معلمان

در پی تغییر کتاب فارسی سال سوم ابتدایی و با توجه به رویکرد حاکم بر کتاب های بخوانیم و بنویسیم ، تغییراتی نیز در تمرین های جمله سازی و نگارشی به وجود آمده است.

به گونه ای که با پرورش قوه ی تخیل ، خلاقیت و ... دانش آموز را به راحتی به نگارش های ساده و خلاقانه مانند خاطره نویسی ، انشا نویسی ، دنباله نویسی ، نامه نگاری ، گزارش نویسی و ... هدایت می کند.

این دفتر تمرین نیز در ادامه و هم گام با کتاب های بخوانیم و بنویسیم سعی در تقویت مهارت های نگارشی دارد. از این رو فعالیت ها به گونه ای طراحی شده که دانش آموز به طور فردی قادر به انجام آن ها باشد. با این توضیح که در انتخاب نوع تمرین ، مقدار و ترتیب آن در چارچوب باید ها و نبایدها قرار نگیرد و در پاسخ گویی به تمرین ها آزادانه تصمیم بگیرد. بعضی از فعالیت ها در سطحی فراتر از کتاب در نظر گرفته شده که اولیا و معلمان با راهنمایی های هوشیارانه ی خود می توانند یاریگر دانش آموزان در انجام این گونه تمرین ها باشند.

در پایان نیز دستورالعمل های ساده ای برای گزارش نویسی، خلاصه نویسی و هم چنین بعضی از نشانه گذاری های مورد نیاز دانش آموزان پایه ی سوم آمده که امید می رود راهگشای معلمان و اولیا در زمینه ی آموزش و تقویت نگارش های ساده و خلاق باشد.

کبری هاشمی

تابستان ۱۳۸۳