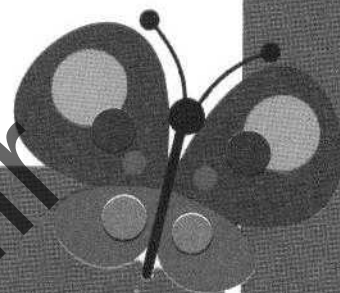


کودک و آشنایی با مهارت‌های زندگی و مناسبت‌ها

ویژه‌ی نوآموزان پیش‌دبستانی



www.ketab.ir

مؤلفان:

شیرین بازیاریان، فاطمه حسین‌زاده،
مریم دشت‌آبادی، خدیجه صدیقی،
فاطمه کرمی، آزاده موسوی، سهیلا
مهربان،

عنوان و نام پدیدآور : کودک و آشنایی با مهارت‌های زندگی و مناسبت‌ها : ویژه‌ی نوآموزان پیش‌دبستانی

منشخصات نشر : تهران: موسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری : ۵۱ ص.: مصور (رنگی)؛ ۲۱ × ۲۸ س.م.

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۸۴۱-۲

وضعیت فهرست نویسی : فیبای مختصر

یادداشت : این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

یادداشت : مولفان: شیرین بازیاریان، فاطمه حسین زاده، مریم دشت آبادی، خدیجه صدیقی، فاطمه کرمی، آزاده موسوی، سهیلا مهربان.

شناسه افزوده : بازیاریان، شیرین، ۱۳۴۸ -

شناسه افزوده : سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، موسسه فرهنگی برهان (انتشارات مدرسه)

شماره کتابشناسی ملی : ۳۷۲۴۹۸۷



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

کودک و آشنایی با مهارت‌های زندگی و مناسبت‌ها ویژه‌ی نوآموزان پیش‌دبستانی

مولفان : شیرین بازیاریان، فاطمه حسین زاده، مریم دشت آبادی، خدیجه صدیقی، فاطمه کرمی، آزاده موسوی، سهیلا مهربان.
با نظارت معاونت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

مدیر آماده‌سازی: محمد حسین محبت‌پناه

مدیر هنری: علی ابوالحسنی

تصویرگر: بهنام خیامی

طراح گرافیک: فاطمه خداترس، شیرین بازیاریان

چاپ اول: ۱۳۹۳

تیراژ: ۳۴۸۰۰ نسخه

لیتوگرافی: خاورمیانه

چاپ و صحافی از: چاپ خجسته

قیمت: ۴۲۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۸۴۱-۲

ISBN 978-964-08-0841-2

نشانی: تهران: خیابان سپهد قرن، نرسیده به پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸

تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹ (فکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹

مریّیان عزیز و اولیای گرانقدر

آموزش و پرورش کودکان پیش‌دبستانی از اهمّیت بسزایی برخوردار است. در این مرحله، کودکان برای رشد شخصیت، تفکر و خلاقیت نیاز به همیاری و آموزش صحیح مریّیان دلسوز و با تجربه دارند تا بتوانند در جریان لحظه لحظه‌ی زندگی اجتماعی خود، مسیر اصولی و درست تعلیم و تربیت را به خوبی طی کنند.

مریّیان، همچون باغبان گلستانی می‌باشند که با عشق و علاقه از کودکان، که غنچه‌های این باغ هستند به خوبی مراقبت می‌کنند تا شکوفا شوند و به دنیا زیبایی ببخشند.

مجموعه‌ای که پیش رو دارید مشتمل بر چهار کتاب (کودک - مریّی) است که حاصل تلاش‌های دلسوزانه کارگروه تولید محتوای اداره کلّ آموزش و پرورش شهر تهران بوده و برای استفاده‌ی کودکان عزیز آماده شده است که جهت بهره‌برداری هر چه بیشتر مریّیان محترم ارائه می‌گردد.

در این مجموعه سعی شده است با توجّه به نیازها و ویژگی‌های کودکان از یک سو و اهداف مهم دوره‌ی پیش‌دبستان، از سوی دیگر، فعالیت‌هایی در قالب قصّه، شعر، بازی، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، بحث و گفت‌وگو، مشاهده، آزمایش و فعالیت علمی طراحی شود، که البته این فعالیت‌ها با نگاه تلفیقی به حوزه‌های یادگیری دینی و قرآن، اجتماعی، هنری، ریاضی، زبان آموزی، تربیت بدنی و علوم به اجرا درمی‌آیند. با توجّه به اهمّیت نهادینه‌شدن ارزش‌های دینی در نوآموزان، موضوع انس با قرآن در کلیه اهداف آموزشی فعالیت‌ها منظور شده است.

در این مجموعه تعداد ۶ سوره، ۵ داستان و ۱۵ آموزه‌ی قرآنی آمده است، که لوحه‌ی مربوط به آموزش سوره‌ها و آموزه‌ها در سایت اداره کل موجود است. مریّیان گرامی هنگام آموزش به نکات ذیل دقت کنند:

- ۱- لوحه به مدت یک هفته به تابلو نصب شود. ۲- هر آموزه حداقل به یک هفته زمان نیاز دارد. ۳- در کلی خوانی به لوحه‌ی مربوط اشاره شود. بدیهی‌ست در برنامه‌ی انس کودکان با قرآن کریم به هیچ‌وجه، رسیدن نوآموزان به حدّ معینی از آموزش ملاک نمی‌باشد.

کتاب‌های کار کودک با چهار موضوع «طبیعت»، «مهارت‌های زندگی و مناسبت‌ها»، «شکل‌ها، رنگ‌ها و محیط زندگی» و «بدن انسان و نیازها» تهیه و تدوین شده است.

در ابتدای هر کتاب، جدول مربوط به موضوعات و اهداف کلی و نوع فعالیت‌های یاددهی - یادگیری مرتبط با عنوان کتاب درج شده است.

در ابتدای هر صفحه؛ عنوان، هدف و فعالیت کودک مطرح و در قسمت پایانی شیوه‌ی اجرای کار به طور مختصر جهت انتقال صحیح مطلب و آموزش بهتر به نوآموزان، برای مریّیان تبیین شده که آنان با خلاقیت و سلیقه‌ی خود می‌توانند فعالیت‌های دیگری را به فراخور شرایط کلاس، ارائه نمایند.

نکته‌ی حائز اهمیت این است که مریّیان محترم به هیچ عنوان به آموزش مستقیم و انتزاعی مفاهیم ریاضی، علوم و مهارت‌های زبان آموزی به صورت (نوشتاری) اقدام ننمایند. دقت شود هدف از زبان آموزی در دوره‌ی پیش‌دبستان تلفظ صحیح کلمات و آشنایی با صداها و آغاز و هم‌پایان در کلمات می‌باشد نه آموزش حروف!

• در این مجموعه، آموزش برخی از صداها به عنوان نمونه پیشنهاد شده تا مریّیان بتوانند با به کارگیری

خلاقیت خود و روش‌های مناسب، به آموزش بقیه‌ی صداها بپردازند.

• در مدت انجام فعالیت‌ها نتیجه‌ی عمل کودک مورد نظر نبوده بلکه آنچه اهمیت دارد جریان اندیشه و نحوه‌ی عمل اوست.

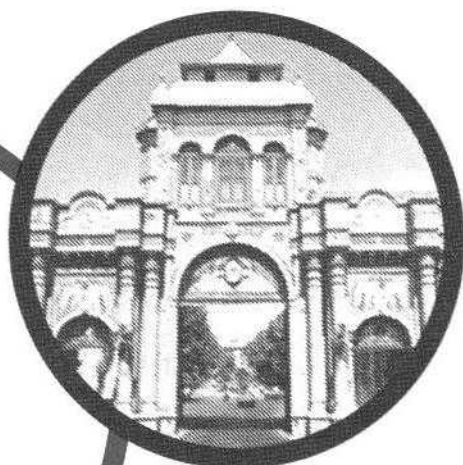
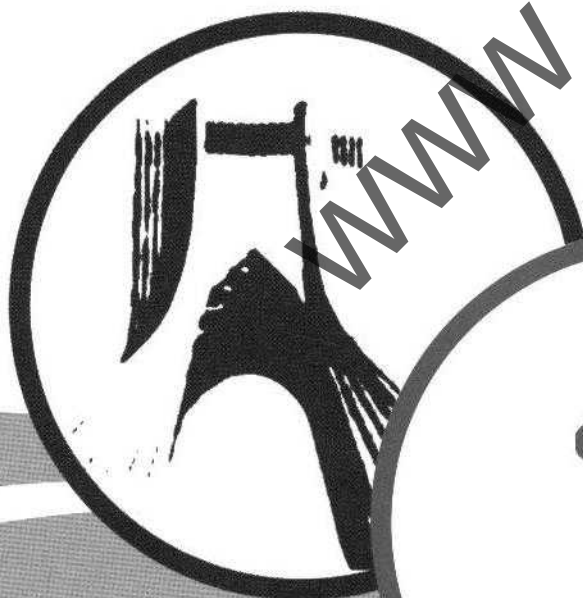
• مربیان گرامی در فرایند انجام فعالیت‌ها، انعطاف داشته و با توجه به موقعیت‌ها تغییرات لازم را اعمال نمایند.

• توانایی یادگیری کودکان با یکدیگر متفاوت است. بنابراین با توجه به شناختی که از هر کودک دارید از او انتظار داشته باشید.

در پایان از زحمات کلیه عوامل اجرایی که ما را در تهیه و تنظیم این مجموعه یاری نمودند، تشکر و قدردانی می‌نماییم.

معاونت آموزش ابتدایی

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران





فهرست

- ۱۰ بسم الله الرحمن الرحيم
- ۱۱ سلام
- ۱۲ خانواده‌ی من
- ۱۵ مهربونی چه خوبه
- ۱۶ همکاری در خانه
- ۱۷ تشکر کردن
- ۱۸ یک هدیه برای یک دوست
- ۱۹ من و دوستم
- ۲۰ گل‌های پارک
- ۲۱ همسایه‌ها
- ۲۲ همکاری در مدرسه
- ۲۳ رعایت نوبت
- ۲۴ بادبادک بازیگوش
- ۲۵ کی می‌تونه توپ رو برداره؟
- ۲۶ حواست را جمع کن!
- ۲۷ ماجرای شنگول و منگول و حبه‌ی انگور
- ۲۸ گمشده
- ۲۹ بگرد و پیداکن
- ۳۰ خودم می‌توانم
- ۳۱ بند کفش
- ۳۳ خوب می‌بینم
- ۳۴ طناب مارپیچ
- ۳۵ جدول سودوکوی رنگی
- ۳۶ تولد من
- ۳۷ بهترین روز دنیا
- ۳۸ روز جهانی کودک
- ۳۹ محرم
- ۴۰ دوست خوبم کتاب
- ۴۱ خونه‌ی مادربزرگ، پدربزرگ کدوم وره؟
- ۴۲ پیروزی بزرگ
- ۴۳ جشن پیروزی
- ۴۴ داستان غدیر
- ۴۵ بهترین بابای دنیا
- ۴۶ جشن نیکوکاری
- ۴۷ کی نوروز رو می‌آره؟
- ۴۸ دختر خوب
- ۴۹ روز مادر
- ۵۰ فرشته مدرسه
- ۵۱ زلزله

