

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عربی (۲)

سال دوم دبیرستان

(رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی)

«مجموعه کتاب‌های آیه‌های تمدن»

مؤلفان:

مهدی حکمت‌اندیش - جواد توکلی

سرشناسه: حکمت‌اندیش، مهدی، ۱۳۵۳ -

عنوان و نام پدیدآور: عربی (۲) سال دوم دبیرستان (رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی)

مشخصات نشر: تهران: مؤسسه‌ی خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری: ۲۲۴ص: ۲۲ × ۲۹ س.م.

فروست: مجموعه کتاب‌های آیه‌های تمدن

شابک: 978-600-312-085-3

وضعیت فهرست نویسی: فپای مختصر

شناسه افزوده: توکلی، جواد، ۱۳۷۰

شماره کتابشناسی ملی: ۳۶۰۹۴۸۹



«مجموعه کتاب‌های آیه‌های تمدن»

عربی (۲)

سال دوم دبیرستان (رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی)

مؤلفان:	مهدی حکمت‌اندیش - جواد توکلی
ناشر:	مؤسسه‌ی خدمات علمی و آموزشی رزمندگان اسلام
نظارت بر محتوا، آماده‌سازی و تولید:	معاونت انتشارات مؤسسه - حسین صبوری‌فر
دبیرتaman علمی:	محسن رمضانی - حمیده سلگی
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی:	سمیه عسگری - زهره ورزیده‌کارفرد
ناظر چاپ:	مجید ولیدی
نوبت چاپ:	اول (۹۳)
شمارگان:	۱۳۰۰
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۳۱۲-۰۸۵-۳
قیمت:	۱۵۰۰۰۰ ریال
	ISBN: 978-600-312-085-3

مرکز پخش (۱): تهران، خیابان انقلاب اسلامی، روبه‌روی سینما بهمن، ابتدای خیابان شهید منیری جاوید، پلاک ۷۸.

فروشگاه رزمندگان اسلام تلفن: ۶۴۴۶۸۰۵۸

مرکز پخش (۲): تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان بهار جنوبی، پلاک ۴، مؤسسه‌ی علمی و آموزشی رزمندگان اسلام

تلفن: ۸۸۸۴۵۷۵۲

مرکز پخش (۳): شعب مؤسسه‌ی علمی آموزشی رزمندگان اسلام در سراسر کشور

نشانی: تهران، صندوق پستی ۱۳۸-۱۵۶۱۵

سایت اینترنتی: WWW.Razmandegan.org.ir

* کلیه حقوق مادی این اثر برای مؤسسه‌ی (رزمندگان) محفوظ و هر گونه اقتباس، تلفیق و تکثیر بدون ذکر مأخذ و

کسب مجوز ممنوع است و پیگرد قانونی دارد.

فهرست

٧	الدرس الأول: التذكار (١)
٢٢	الدرس الثاني: التذكار (٢)
٣٩	الدرس الثالث: المعرفة و النكرة
٥٢	الدرس الرابع: أنواع الإعراب (١)
٦٤	الدرس الخامس: أنواع الإعراب (٢)
٧٧	الدرس السادس: اعراب الفعل المضارع (١)
٨٩	الدرس السابع: اعراب الفعل المضارع (٢)
١٠٢	الدرس الثامن: المبنى للمعلوم و المبنى للمجهول
١١٥	الدرس التاسع: العدد
١٢٩	الدرس العاشر: الأفعال الناقصة
١٤٢	الدرس الحادي عشر: الحروف المشبهة بالفعل و لاء النافية للجنس
١٥٦	الدرس الثاني عشر: أفعال المقاربة
١٧١	الدرس الثالث عشر: المفعول فيه
١٨٤	الدرس الرابع عشر: الصفة و الموصوف
١٩٩	الدرس الخامس عشر: الإضافة
٢١٢	الدرس السادس عشر: التصغير و النسبة

تمدن و فرهنگ بشر حاصل تلاش سخت‌کوشانی است که با تلاش و عزم استوار خود بر علوم مختلف غنا بخشیده‌اند و باعث تکامل آن شده‌اند. به یقین آینده‌ی موفقیت‌آمیز ایران اسلامی در گرو شکوفایی استعداد‌های جوانان عزیز کشور است. در راستای تحقق این هدف، بر آن شدیم تا به یاری خداوند منان و انتخاب بهترین مؤلفان و صاحب‌نظران کتاب‌های درسی و نوآوری در ارائه‌ی هر چه بهتر مطالب علمی، شما را در جهت ارتقای بنیه‌ی علمی یاری رسانیم.

بر کسی پوشیده نیست که مؤسسه‌ی علمی رزمندگان با قریب ربع قرن سابقه در زمینه‌ی انتشار کتب کمک‌آموزشی از پیشگامان فعالیت در این عرصه است و این تلاش به پشتوانه‌ی استقبال دانش‌آموزان و تأثیر بسیار مثبت در موفقیت علمی این عزیزان بوده است.

با توجه به تغییرات اساسی در محتوای کنکورهای سراسری و ضرورت فراگیری مفاهیم درسی و نیاز دانش‌آموزان به کسب مهارت‌های لازم جهت موفقیت در کنکور سراسری، ارائه‌ی کتاب‌های «مجموعه‌ی نکات و سؤال‌های طلایی» شامل نکات مهم هر مبحث، سؤال‌های مرور بر مطالب هر فصل، سؤال‌های پر تکرار کنکور در راستای ارتقای سطح علمی دانش‌آموزان اجتناب‌ناپذیر است. امید است این نوع از کتب با عنوان «مجموعه کتاب‌های آیه‌های تمدن» بتواند در خدمت آینده‌سازان ایران اسلامی مؤثر واقع شود.

هم اینک قاصد سپیده آمده است

زبان، خانه‌ی هستی است

بر هیچ کس پوشیده نیست که بهترین و چه بسا تنها راه بیان آن چه در وجود سراسر شگفتی انسان می‌گذرد، «زبان» است. تفاوتی نمی‌کند در کدام شکل آن؛ خواه شکل گفتاری و خواه شکل نوشتاری. به تبع آن، این نکته نیز روشن است که آموختن هر زبان، آفرینش جدیدی را از فرهنگ و منش و پیشینه‌ی انسان و انسانیت پدیدار می‌سازد.

خدای بزرگ را سپاسگذاریم که ما را از این شایستگی بهره‌مند گردانید تا مباحث و مطالب سودمند و «ویژه‌ای» را درباره‌ی کتاب درسی عربی سال سوم دبیرستان رشته‌ی علوم انسانی بنویسیم. باشد که به یاری ایزد متعال، این روش که با دقتی بیشتر و نگرشی ژرف‌تر به بررسی نکات و حل تمرین‌های کتاب پرداخته است بتواند ژرفای بیش‌تری به آموخته‌های مخاطبان آن بدهد. مهم‌ترین نکاتی که اساس نگارش این کتاب بوده عبارت است از:

(۱) ترجمه:

در این بخش متن‌های عربی به دو شکل ترجمه شده است: ابتدا، ترجمه‌ی کلمه به کلمه؛ دیگر ترجمه‌ی روان هر جمله. هدف از این ترجمه آن بوده است که دانش‌آموزان ابتدا با معنی واژه به واژه آشنا شده، سعی کنند از کنار هم نهادن واژه‌ها جمله‌ای بسازند. سپس بتوانند با مقایسه‌ی ترجمه‌ی خود با ترجمه‌ی رسا و روانی که داده شده، آرام آرام قدرت ترجمه‌ی خود را بالا ببرند.

(۲) قواعد:

در این کتاب، قواعد هر درس به شکل ساده و همراه با مثال‌های فراوان توضیح داده شده تا به درک دانش‌آموزان عمق ببخشد. علاوه بر آن تلاش شده تا با آوردن تمرین‌هایی با عنوان «التدریب» و بررسی آن‌ها، دانش‌پژوهان برای رسیدن به این مهم بیش از پیش یاری شوند.

(۳) حل تمرین‌ها:

براین گمانیم دانش‌آموزان قادر خواهند بود با استفاده از قواعد و راهنمایی‌هایی که پیش از تمرین‌ها آمده، خود، تمرین‌ها را به انجام برسانند. آوردن ترجمه و تحلیل تمرین‌ها صرفاً از آن جهت بوده که دانش‌آموزان بتوانند از صحت آن چه انجام داده‌اند آگاهی یابند.

(۴) بررسی کارگاه ترجمه و ...

تحلیل مباحث این عناوین برای تکمیل دانسته‌های دانش‌آموزان و نیز داوطلبان آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها آمده است تا هم شیوه‌های ترجمه را آموزش دهد و هم آنان را برای اشراف بیش‌تر به جملات قرآنی و نهج‌البلاغه یاری کند.

(۵) سؤالات چهار گزینه‌ای:

به منظور تثبیت بیش‌تر قواعد و آشنایی دانش‌آموزان این مقطع با سؤالات چهارگزینه‌ای مواردی از این گونه سؤالات را در دو بخش تالیفی و کنکوری برگزیده‌ایم و به تشریح کامل این سؤالات در انتها پرداخته‌ایم.

دانش‌آموزان سال سوم برای ورود به دوره‌ی پیش‌دانشگاهی نیاز بیش‌تری به آشنایی با این نوع از سؤال‌ها دارند.

تقدیر و تشکر:

در پایان بر خود فرض می‌دانیم از عزیزانی که اگر نبود مهر و محبتشان، بی شک این کتاب لباس نشر به تن نمی‌پوشید سپاسگزاری کنیم: از اساتید بزرگوار جناب آقای اردشیر کبودوند و جناب آقای محمد مسلمی‌فر به جهت تلاش و زحمات بی‌اندازه‌شان در تحلیل و بررسی ویرایش علمی اثر.

از دانش‌آموزان دبیرستان فرهنگ شهید شریفی و خانم ساینا نصرتی که بازبینی و یادآوری معدود اشتباهات تایپی را عهده‌دار شدند و نیز تمام همکارانی که در طول فراهم آمدن این مجموعه لحظه به لحظه کنارمان بودند و بودندشان به ما توانی دوچندان می‌بخشید.

تقدیم به دو گوهر بی‌بدیل و نادر «پدر و مادر»