

گنجینه یادگیری

ریاضی سال دوم (پایه ۸)

دوره اول متوسطه



مؤلف: مهدی دهقان

زیر نظر: خسرو داودی



سرشناسه : دهقان، مهدی
 عنوان و پدید آور : گنجینه یادگیری ریاضی پایه‌ی دوم (دوره اول متوسطه)
 مؤلف/ مهدی دهقان زیر نظر خسرو داودی
 مشخصات نشر : تهران: مبتکران، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری : ۱۰۶ ص: مصور، جدول.
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۰۷-۲۲۷۴-۹
 یادداشت : فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا.
 موضوع : ریاضیات -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه).
 موضوع : ریاضیات -- راهنمای آموزشی (متوسطه).
 شناسه افزوده : داودی، خسرو
 رده‌بندی کنگره : ۳۹۲ گ ۹ ۸۸۲ پ ۲۶ / ۳۰۶۰ LB
 رده‌بندی دیویی : ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
 کتابخانه ملی ایران : ۳۲۸۸۸۴۰



انتشارات پیشروان (پروانه نشر: ۲۶۲۳)

ناشر: انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

تهران: میدان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان نظری شرقی، پلاک ۵۹، کدپستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

www.mobtakeran.com

تلفن ۰۹۴۰۰۰۶۱۰۹۴۱۵۵ دوردنگار

نام کتاب: گنجینه یادگیری ریاضی پایه‌ی دوم (دوره اول متوسطه)

مؤلف: مهدی دهقان

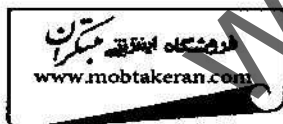
زیر نظر: خسرو داودی

چاپ اول: ۱۳۹۴

شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

حروف‌نگاری: مبتکران

چاپ: کاج



بها: ۱۴۰۰۰ تومان

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد

سخنی با معلمان گرامی و والدین ارجمند

به‌طور حتم شما که این کتاب را در دست دارید برای پیدا کردن مواد آموزشی مناسب برای دانش‌آموز یا فرزند خود جست‌وجو و پرس‌وجو کرده‌اید. در حال حاضر که تعداد زیادی کتاب کمک درسی در بازار وجود دارد به راستی برای کسی که دانش و اطلاع لازم را نداشته باشد، تشخیص این کار سخت و دشوار است.

به همین دلیل در این صفحه قصد داریم شما را با نوع و هدف این کتاب آشنا کنیم تا بهتر بتوانید از آن استفاده کنید. همان‌طور که می‌دانید، در یک کلاس به‌طور طبیعی دانش‌آموزان از نظر توانایی، مهارت و دانش به سطوح مختلف تقسیم می‌شوند. در نظام آموزشی فعلی هنوز معمول نشده است که یک معلم برای سطوح مختلف دانش‌آموزان خود تکالیف و تمرین‌های جداگانه تعیین کند. از طرفی پدرها و مادرها و معلم‌ها می‌خواهند از ارتقا و پیشرفت تحصیلی فرزند یا دانش‌آموز خود مطلع شوند و یقین کنند که اصول و مفاهیم اساسی هر درس را یاد گرفته است. سپس به دنبال تعمیق و تثبیت این سطح برآمده و برای دست و پنجه نرم کردن فراگیر با فعالیت‌های یادگیری جدید و ترکیبی فرصت فراهم کنند. در پایان تمایل دارند برای افراد با توانایی بالاتر زمینه‌ای توسعه و غنی‌سازی را ایجاد کنند.

در یک نظام آموزشی با کیفیت برای سطح اول، کتاب‌های تمرین به منظور ترمیم و جبران کاستی‌های احتمالی پیش‌بینی می‌شود. در موقعیت دوم از کتاب‌های کار که شامل فعالیت‌های متنوعی هستند استفاده و برای مرحله‌ی بالاتر نیز کتاب‌های غنی‌سازی یا دانش‌افزایی طراحی می‌شود.

مجموعه‌ی گنجینه‌ی یادگیری با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش‌آموزان در سه سطح فوق طراحی شده است. مهم‌ترین نکاتی که این مجموعه را از دیگر کتاب‌های آموزشی متمایز می‌کند عبارت است از:

- سه سطح یادگیری فوق‌الذکر به وسیله‌ی نمادهایی که نشانه‌ی رشد و پیشرفت محسوس هستند به‌طور روشن از یک‌دیگر متمایز شده‌اند.

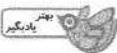
- سعی شده است در همه‌ی موارد، فراهم کردن یک فضای یادگیری لذت‌بخش برای یادگیرنده در اولویت قرار گیرد.
- تدریجی بودن سطح تمرین‌ها و فعالیت‌ها و مواد آموختنی، در دانش‌آموز احساس موفقیت و اعتماد به نفس به‌وجود می‌آورد و این خود بزرگ‌ترین تشویق برای ادامه‌ی یادگیری به شمار می‌آید.

امید است این مجموعه به عنوان یار و همراه هر دانش‌آموز در طول دوره‌ی اول متوسطه مفید واقع شود و به سهم خود از دغدغه‌ی همیشگی مربیان ارجمند و اولیا گرامی در جهت ارتقاء سطح یادگیری دانش‌آموزان بکاهد.

خسرو داودی



چگونه از این کتاب استفاده کنیم؟

- محتوای آموزشی این کتاب در راستای کتاب‌های درسی تنظیم شده است، لذا از ابتدای سال همراه با پیشرفت درس‌ها، تمرینات و فعالیت‌های این کتاب به وسیله‌ی دانش‌آموزان قابل انجام است.
- سطح اول با عنوان «یاد بگیر» با نماد  مشخص شده است.
- سطح دوم با عنوان «بهتر یاد بگیر» با نماد  مشخص شده است.
- سطح سوم با عنوان «بیش‌تر یاد بگیر» با نماد  مشخص شده است.
- هرگز اصرار نداشته باشید که دانش‌آموز در زمان واحد به هر سه سطح بپردازد، بلکه به‌طور تدریجی، فضا را برای پیشرفت او فراهم کنید.
- مهم‌ترین عامل ادامه‌ی کار احساس موفقیتی است که از انجام مراحل قبلی به یاد گیرنده دست می‌دهد. لذا ضرورتی برای به کارگیری تشویق‌های مادی برای ارتقا سطح یادگیری وجود ندارد.
- چنان‌چه فرزند شما از توان یادگیری بالاتری برخوردار است، گاهی می‌تواند از سطح اول پرش کرده و مستقیماً به سطح‌های دوم و سوم برود. هم‌چنین اگر احساس می‌کنید مطالب سطح دوم و سوم گاهی برای او سنگین است، برای رفتن به این سطوح اصرار نورزید و با تأمل بیش‌تر در فرصتی دیگر به این سطوح بازگردید.
- محتوای سطح سوم الزاماً در کتاب درسی وجود ندارد، اما قطعاً مرتبط با مفاهیم آن موضوع است. این تمرین‌ها برای کسانی طرح شده است که می‌خواهند فراتر از سطح کتاب درسی به توسعه و غنی‌سازی بپردازند. به همین دلیل اصرار نداریم که همه‌ی دانش‌آموزان سؤال‌های این بخش را پاسخ دهند.



فهرست

فصل ۱:	عددهای صحیح و گویا ۷
فصل ۲:	حساب عددهای طبیعی ۲۳
فصل ۳:	چندضلعی ها ۳۱
فصل ۴:	جبر و معادله ۴۴
فصل ۵:	بردار و مختصات ۵۷
فصل ۶:	مثلث ۶۹
فصل ۷:	توان و جذر ۸۳
فصل ۸:	آمار و احتمال ۹۴

www.ketab.ir

