

سرشناسه : فائز، قاسم: ۱۳۳۵ -  
 عنوان و نام پدیدآور: تعلیم النحو العربی / تألیف: قاسم فائز.  
 مشخصات نشر : تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۲.  
 مشخصات ظاهری : بیست و دو، ۲۸۶ ص.  
 شابک : ۳-۳۶۶-۱۲۱-۶۰۰-۹۷۸  
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا  
 یادداشت : عربی.  
 یادداشت : کتابنامه: ص. [۲۶۵]-۲۶۸؛ همچنین به صورت زیرنویس.  
 موضوع : زبان عربی -- نحو  
 نشر: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی  
 شابک: ۱۳۹۲ ۷۲۴۳۰۶۱۵۱/PJ  
 شابک: ۴۹۲/۷۵  
 شابک: ۳۲۲۸۹۳۳

### تعلیم النحو العربی

نویسنده: قاسم فائز

چاپ نخست: ۱۳۹۲؛ بارگان: ۲۰۰۰ نسخه

حروفچینی و آماده سازی: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: شرکت چاپ و نشر علمی و فرهنگی کتیبه

حق چاپ محفوظ است



### شرکت انتشارات علمی و فرهنگی

○ اداره مرکزی: خیابان افریقا، چهارراه حقانی (جهان کودک)، کوچه کمان، پلاک ۸۸۷۷۱۵۷۲  
 کدپستی: ۱۵۱۸۷۳۶۳۱۳؛ صندوق پستی: ۱۵۸۷۵-۹۶۴۷؛ تلفن: ۸۸۷۷۴۵۶۹-۷۰؛ فکس: ۸۸۷۷۱۵۷۲

آدرس اینترنتی: [www.elmifarhangi.ir](http://www.elmifarhangi.ir) [info@elmifarhangi.ir](mailto:info@elmifarhangi.ir)

○ مرکز بخش: شرکت بازرگانی کتاب گستر، خیابان افریقا، بین بلوار ناهید و گلشهر، کوچه گلفام، پلاک ۷۲؛ کدپستی: ۱۹۱۵۶۷۳۴۸۳؛ تلفن: ۴۳-۲۲۰۲۴۱۴۰؛ تلفکس: ۲۲۰۵۰۳۲۶

آدرس اینترنتی: [www.ketabgostar.com](http://www.ketabgostar.com) [info@ketabgostar.com](mailto:info@ketabgostar.com)

○ فروشگاه یک: خیابان انقلاب، روبه روی در اصلی دانشگاه تهران؛ تلفن: ۶۶۴۰۰۷۸۶

## فهرست الموضوعات

المقدمة ..... واحد وعشرون

الفصل الأول: المقدمات ..... ١

علم النحو ..... ٣

الدرس الأول: الإعراب ..... ٣

فائدتان ..... ٤

أقسام الإعراب ..... ٤

علامة الإعراب ..... ٤

الإعراب الظاهري ..... ٤

الإعراب التقديرى ..... ٤

فوائد ..... ١

أسئلة ..... ٩

تمرينات ..... ١٠

الدرس الثاني: غير المنصرف ..... ١١

أقسام الاسم العربى من حيث الانصراف ..... ١١

الأسماء غير المنصرفة ..... ١٢

|    |                                         |
|----|-----------------------------------------|
| ١٤ | استئلة                                  |
| ١٤ | تمرين                                   |
| ١٥ | الدرس الثالث : البناء                   |
| ١٥ | أقسام البناء                            |
| ١٦ | الكلمات المبنية بناءً لازماً ( ذاتياً ) |
| ١٧ | الأسماء المبنية بناءً عارضاً            |
| ١٩ | فائدتان                                 |
| ١٩ | أسئلة                                   |
| ١٩ | تمرين                                   |
| ٢٠ | الدرس الرابع : إعراب الفعل المضارع      |
| ٢٠ | أقسام المضارع                           |
| ٢٠ | المضارع المنصوب                         |
| ٢١ | فوائد تتعلق بـ « إذا »                  |
| ٢١ | شروط نصب الفعل المضارع                  |
| ٢٣ | فوائد تتعلق بالفاء                      |
| ٢٤ | أسئلة                                   |
| ٢٤ | تمرين                                   |
| ٢٥ | الدرس الخامس : المضارع المجزوم          |
| ٢٥ | جوازم المضارع                           |
| ٢٦ | فائدتان                                 |
| ٢٧ | فوائد                                   |
| ٢٨ | فاء الجزاء                              |
| ٢٩ | فوائد                                   |
| ٣٠ | أسئلة                                   |
| ٣٠ | تمرينات                                 |
| ٣٢ | الدرس السادس : نونا التوكيد             |
| ٣٢ | تأكيد الأمر                             |

٣٢ ..... تأكيد المضارع بنوني التأكيد

٣٤ ..... أسئلة

٣٤ ..... تمرينات

٣٧ ..... الفصل الثاني: المرفوعات

٣٩ ..... درس السابع: الفاعل

٣٩ ..... أقسام الفاعل

٤٠ ..... مطابقة الفعل للفاعل تأنيثاً وتذكيراً

٤٠ ..... يجب تأنيث الفعل في موضعين

٤٠ ..... يجب تأنيث الفعل وتذكيره في المواضع التالية

٤١ ..... أسئلة

٤١ ..... أسئلة

٤١ ..... تمرينات

٤٢ ..... درس الثامن: نائب الفاعل

٤٢ ..... أهم أسباب حذف الفاعل

٤٣ ..... قوائد

٤٣ ..... نياية المصدر والظرف عن الفاعل

٤٤ ..... أسئلة

٤٤ ..... تمرينات

٤٥ ..... درس التاسع: الجملة الاسمية

٤٥ ..... المبتدأ

٤٥ ..... مسوغات الابتداء بالنكرة

٤٥ ..... المبتدأ الوصفي

٤٧ ..... مطابقة المبتدأ الوصفي لمرفوعه

٤٧ ..... أسئلة

٤٨ ..... تمرينات

٤٩ ..... درس العاشر: الخبر

٤٩ ..... أقسام الخبر

|    |                                             |
|----|---------------------------------------------|
| ٤٩ | الخبر المفرد                                |
| ٥٠ | فوائد                                       |
| ٥٠ | الخبر الجملة                                |
| ٥١ | الرابط                                      |
| ٥١ | اقسام الرابط                                |
| ٥١ | الخبر الشبيه بالجملة                        |
| ٥٢ | تقديم الخبر على المبتدأ                     |
| ٥٢ | المبتدأ الذي يكون سبباً للخبر               |
| ٥٣ | هدف الخبر                                   |
| ٥٣ | الانتماء                                    |
| ٥٣ | ممنونات                                     |
| ٥٦ | الدرس العاشر: ضمير الفصل أو العماد          |
| ٥٦ | شروط ضمير الفصل                             |
| ٥٧ | إعراب ضمير الفصل                            |
| ٥٧ | فائدة ضمير الفصل                            |
| ٥٨ | أسئلة                                       |
| ٥٨ | تمرين                                       |
| ٥٩ | الدرس الثاني عشر: خبر الحروف المشبهة بالفعل |
| ٥٩ | تعريف الحروف المشبهة بالفعل                 |
| ٥٩ | الحروف المشبهة بالفعل                       |
| ٦٠ | معاني الحروف المشبهة بالفعل                 |
| ٦٠ | فوائد                                       |
| ٦١ | حركة همزة «أَنَّ»                           |
| ٦٢ | كسر همزة «إِنَّ»                            |
| ٦٢ | فتح همزة «أَنَّ»                            |
| ٦٣ | جواز فتح أو كسر همزة «أَنَّ»                |
| ٦٤ | أسئلة                                       |

|    |                                          |
|----|------------------------------------------|
| ٦٤ | تمرينات                                  |
| ٦٧ | الدرس الثالث عشر: خبر «لا» النافية للجنس |
| ٦٧ | تعريف «لا» النافية للجنس                 |
| ٦٧ | شروط عمل «لا» النافية للجنس              |
| ٦٨ | أقسام اسم «لا» النافية للجنس             |
| ٦٨ | أحكام الاسم المفرد                       |
| ٦٨ | الاسم الشبيه بالمضاف                     |
| ٦٩ | حكم «لا» المضاف و الشبيه بالمضاف         |
| ٦٩ | فوائد                                    |
| ٦٩ | تمرينات                                  |
| ٧١ | الدرس الرابع عشر: اسم الأفعال الناقصة    |
| ٧١ | تعريف الأفعال الناقصة                    |
| ٧١ | الأفعال الناقصة                          |
| ٧٢ | معنى الأفعال الناقصة                     |
| ٧٣ | فائدتان                                  |
| ٧٤ | أقسام الأفعال الناقصة                    |
| ٧٤ | ما يمتاز به «كان» عن سائر أخواتها        |
| ٧٥ | أسئلة                                    |
| ٧٥ | تمرينات                                  |
| ٧٧ | الدرس الخامس عشر: إسم أفعال المقاربة     |
| ٧٧ | تعريف أفعال المقاربة                     |
| ٧٧ | أقسام أفعال المقاربة                     |
| ٧٧ | أفعال المقاربة                           |
| ٧٧ | أفعال الرجاء                             |
| ٧٧ | أفعال الشروع                             |
| ٧٨ | فوائد                                    |

|    |                                               |
|----|-----------------------------------------------|
| ٧٨ | اقتران أفعال المقاربة : «أن»                  |
| ٧٩ | فوائد                                         |
| ٧٩ | أسئلة                                         |
| ٨٠ | تمرينات                                       |
| ٨٢ | الدرس السادس عشر: اسم الأحرف المشبهة بـ «ليس» |
| ٨٢ | الأحرف المشبهة بـ «ليس»                       |
| ٨٢ | إن                                            |
| ٨٢ | ما                                            |
| ٨٣ | لا                                            |
| ٨٣ | ليس                                           |
| ٨٣ | أسئلة                                         |
| ٨٤ | تمرينات                                       |
| ٨٧ | الفصل الثالث: المنصوبات                       |
| ٨٩ | الدرس السابع عشر: المفعول المطلق              |
| ٨٩ | نَوَابِ المفعول المطلق                        |
| ٩٠ | حذف عامل المفعول المطلق                       |
| ٩١ | ترجمة المفعول المطلق                          |
| ٩٢ | أسئلة                                         |
| ٩٢ | تمرينات                                       |
| ٩٤ | الدرس الثامن عشر: المفعول به                  |
| ٩٤ | أقسام الفعل                                   |
| ٩٤ | تعريف المفعول به                              |
| ٩٤ | أقسام المفعول به                              |
| ٩٥ | حذف المفعول به                                |
| ٩٥ | رتبة المفعول به                               |
| ٩٥ | تقديم المفعول على الفاعل                      |

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| ٩٦  | أقسام الفعل المتعدي              |
| ٩٧  | أفعال القلوب                     |
| ٩٧  | أقسام أفعال القلوب               |
| ٩٨  | تعليق أفعال القلوب               |
| ٩٨  | إليك ما له الصدارة               |
| ١٠٠ | وجه تسمية أفعال القلوب           |
| ١٠١ | أسئلة                            |
| ١٠٢ | في بنات                          |
| ١٠٥ | الدرس التاسع عشر: المفعول فيه    |
| ١٠٥ | أشروفي المكان                    |
| ١٠٥ | ١. المفعول                       |
| ١٠٦ | ٢. المفعول                       |
| ١٠٦ | ٣. الشبيه بهم                    |
| ١٠٦ | أنواع ظروف الزمان                |
| ١٠٦ | ١. المبهم                        |
| ١٠٦ | ٢. المختص                        |
| ١٠٦ | أقسام الظرف                      |
| ١٠٦ | ١. المتصرف                       |
| ١٠٧ | ٢. غير المتصرف                   |
| ١٠٧ | الظروف الصالحة للتصب على الظرفية |
| ١٠٧ | ملاحظات                          |
| ١٠٧ | نواب المفعول فيه                 |
| ١٠٨ | ملاحظات                          |
| ١١٠ | أسئلة                            |
| ١١٠ | تمرينات                          |
| ١١٢ | الدرس العشرون: المفعول لأجله     |
| ١١٢ | شروط المفعول لأجله               |
| ١١٢ | ملاحظتان                         |

|     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| ١١٣ | صور المفعول لأجله                  |
| ١١٣ | ملاحظات                            |
| ١١٣ | ترجمة «المفعول لأجله» في الفارسية  |
| ١١٣ | أسئلة                              |
| ١١٤ | تمرينات                            |
| ١١٥ | الدرس الواحد والعشرون: المفعول معه |
| ١١٦ | وجوه الإسم بعد الواو               |
| ١١٦ | ملاحظة                             |
| ١١٧ | أسئلة                              |
| ١١٧ | تمرينات                            |
| ١١٩ | الدرس الثاني والعشرون: المنادى     |
| ١١٩ | وجوه الإسم                         |
| ١١٩ | ملاحظات                            |
| ١٢٠ | أقسام المنادى                      |
| ١٢٠ | المنادى المفرد                     |
| ١٢١ | المنادى المضاف                     |
| ١٢١ | المنادى الشبيه بالمضاف             |
| ١٢١ | ملاحظة                             |
| ١٢١ | نداء ذى اللام                      |
| ١٢٢ | إعراب أيها وأيتها                  |
| ١٢٢ | صور ضمير الياء بعد المنادى         |
| ١٢٢ | المنادى المرخّم                    |
| ١٢٢ | توابع المنادى                      |
| ١٢٣ | أسئلة                              |
| ١٢٤ | تمرينات                            |
| ١٢٦ | الدرس الثالث والعشرون: الحال       |
| ١٢٦ | أقسام الحال                        |

|     |                                |
|-----|--------------------------------|
| ١٢٦ | الحال المفردة                  |
| ١٢٧ | الحال الجملة                   |
| ١٢٧ | مواضع وجوب الواو الحالية       |
| ١٢٨ | مواضع امتناع الواو الحالية     |
| ١٢٨ | الحال شبه الجملة               |
| ١٢٨ | الحال المؤكدة                  |
| ١٢٩ | الحال المعرفة                  |
| ١٢٩ | الحال الجامدة                  |
| ١٣٠ | الحال المتعدي                  |
| ١٣٠ | أقسام الحال من حيث وقت حصولها  |
| ١٣٠ | صاحب الحال                     |
| ١٣١ | أقسام صاحب الحال               |
| ١٣٢ | صاحب الحال العرة               |
| ١٣٢ | حذف عامل الحال                 |
| ١٣٣ | تقديم الحال على العامل         |
| ١٣٣ | ترجمة الجملة الحالية           |
| ١٣٤ | أسئلة                          |
| ١٣٥ | تمرينات                        |
| ١٣٩ | الدرس الرابع والعشرون: التمييز |
| ١٣٩ | أقسام التمييز باعتبار مميّزه   |
| ١٣٩ | أقسام مميّز التمييز المفرد     |
| ١٤٠ | المقادير                       |
| ١٤٠ | شبه المقادير                   |
| ١٤٠ | أقسام تمييز النسبة             |
| ١٤١ | ملاحظات                        |
| ١٤٢ | الفروق بين التمييز والحال      |
| ١٤٢ | مطابقة التمييز مع الاسم السابق |
| ١٤٢ | تمييز كنايات العدد             |

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| ١٤٤ | أسئلة                           |
| ١٤٥ | تمرينات                         |
| ١٤٨ | الدرس الخامس والعشرون: المستثنى |
| ١٤٨ | أركان الاستثناء                 |
| ١٤٨ | أقسام الاستثناء                 |
| ١٤٨ | الاستثناء المفرغ                |
| ١٤٩ | إعراب ما يقع بعد «إلا»          |
| ١٤٩ | أدوات الاستثناء                 |
| ١٥٠ | إعراب «غير» و «سوى»             |
| ١٥١ | إعراب «خلا» و «عدا» و «حاشا»    |
| ١٥١ | إعراب «ما خلا» و «ما عدا»       |
| ١٥١ | بيد                             |
| ١٥١ | «لما» الاستثنائي                |
| ١٥٢ | «ليس» و «لا يكون»               |
| ١٥٢ | إعراب «ليس» و «لا يكون»         |
| ١٥٢ | عامل المستثنى                   |
| ١٥٢ | أسئلة                           |
| ١٥٣ | تمرينات                         |

|     |                                        |
|-----|----------------------------------------|
| ١٥٧ | الفصل الرابع: المجرورات                |
| ١٥٩ | الدرس السادس والعشرون: المجرور بحرف جر |
| ١٥٩ | فائدة حروف الجر                        |
| ١٥٩ | أقسام حروف الجر                        |
| ١٦٠ | حروف الجر                              |
| ١٦٠ | الباء                                  |
| ١٦١ | التاء                                  |
| ١٦٢ | الكاف (ك)                              |

|     |                                |
|-----|--------------------------------|
| ١٦٢ | الواو                          |
| ١٦٢ | عن                             |
| ١٦٣ | في                             |
| ١٦٣ | من                             |
| ١٦٤ | مُذو مُنْذُ                    |
| ١٦٥ | حتى                            |
| ١٦٦ | رُبَّ                          |
| ١٦٧ | إلى                            |
| ١٦٨ | سَيَّ                          |
| ١٦٩ | عَدَّ خَلَاو حَاشَا            |
| ١٦٩ | مَ                             |
| ١٧٢ | حذف حروف الجر                  |
| ١٧٢ | متعلّق حروف الجر               |
| ١٧٣ | أقسام متعلّق حروف الجر         |
| ١٧٤ | ملاحظة                         |
| ١٧٤ | أسئلة                          |
| ١٧٥ | تمرينات                        |
| ١٧٨ | الدرس السابع والعشرون: الإضافة |
| ١٧٨ | أقسام الإضافة                  |
| ١٧٨ | الإضافة اللفظية                |
| ١٧٩ | الإضافة المعنوية               |
| ١٧٩ | معاني الإضافة المعنوية         |
| ١٨١ | أسئلة                          |
| ١٨١ | تمرينات                        |
| ١٨٣ | الفصل الخامس: التوابع          |
| ١٨٥ | التوابع                        |
| ١٨٥ | التابع                         |

|     |                                             |
|-----|---------------------------------------------|
| ١٨٥ | الدرس الثامن والعشرون: النعت                |
| ١٨٥ | أقسام النعت (الصفة) من حيث الحقيقة والسببية |
| ١٨٥ | الف) النعت الحقيقي                          |
| ١٨٦ | مطابقة النعت للمنعوت                        |
| ١٨٧ | أقسام النعت من حيث الأفراد والتركيب         |
| ١٨٨ | أقسام النعت من حيث الجمود والإشتقاق         |
| ١٨٨ | النعوت المشتقة                              |
| ١٨٨ | النعوت الجامدة                              |
| ١٨٩ | عدد النعوت                                  |
| ١٨٩ | ب) النعت السببي                             |
| ١٨٩ | طائفة النعت السببي                          |
| ١٩٠ | أسئلة                                       |
| ١٩٠ | تمارين                                      |
| ١٩٢ | الدرس التاسع والعشرون: اللفظ                |
| ١٩٢ | أقسام العطف                                 |
| ١٩٣ | حروف العطف                                  |
| ١٩٤ | ملاحظات                                     |
| ١٩٤ | عطف الجملة على الجملة                       |
| ١٩٥ | عطف الجملة على المفرد وبالعكس               |
| ١٩٥ | أسئلة                                       |
| ١٩٦ | تمارين                                      |
| ١٩٧ | الدرس الثلاثون: التوكيد                     |
| ١٩٧ | أقسام التوكيد                               |
| ١٩٧ | الف) التوكيد اللفظي                         |
| ١٩٨ | ب) التوكيد المعنوي                          |
| ١٩٨ | أقسام التوكيد المعنوي                       |
| ١٩٨ | توكيد النسبة                                |
| ١٩٩ | توكيد الشمول                                |

|     |                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------|
| ١٩٩ | أسئلة                                                   |
| ٢٠٠ | تمرينات                                                 |
| ٢٠١ | الدرس الواحد والثلاثون: البدل                           |
| ٢٠١ | الغرض من البدل                                          |
| ٢٠١ | أقسام البدل                                             |
| ٢٠٢ | أقسام البدل والمبدل منه باعتبار التعريف والتنكير        |
| ٢٠٢ | أقسام البدل والمبدل منه باعتبار كونهما ضميرين أو ظاهرين |
| ٢٠٣ | أقسام البذل باعتبار الافراد والجملة                     |
| ٢٠٣ | بدل مفرد من المفرد                                      |
| ٢٠٣ | بدل الجملة من الجملة                                    |
| ٢٠٣ | بدل جملة من المفرد وبالعكس                              |
| ٢٠٣ | أسئلة                                                   |
| ٢٠٤ | تمرينات                                                 |
| ٢٠٥ | الدرس الثاني والثلاثون: عطف                             |
| ٢٠٥ | فائدة عطف البيان                                        |
| ٢٠٥ | مطابقة عطف البيان لمتبوعه                               |
| ٢٠٥ | الفرق بين عطف البيان والبدل                             |
| ٢٠٦ | أسئلة                                                   |
| ٢٠٦ | تمرينات                                                 |
| ٢٠٦ | الفصل السادس: موضوعات نحوية أخرى                        |
| ٢٠٦ | الدرس الثالث والثلاثون: إسم التفضيل                     |
| ٢٠٦ | صياغة إسم التفضيل                                       |
| ٢٠٦ | أحوال إسم التفضيل من حيث المطابقة وعدم المطابقة للمفصل  |
| ٢١٣ | أسئلة                                                   |
| ٢١٣ | تمرينات                                                 |
| ٢١٥ | الدرس الرابع والثلاثون: العدد                           |
| ٢١٥ | أقسام العدد                                             |

|     |                                             |
|-----|---------------------------------------------|
| ٢١٥ | العدد المفرد                                |
| ٢١٥ | الأعداد المفردة                             |
| ٢١٧ | العدد المركب                                |
| ٢١٧ | العدد العقد                                 |
| ٢١٨ | العدد المعطوف                               |
| ٢١٨ | ملاحظات                                     |
| ٢١٩ | الأعداد الترتيبية                           |
| ٢٢٠ | أسئلة                                       |
| ٢٢١ | تمارينات                                    |
| ٢٢٢ | الدرس الخامس والثلاثون: إسم الفعل           |
| ٢٢٢ | أقسام إسم الفعل من حيث الزمان               |
| ٢٢٢ | الماضي                                      |
| ٢٢٣ | الحاضر                                      |
| ٢٢٣ | الأمر                                       |
| ٢٢٥ | أقسام إسم الفعل من حيث المكان والحال والنقل |
| ٢٢٥ | ملاحظات                                     |
| ٢٢٦ | التنوين في أسماء الأفعال                    |
| ٢٢٦ | أسئلة                                       |
| ٢٢٧ | تمارينات                                    |
| ٢٢٩ | الدرس السادس والثلاثون: أفعال المدح والذم   |
| ٢٢٩ | أفعال المدح                                 |
| ٢٢٩ | أفعال الذم                                  |
| ٢٣٠ | إعراب جمل المدح والذم                       |
| ٢٣٠ | إعراب «ما» بعد «نعم» و«بئس» و«ساء»          |
| ٢٣٠ | أسئلة                                       |
| ٢٣١ | تمارينات                                    |
| ٢٣١ | الدرس السابع والثلاثون: الاختصاص            |
| ٢٣٢ | أقسام الاسم المخصوص                         |

|     |                                   |
|-----|-----------------------------------|
| ٢٣٢ | إعراب جملة الاختصاص               |
| ٢٣٢ | أسئلة                             |
| ٢٣٢ | تمارينات                          |
| ٢٣٣ | الدرس الثامن والثلاثون: الإغراء - |
| ٢٣٣ | طرق الإغراء                       |
| ٢٣٣ | إعراب المغرى به                   |
| ٢٣٣ | أسئلة                             |
| ٢٣٣ | تمارينات                          |
| ٢٣٤ | الدرس التاسع والثلاثون: التحذير   |
| ٢٣٤ | طرق التحذير                       |
| ٢٣٥ | إعراب التحذير                     |
| ٢٣٥ | أسئلة                             |
| ٢٣٦ | تمارينات                          |
| ٢٣٧ | الدرس الأربعون: عمل اسم الفاعل    |
| ٢٣٧ | الف) إسم الفاعل                   |
| ٢٣٨ | ب) عمل الصفة المشبهة              |
| ٢٣٨ | ج) عمل صيغ المبالغة               |
| ٢٣٩ | د) عمل اسم المفعول                |
| ٢٣٩ | هـ) عمل المصدر                    |
| ٢٣٩ | أسئلة                             |
| ٢٤٠ | تمارينات                          |
| ٢٤١ | الدرس الواحد والأربعون: التعجب    |
| ٢٤١ | أساليب التعجب                     |
| ٢٤١ | أركان صيغتي التعجب وإعرابها       |
| ٢٤٣ | إعراب صيغتي التعجب                |
| ٢٤٣ | شروط فعل التعجب                   |
| ٢٤٣ | فوائد                             |
| ٢٤٤ | أسئلة                             |

|     |                                          |
|-----|------------------------------------------|
| ٢٤٥ | تمارينات                                 |
| ٢٤٧ | الدرس الثاني والأربعون: المنادى المستغاث |
| ٢٤٧ | أوجه المستغاث                            |
| ٢٤٨ | أسئلة                                    |
| ٢٤٨ | تمارينات                                 |
| ٢٤٩ | الدرس الثالث والأربعون: المنادى المندوب  |
| ٢٤٩ | إعراب المندوب                            |
| ٢٥٠ | المنادى المتعجب منه                      |
| ٢٥٠ | أسئلة                                    |
| ٢٥٠ | تمارينات                                 |
| ٢٥١ | الدرس الرابع والأربعون: الاشتغال         |
| ٢٥١ | والمشغول عنه                             |
| ٢٥٢ | أسئلة                                    |
| ٢٥٣ | تمارينات                                 |
| ٢٥٤ | الدرس الخامس والأربعون: ضمير الشك        |
| ٢٥٥ | أسئلة                                    |
| ٢٥٥ | تمارينات                                 |
| ٢٥٦ | الدرس السادس والأربعون: ضمير الشك        |
| ٢٥٦ | أسئلة                                    |
| ٢٥٦ | تمارينات                                 |
| ٢٥٧ | الدرس السابع والأربعون: إعراب الجمل      |
| ٢٥٧ | أقسام الجملة من حيث المحل الإعرابي       |
| ٢٥٧ | الجمل التي ليس لها محل من الإعراب        |
| ٢٥٨ | الجمل التي لها محل من الإعراب            |
| ٢٦١ | أسئلة                                    |
| ٢٦٢ | تمارينات                                 |
| ٢٦٥ | المصادر والمراجع                         |

## المقدمة

إن علم النحو علم يساعده على فهم خصوص العربية فهماً دقيقاً وهو علم لا يستغني العرب نفسه منه بل لا بد له من فهمه خصوص الفصيحة كالقرآن والحديث من تعلم النحو مع دقائقها.

لم تحظى لغة بدرس لغوي حقيقي كما هي العربية وذلك لسبب واحد أساسي هو فهم القرآن الكريم.

رُتبت المواضيع حسب أهميتها وكثرة استعمالها منذ كانت من أنواع الأصلية على الفرعية. وابتعدنا عن ذكر القواعد النادرة الاستعمال مما ابتدع تعدد الآراء المتضاربة في المسألة الواحدة وذكر العلل الزائفة.

إن الشواهد والأمثلة يجب أن تكون سالمة التعبير بعيدة عن اللبس والغموض والأخطاء الشائعة التي يحفل بها لساننا العربي المعاصر فلم نجد أحسن من القرآن الكريم ولذلك سعينا أن تكون الشواهد والتمارين منه قدر الإمكان.

تُركت الشواهد القديمة المترددة في الكتب القديمة لأنها كانت مليئة بالألفاظ اللغوية الصعبة التي تتطلب اليوم من المتعلم عناء لا يطيقه كما ابتعدنا قدر الإمكان عن الجمل التي اعتاد.

أهل النحو أن يمثلوا بها، نحو: جاء زيد ورأيتُ زيداً ومورثُ يزيد.

بما أن معرفة علم النحو لا تتحقق عن طريق الدراسة النظرية فحسب اهتم هذا الكتاب بالنحو التطبيقى دون إهمال للقواعد النظرية فوُضعت تمارين مفصلة من الآيات فى نهاية كل درس.

نُظِم الكتاب فى خمسة ابواب يبدأ بالموضوعات التمهيدية التى تكون اساس علم النحو، كالأعراب والبناء، والأسماء غير المنصرفة وإعراب الفعل المضارع و نوني التوكيد ثم تأتى المرفوعات ثم المنصوبات ثم المجرورات هنا تنتهى الموضوعات الأصلية.

يُسنع العمود الفقري للغة العربية ثم تتلوها التوابع واسم التفضيل واسم الفعل و افعال المدح والذم والتعجب والاشتغال وفى النهاية تكلمنا عن إعراب الجمل.  
يختار الكتاب تجارب أعوام كثيرة وخبرة عمل راتب فى تدريس مادة النحو.