

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



کتابخانه

مقام دینی و علمی

تألیف: آزاده قمی - سید روح الله تیموسی - رضا محمدزاده اول

ناشر: انتشارات ندای آمل

چاپ اول: ۱۳۹۳

تیراژ: ۵۰۰ جلد

چاپ و صحافی: تایماز

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۹۲-۰۵-۵

● تهران: خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان وحید نظری - پلاک ۱

تلفن: ۶ - ۶۶۹۶۷۳۵۵ / نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲ / همراه: ۰۹۱۲۲۰۰۴۵۵۷

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

قیمت ۶۰۰۰ تومان

سرشناسی :	قمری، آزاده، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام :	مات برنامه درسی / تالیف آزاده قمری، سیدروح الله تیموری، رضا خمزناده لول.
مشخصات نشر :	نشان: ندای آریانه، ۱۳۸۳.
مشخصات ظاهری :	۸۷ ص، ۵/۱۴×۵/۲۱، ۸۷-۸۸.
شابک :	978-600-92-0000-0
وضعیت فهرست نویسی :	فیا
یادداشت :	کتابنامه: ص، [۸۷-۸۸].
موضوع :	برنامهریزی درسی -- مطالعه -- (عالی)
موضوع :	برنامهریزی آموزشی -- راهنمای -- و روشها
شناسه افزوده :	تیموری، سیدروح الله، ۱۳۶۲ - / - سرزاده او، رضا، ۱۳۶۸ -
رده بندی کنگره :	LB ۶۲۸.۰۶/۱۳۹۳۱۵ ۷م/ق
رده بندی دیویی :	۲۰۷/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی :	۲۵۲۳۱۱۸

فهرست مطالب

۹	.....	مقدمه
۱۰	.....	مفاهیم برنامه درسی
۱۵	.....	محوّل برداشت‌های مختلف از برنامه درسی
۱۶	.....	مناصّر برنامه درسی
۳۲	.....	تأثیر برنامه درسی
۳۴	.....	انواع برنامه درسی
۳۸	.....	تئوری‌های جدید برنامه درسی
۴۰	.....	وجوه اشتراک و تمایز برنامه آموزشی و درسی
۴۱	.....	نظام‌های برنامه‌ریزی درسی
۴۳	.....	طرح‌ریزی برنامه درسی
۵۱	.....	برنامه‌ریزی درسی برای برنامه‌های کاردستی، حرفه و صنعت
۶۰	.....	گزینش الگوهای مناسب برنامه‌ی درسی
۶۸	.....	طرح‌ریزی برنامه‌ی درسی و آینده
۷۰	.....	انواع روش‌های طراحی برنامه درسی
۷۴	.....	مفهوم رویکرد برنامه درسی و انواع آن
۷۶	.....	مبانی فلسفی و جامعه‌شناختی برنامه‌ریزی درسی
۷۶	.....	اصول و اشارات اجتماعی برای برنامه‌ریزان درسی
۷۶	.....	مفهوم متانتئوری در برنامه درسی
۸۵	.....	منابع

پیشگفتار

برای درسی به شناخت، پیش‌بینی، سازماندهی و شکل دادن فعالیت‌های آموزشی و پرورشی در حیطه‌ی یادگیری یادگیرندگان گفته می‌شود. برنامه درسی شاخه‌ای از علم تربیتی است. برنامه‌ی درسی یکی از مهمترین شاخه‌های مطالعات برنامه درسی است. تدوین و ارزیابی و ارزشیابی برنامه درسی می‌پردازد. گرچه در این زمینه آثار ارزنده‌ای از سوی ماسرخرشی به فارسی ترجمه و یا توسط همکاران گرامی و استادان ارجمند تألیف و انتشار یافته است، نیاز به تدوین کتاب خلاصه و نسبتاً جامعی که در عین حال با تالیف و روان نوشته شده و با محتوای برنامه‌های درسی دانشگاه‌ها هماهنگ باشد احساس می‌شود. بنابراین، مولفان تلاش کرده‌اند که با استفاده از تازه‌ترین منابع موجود، کتابی نسبتاً جامع، خلاصه و منطبق با سرفصل برنامه‌های دانشگاهی فراهم آورند. مولفان با تقدیم این اثر به استادان عالیقدر، دانشجویان و دیگر کاوشگران راه علم، امیدوارند کامیاب‌تر و سریع‌تر چند کوتاه در این راه برداشته باشند. با همه تلاش و دقتی که برای فراهم ساختن این کتاب به عمل آمده است، بی‌تردید نمی‌تواند از لغزش و اشتباه عاری باشد. ما به سبب سبک‌سازی خواهد بود که دانشجویان و اساتید تیزبین و نیک اندیش از ارائه راهنمای ارزنده خود دریغ نورزند تا رهنمودهایشان در چاپ‌های بعدی چراغ راه مولفان قرار گیرد و در جهت بهتر ساختن این اثر تلاش بیشتری به عمل آورند.

بهار ۱۳۹۳

مولفان