

سرشناسه	:	رجبی ایهری، علی، ۱۳۵۸ -
عنوان و نام پدیدآور	:	جنگ نرم و یکپارچگی اقتدار ملی ترجمه و تألیف علی رجبی ایهری.
مشخصات نشر	:	تهران: ستوس، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	:	۱۳۶ ص.
شابک	:	978-600-6703-26-8
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه.
موضوع	:	سیاست فرهنگی -- ایران -- آینده نگری
نوع	:	جنگ نرم
موضوع	:	ایران -- سیاست اقتصادی -- آینده نگری
رده بندی کنگره	:	۱۳۶۳ ج ۹ / ۲۶ HM ۶۲۱
رده بندی دیویی	:	۳۰۶ / ۹۵۵
شماره کتاب: ناسی ملی	:	۳۵۵۷۹۷۵



جنگ نرم و یکپارچگی اقتدار ملی

ترجمه و تألیف: مهندس علی رجبی ایهری

ناشر: ستوس

ویرایش اول / چاپ اول / ۹۲

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۷۰۳-۲۶-۸

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

مرکز پخش (مؤسسه دوست مشاور)

تلفن: ۰۹۲۱۳۷۸۵۶۲۹

فهرست مطالب

پیش‌گفتار.....	۹
بخش ۱ - پرده‌برداری از مدل سیستم یکپارچه براندازی آمریکا و متحدانش!.....	۱۱
فصل ۱ - ارتقاء مفهوم قدرت.....	۱۳
فصل ۲ - آسیب شناسی نهاد آموزش.....	۴۱
فصل ۳ - آسیب شناسی نهاد اجتماع.....	۵۱
فصل ۴ - آسیب شناسی نهاد اقتصاد.....	۵۵
بخش ۲ - راهکارهای ملی - راهکارها.....	۶۹
فصل ۵ - جنگ فکرها و عبور از پیچ تاریخی.....	۷۱
فصل ۶ - راهکارهای ملی - راهکارهای نهاد آموزش.....	۸۱
فصل ۷ - اقتصاد ملی - اقتصاد ملی.....	۱۰۱
فصل ۸ - اقتصاد ملی - اجتماع.....	۱۱۹
پس‌گفتار.....	۱۳۵

فهرست تفصیلی

۹	پیش‌گفتار
۱۱	بخش ۱ - پرده‌برداری از مدل سیستم یکپارچه براندازی آمریکا و متحدانش!
۱۳	فصل ۱ - ارتقاء مفهوم قدرت
۱۴	۱.۱. مقدمه
۲۰	۱.۲. این اطلاعات چگونه با شما ارتباط پیدا می‌کند؟
۲۳	۱.۳. از مرزهای آماج جنگ نرم
	۴. تغییرات در سرعت تغییر در نهادهای اجتماعی آمریکا و سازمان‌های بین‌المللی
۲۴	با رونق جنگ نرم در عرصه‌ی فرو و فرا ملی
۲۶	۱.۴.۱. کتاب و صوت و تصویر و شصت کیلومتر در ساعت
۲۷	۱.۴.۲. چمن و صد و کیلومتر در ساعت
۲۸	۱.۴.۳. سبزه و صد کیلومتر در ساعت
۳۰	۱.۴.۴. اتحادیه‌ها و صد کیلومتر در ساعت
۳۲	۱.۴.۵. سازمان‌های دولت؛ چهل کیلومتر در ساعت
۳۳	۱.۴.۶. سیستم مدارس؛ ده کیلومتر در ساعت
۳۴	۱.۴.۷. سازمان‌های بین‌المللی؛ شصت کیلومتر در ساعت
۳۵	۱.۴.۸. مجلس؛ پنج کیلومتر در ساعت
۳۷	۱.۴.۹. قانون؛ دو کیلومتر در ساعت
۳۸	۱.۴.۵. جمع‌بندی
۴۱	فصل ۲ - آسیب‌شناسی نهاد آموزش
۴۲	۲.۱. محتوی (موضوع و منابع آموزشی)
۴۲	۲.۱.۱. چرا موضوع پول در مدرسه تدریس نمی‌شود؟
۴۵	۲.۱.۲. کنترل سیستم نشر کشورهای دیگر
۴۶	۲.۲. مدرس
۴۸	۲.۳. سیستم آموزشی
۵۰	فصل ۳ - آسیب‌شناسی نهاد اجتماع
۵۵	فصل ۴ - آسیب‌شناسی نهاد اقتصاد
۵۶	۴.۱. پول چیست؟ آیا پول تکامل می‌یابد؟
۵۹	۴.۱.۱. بارتر
۵۹	۴.۱.۲. اجناس قیمتی
۶۰	۴.۱.۳. رسید پول
۶۱	۴.۱.۴. رسید ذخیره کسری

۶۲	۵،۱،۴ پول بدون پشتوانه و تکامل پول به ارز
۶۵	۲،۴ چه کسی پول مرا برد؟
۶۹	بخش ۲ - یکپارچگی اقتدار ملی - راهکارها
۷۱	فصل ۵ - جنگ اتاق فکرها و عبور از پیچ تاریخی
۷۱	۱،۵ جنگ اتاق فکرها
۷۱	۲،۵ یکپارچگی اقتدار ملی راهکار مقابله
۷۲	۳،۵ مفهوم یکپارچگی
۷۳	۱،۳،۵ یکپارچگی یک اتومبیل
۷۳	۲،۳،۵ یکپارچگی سلامت و قدرت
۷۳	۳،۳،۵ عصر یکپارچگی
۷۵	۵،۱،۳ حرکت: استراتژی اساسی یکپارچگی اقتدار ملی
۷۸	۵،۱،۳ جمع بندی
۸۱	بخش ۶ - راهکار یکپارچگی ادراکی راهکارهای نهاد آموزش
۸۱	۱،۳،۵ آموزش و پرورش
۸۱	۱،۳،۵ آموزش و پرورش
۸۲	۲،۱،۶ ریل گذاری
۸۳	۳،۱،۶ پرهیز از ستاب
۸۴	۴،۱،۶ دانشگاه فرهنگیان
۸۵	۵،۱،۶ کتابهای درسی
۸۶	۶،۱،۶ تشکیل اتاقهای فکر
۸۷	۲،۶ گام دوم: طراحی سیستم خود ارتقاء خود توسعه
۹۰	۳،۶ گام سوم: حرکت در جریان
۹۰	۱،۳،۶ فرکتال چیست؟
۹۲	۲،۳،۶ مرکز - میدان - جریان
۹۳	۳،۳،۶ جریان ساز
۹۴	۴،۳،۶ حرکت در جریان
۹۸	۵،۳،۶ ده فرمان کاربردی حرکت در جریان برای ارتقاء مستمر دانش
۱۰۱	فصل ۷ - اقتدار و یکپارچگی اقتصادی
۱۰۱	۱،۷ عبور از بحران
۱۰۲	۲،۷ اجرای سیاستهای اقتصاد مقاومتی توسط مقام معظم رهبری
۱۰۷	۳،۷ توانمند سازی و ارتقاء دانش مالی آحاد مردم
۱۰۷	۴،۷ مشارکت و سرمایه گذاری مردم در جریان توسعه زیر ساخت
۱۰۹	۵،۷ تحول در مدل های کسب و کار بانکها
۱۱۰	۶،۷ تأسیس بانک ملی توسعه زیر ساخت
۱۱۱	۷،۷ تکمیل زنجیره ارزش صنایع
۱۱۳	۸،۷ هدایت شرکتها به تحول ساختاری

- ۹,۷. تأسیس مرکز بین المللی توسعه مشارکت ۱۱۵
- ۱,۹,۷. پول به کجا سرازیر می‌شود؟ ۱۱۵
- ۲,۹,۷. تأسیس مرکز بین المللی اقتصاد ایران ۱۱۶
- ۳,۹,۷. تأسیس مرکز بین المللی توسعه مشارکت ۱۱۷
- ۱۰,۷. خلاصه ۱۱۷
- فصل ۸ - اقتدار و یکپارچگی فرهنگی - اجتماعی ۱۱۹
- ۱,۸. چرا روی مسأله فرهنگ تأکید داریم؟ ۱۱۹
- ۲,۸. اهمیت فرهنگ: همه چیز مرتب بر فرهنگ است! ۱۲۱
- ۳,۸. شورای عالی انقلاب فرهنگی قرارگاه مرکزی فرهنگی کشور ۱۲۲
- ۴,۸. هدایت جریان فرهنگ جامعه ۱۲۳
- برنامه‌ریزی برای هدایت فرهنگی ۱۲۳
- ۲,۴,۸. مدیریت و رهبری ۱۲۴
- ۳,۴,۸. تحول رهبری ۱۲۵
- جریان‌های ارتباط آن با فرهنگ غالب جهانی ۱۲۶
- ۵,۸. تکثیر فرهنگ از فرهنگ ۱۲۷
- ۱,۵,۸. اصول حرکت فرهنگی ۱۲۸
- ۲,۵,۸. تهدیدات تالان فرهنگی ۱۳۰
- ۳,۵,۸. اهداف کلان برپای حکم اقدامات عمده ۱۳۰
- ۶,۸. ابرفرانهاد مرکز مشارکتی ۱۳۱
- پس گفتار ۱۳۵

پیش‌گفتار

چند سالی است که از طرح مسأله "جنگ نرم" می‌گذرد و اقدامات مختلفی از جمله آموزش پرسنل، چاپ کتاب، تشکیل قرارگاه جنگ نرم، سایت و ... صورت گرفته است.

حقیقت آنکه پذیر این است که؛ ما در مقابل تهدید خزنده‌ی ۲۰ ساله با یک برنامه پانزده ساله، و حتی ۵ ساله و تحت مدیریت کارکنانی ۳ ساله واکنش نشان می‌دهیم که باید وجباً یک ساله تأمین اعتبار می‌شود.

فرهنگ جریانی است که در بدنه کنترل، چه در بعد مقابله و چه در بعد توسعه! هر سه مورد برنامه‌ریزی، مازارکنش و تأمین اعتبار؛ جریانی و پایدار می‌طلبد. نکته دیگر این است که برخی ابعاد جنگ نرم هنوز ناشناخته می‌باشند. مأموریت اصلی جنگ نرم که همراه با جنگ اقتصادی، ادراکی و سخت همراه می‌شود؛ تغییر سبک زندگی می‌باشد. و این همان رکن اساسی یعنی فرهنگ است.

همچنان که در این کتاب تشریح می‌شود؛ یکپارچگی که ملزوم بین جنگ اقتصادی، ادراکی، نرم و سخت برقرار است و پرداختن به یک قسمت از آن در نظر گرفتن ابعاد دیگر موجب خسارت!

در این کتاب با ارتقاء و تعمیم مفهوم قدرت نرم؛ به بررسی رابطه‌ی واکنش، دولت، اتاق‌های فکر، دانشگاه‌ها و مراکز مطالعاتی کشور آمریکا می‌پردازد و از مدل و سیستم سیستم یکپارچه براندازی آمریکا و متحدانش پرده‌برداری می‌کنیم.

این اثر برای اولین بار بجای بررسی معلول‌ها و ابزارهای جنگ نرم؛ نگاه عمیق‌تری را مورد هدف قرار داده و سعی می‌نماید با ارتقاء بصیرت و تغییر نگرش؛ مفهوم یکپارچگی و جنگ سیستمی را از منظر ادراکی، نرم، اقتصادی و فرهنگی مورد مطالعه قرار دهد. گاه‌آ و به اجمال با طرح مباحث تکنولوژی ساختی و کارکرد مغز، مفاهیم با نگاه جدیدی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته، که خود پنجره جدیدی در نگاه دانش پایه به مفهوم جنگ نرم و ایده‌ای راهگشا برای تحول این مسأله توسط نخبگان است.

در بخش اول کتاب از مدل یکپارچه براندازی آمریکا و متحدانش پرده‌برداری شده. در بخش دوم به تشریح ارتقاء مفهوم قدرت پرداخته می‌شود. در فصل دوم تأثیر برآیندهای شناسی نهاد آموزش، نهاد اجتماع و نهاد اقتصاد می‌پردازیم. در بخش سوم به بحث یکپارچگی اقتدار ملی و ارائه راهکارها می‌پردازیم.

این اثر به همراه درمیان آموزش و مشاوره می‌تواند بعنوان اقدامی توسعه‌گرا در هم افزایی طرح‌های عمومی در زمینه‌ی حل مسأله جنگ نرم باشد.

نگارندگان این کتاب را برای استفاده آگاهان، بگان، جامعه، دستگاه‌های فرهنگی، دستگاه‌های اجرایی لشکری و تشویش‌ناک‌ها و موسسات مالی و اعتباری، دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، انجمن‌ها، شکل‌های صنفی، شرکت‌های خصوصی، وزارتخانه‌ها و شوراها و شهرداری‌ها ممنون دانند.

علیرضا ابهری

۱۳۸۰/۰۲/۱۳