



کانون

فرهنگی

آموزش

کتاب کار فارسی

پایه هفتم دوره اول متوسطه

مؤلف:

حمید لنجان زاده اصفهانی، سپهر خان پور

ویراستار: بهناز آرون

سرشناسه	: لنجان زاده اصفهانی، حمید، ۱۳۶۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: کتاب کار فارسی دوم متوسطه اول (پایه هشتم)
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش؛ ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۲ ص؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.
فروست	: مجموعه‌ی کتاب‌های کار مقطع اول متوسطه‌ی جدید
شابک	: 978-600-00-0337-1
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
یادداشت	: این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده	: خاورپور، سپهر، ۱۳۵۹ -
شناسه افزوده	: آرون، بهناز، ۱۳۶۹ - ویراستار
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۷۱۷۱۳۹



انتشارات کانون فرهنگی آموزش

عنوان کتاب:	کتاب کار فارسی پایه‌ی هشتم دوره‌ی اول متوسطه
برنامه ریزی آموزشی:	کاظم قلم چی
مولفان:	حمید لنجان زاده اصفهانی، سپهر خان پور
ویراستار:	بهناز آرون
مدیر تولید:	فاطمه راسخ
مدیر واحد مستندسازی:	مریم صالحی
ویراستار مستندسازی:	مهرنوش فتاحی، الناز معتمدی
صفحه آرا:	زهره تاجیک
حروف چین:	نازنین فروغی
طراح جلد:	حسن نساری
ناظر چاپ:	حمید محمدی
نوبت چاپ:	اول (۱۳۹۳)
قطع:	رحلی
تیراژ:	۳۰۰۰ جلد
لیتوگرافی:	خاورمیانه
چاپخانه:	شادرنگ
قیمت:	۱۰۰۰۰ تومان
شابک:	(ISBN:978-600-00-0337-1) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۰۳۳۷-۱

۵	درس اول: پیش از این‌ها
۱۷	درس دوم: خوب جهان را ببین! صورتگر ماهر
۲۷	درس سوم: ارغوان ایران
۳۵	درس چهارم: سفر هکفتن
۴۶	درس پنجم: راه نیکبختی
۵۳	درس ششم: آداب نیکان
۶۳	درس هفتم: آزادی
۷۱	درس هشتم: نوجوان باموش، آهپزاده‌ی وزیر، گریه‌ی امیر
۷۹	درس نهم: قلم سحرآمیز، دو نامه
۸۶	درس دهم: پرچمداران
۹۶	درس یازدهم: شیر حق
۱۰۴	درس دوازدهم: ادبیات انقلاب
۱۱۱	درس سیزدهم: یاد حسین (ع)
۱۱۹	درس شانزدهم: پرده‌ی آزادی، کودکان سنگ
۱۲۷	درس هفدهم: راه خوشبختی

اولیای گرامی، معلمان عزیز

کتابی که پیش روی شماست، مجموعه‌ای است از نکته‌ها، پرسش‌ها و تمرین‌هایی برای افزایش اطلاعات و مهارت‌های درک ادبی، مبتنی بر کتاب درسی جدید التالیف فارسی دوم متوسطه‌ی اول.

برای هر درس این کتاب، مطابق کتاب درسی، یک یا دو نکته‌ی آموزشی در نظر گرفته‌ایم و برای هر کدام، چند پرسش. این پرسش‌ها به‌ترتیب آسان به دشوار چیده شده‌اند و هدف آن‌ها، کسب اطمینان از یادگیری مطالب هر نکته است. به فراخور متن کتاب و نیاز نکته‌ی آموزشی، به یادآوری مطالب سال‌های گذشته نیز پرداخته‌ایم چرا که کتاب درسی، بنا به گفته‌ی مؤلفان، «بر آموزش و تقویت مهارت‌های زبانی و فرازبانی تأکید دارد و ادامه‌ی منطقی کتاب‌های فارسی دوره‌ی ابتدایی است.»*

در هر درس پس از پرسش‌های مربوط به نکات، دو مجموعه پرسش تشریحی و تستی آورده‌ایم که تمام مطالب کتاب را پوشش دهد؛ به نحوی که با پاسخ به آن‌ها، دانش‌آموز نیازی به مطالعه‌ی کتاب دیگری نداشته‌باشد. در طرح این پرسش‌ها تلاش شده از متون ارزشمند و البته جذابی استفاده شود که دانش‌آموز را به مطالعه و پیگیری مطالب خارج از کتاب، تشویق کند. البته این پرسش‌ها، همگی در چهارچوب کتاب درسی است، و نه مصداق «مطالب اضافی که به اثبات دانش و فرسایش ذهنی دانش‌آموزان منجر می‌شود.»*

در هر درس از کتابی که پیش روی شماست، تعدادی پرسش خلاقانه و ابتکاری نیز وجود دارد. پرسش‌هایی که هدف آن‌ها تقویت مهارت‌های خوانشی دانش‌آموزان است و تلاش شده با استفاده از آن‌ها، «به ویژگی‌های گفتاری و آوایی زبان فارسی، هم‌چون لحن، تکیه، آهنگ و دیگر خرده‌مهارت‌ها به طور مناسب، توجه شود.»*

در انتهای برخی فصول کتاب درسی، متنی برای تقویت «روان‌خوانی» وجود دارد. در انتهای آن فصل‌های این کتاب نیز، پرسش‌هایی از این روان‌خوانی‌ها مطرح کردیم که گاه هدف آن‌ها، به چالش کشیدن درک مطلب دانش‌آموز است و وادار کردن دانش‌آموز به تفکر. امید است در این راه، به توفیقی رسیده‌باشیم.

موفق و پیروز باشید.