

۵۰۰

۱

۱۱۲

گزیده

حسن

را بکارهای ساده برای تربیت

پسران موفق

پرومود با ترا

ترجمه:

سیمین دانشور - حسنعلی میرزاییکی

سرشناسه :	پرومود، باترا	batra peromod
عنوان و نام پدیدآور :	راه کارهای ساده برای تربیت پسران موفق / ترجمه و ویرایش:	سیمین دانشور، حسنعلی میرزاییگی، کاظم عابدینی مطلق
مشخصات نشر :	قم : ییلاق یاران، ۱۳۹۳.	
مشخصات ظاهری :	۱۱۲ص.	
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۷۷۲۲-۷۱-۸	
وضعیت فهرست نویسی :	فیا	
موضوع :	روانشناسی و تربیت پسران	
موضوع :	پسران - راه و رسم زندگی (همراه با تصویر)	
رده بندی کنگره :	HQ ۷۹۸ / ب ۲۲ ۱۳۸۸	
رده بندی دیویی :	۳۰۵/۲۳۵۲	
	شماره کتابشناسی ملی :	۸۸-۱۰۳۸۹۹-م

مرکز بخش : تهران، اتوبان آهنگ، پلاک ۵۴

۰۲۱-۳۳۴۳۱۴۵۲

۰۹۱۲۱۵۳۰۰۷۱

aienedanesh@yahoo.com

راه کارهای ساده برای تربیت پسران موفق

پرومود باترا

ترجمه و ویرایش: سیمین دانشور، حسنعلی میرزاییگی، کاظم عابدینی مطلق

ناشر ییلاق یاران
نوبت چاپ اول، ۱۳۹۳
قیمت ۴۵۰۰ تومان
شمارگان ۵۰۰ جلد
لیتوگرافی صیام
چاپخانه جعفری

ISBN: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۲۲-۷۱-۸ **

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۲۲-۷۱-۸

فهرست



- پیشگفتار ۵
- مقدمه ۹
- بخش اول: خود را به جای پسران گذاشته و در این جهت، نه گام... ۱۵
- گام اول: به پسران آموزش بدهید که... ۴۸
- گام دوم: پدر فراموش می‌کند... ۵۳
- گام سوم: پسری به من بده که... ۵۸
- گام چهارم: راهکارهای شغلی... ۵۹
- بخش دوم: نامه‌هایی از پدرها به پسرها... ۴۵
- گام گام اول: دوست او باشید... ۱۹
- گام دوم: فرصت عرضه‌ی بیشتر... ۲۲
- گام سوم: او را روانه‌ی سفر کنید... ۲۵
- گام چهارم: از او «قهرمان» بسازید... ۲۷

- ۳۰ گاه پنجم: کتاب‌های خوب بخوانید
- ۳۳ گاه ششم: دوستان خوب برای خود برگزینید
- ۳۵ گاه هفتم: اگر نسیان‌ها را با حسابداری کنید
- ۳۸ گاه هشتم: برای هر وقت بکار آید
- ۴۰ گاه نهم: خود را به مدتی استراحت بگذارید
- ۴۵ پنجمین سووم: فکر را بیدار کنید
- ۴۳ پنجمین حلقه: تنگ‌نمایی در گسترش
- ۱۰۲ بخش ششم: نگاهی خاص بر روی سوره‌ها و سوره‌های نازل شده در مکه

www.ketab.ir

پیشگفتار



دانشی بذری که در آینده درختی خواهد شد، از طرف خداوند به آدمی داده شده تا کاشته شود و باور این باید و به آخرین مرحله‌ی استعداد بالقوه‌اش برسد و ثمر دهد. این مسئله در مورد فرزندان پسر نیز صدق می‌کند. فرزندان پسر، ارمغانی نیکوست که از طرف خداوند به والدین او - البته به صورت امثالت - عطا شده است. بنابراین وظیفه‌ی ایشان است که به بهترین وجه به تربیت فرزندان خود اقدام کنند و بهترین آموزش‌های تربیتی را در مورد وی به کار برند تا او نیز، براساس استعدادهای خود در بسط و گسترش و ارتقای جامعه، سهمی مفید و سازنده داشته باشد.

هر نظام دینی و فکری، به اهمیت نقش فرزندان پسر به عنوان نیروی توانمند انسانی، آگاه است و با توجه به اهمیت این مسئله، تأکید زیادی بر آموزش و تربیت ایشان دارد. به گفته‌ی پیامبر اکرم (ص) هیچ هدیه‌ی از طرف پدری به پسرش با ارزش‌تر از چه‌گونگی‌ای داردی یک زندگی خوب نمی‌باشد. این سخن بدین معناست که پسران را باید طوری تعلیم داد که به ثروت و سرمایه‌ی با ارزش برای جامعه تبدیل شوند، نه اینکه سرب‌ر جامعه گردند.

یک پسر ظاهراً از یک زوج به دنیا می‌آید، اما در اصل تولّد او فرایندی طبیعی‌ست که پدر و مادر تنها نقش محافظ و مراقب را دارند. در واقع وظیفه‌ی والدین تنها به انجام رساندن طرح طبیعت برای جامعه‌ی بشری‌ست. موفقیت آنها زمانی‌ست که تمام سعی و تلاش خود را کرده تا استعدادهای کودک خود را به خوبی پرورش دهند و باعث بروز مانعی در برابر فرایندهای طبیعت نشوند. این کتاب راهکارهایی به «پدر» والدین نشان می‌دهد تا با پیروی از آنها بتوانند شخصیت «پسر» را برای مواجه شدن با هر رویدادی آماده سازند.

در دنیایی که پر از بی‌عدالتی، مشکلات و ناملايمات است، باید فرزند پسر را طوری تربیت کرد که به این مسائل به دید مانع غیرقابل عبور نگاه نکند، بلکه آنها را به شکل پله‌های ترقی در نظر گیرد. خداوند به ما نیرویی داده تا بتوانیم نقاط ضعف خود را به قدرت و قوت تبدیل کنیم. آلفرد آدلر - روان‌شناس معروف - در این مورد می‌گوید: عجیب‌ترین چیزی که در مطالعات طولانی خود در مورد بشر یافته‌ام، قدرت انسان در تبدیل نکات منفی به مثبت است. هر زمان که انسان توانسته به قائل عالی افتخار دست پیدا کند، به سبب همین قدرت و ظرفیت ذاتی او بوده است.

دکتر مایکل هادت - نویسنده‌ی معروف - معتقد است که، پیامبر اسلام انسان موقّعی بود. او چه‌گونه موقّق شده است؟ سخنان ایی، ایی کلت در مورد پیامبر پاسخگوی این پرسش است: وی با اراده‌ی استوار برای آنکه از دل شکست‌ها، پیروزی را به دست آورد، به جنگ با ناملايمات و سختی‌ها رفت.

پسر شما نیز می‌تواند موقّق شود، به شرط آنکه شما در جایگاه یک پدر، بتوانید نقش معلمی خوب را برای او ایفا کنید.

وحیدالدین خان
ژانویه ۱۹۹۵