

روش های حفظ قرآن کریم

علی حبیبی

حیبی، علی، ۱۳۳۷ -

روش‌های حفظ قرآن کریم / نویسنده علی حیبی؛ تهیه و تنظیم معاونت آموزش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران.

قم: حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران، مرکز نشر هاجر، ۱۳۹۳.

۱۰۴ص. مسلسل ۶۲۶

۱ - ۵۲ - ۶۸۱۷ - ۶۰۰ - ۹۷۸

فیفا

چاپ قبلی: سازمان تبلیغات اسلامی، شرکت چاپ و نشر بین‌الملل، ۱۳۹۲. (۱۱۸ص.)
قرآن-- حفظ-- راهنمای آموزشی

حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران. معاونت آموزش

حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران. مرکز نشر هاجر

BP ۱۳۹۳/۸۸۰ ۲۹۹/ج

۱۵۱۰۷/۲۹۷

۳۵۵۶۶۳۰



مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران

نام کتاب..... روش‌های حفظ قرآن کریم

نویسنده..... علی حیبی

تهیه و تنظیم..... معاونت آموزش / مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران

حروفچینی و صفحه‌آرایی..... مرکز نشر هاجر

ناشر..... مرکز نشر هاجر (وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران)

چاپخانه..... نگارش

شمارگان..... ۱۳۰۰۰ نسخه

قیمت..... ۲۰۰۰۰ ریال

نوبت چاپ..... اول / پاییز ۹۳

تعداد صفحه و قطع..... ۱۰۴ صفحه / رقعی

شابک ۱ - ۵۲ - ۶۸۱۷ - ۶۰۰ - ۹۷۸

آدرس: قم - بلوار معلم - مجتمع ناشران پلاک ۱۱۴

۰۲۵ - ۳۲۱۴۴۴۰ ۳۰۰۲۱۴۴۴۰

Hajar@whc.ir

www.Hajar.whc.ir

فهرست مطالب

بخش اول: اهمیت حفظ قرآن کریم	۱۳
اهمیت حفظ قرآن کریم	۱۵
حفظ قرآن کریم در آیات	۱۶
حفظ قرآن کریم در روایات	۲۱
حفظ قرآن کریم در نگاه فقهای شیعه	۲۴
فواید و آثار حفظ قرآن کریم از زبان مقام معظم رهبری (علیه السلام)	۲۵
بخش دوم: انگیزه های حفظ قرآن کریم	۲۷
انگیزه ها	۲۹
بخش سوم: شرایط حفظ قرآن کریم	۳۷
شرایط حفظ قرآن کریم	۳۹
۱. اشتیاق قلبی (دوست داشتن، عشق ورزیدن)	۴۰
۲. اخلاص	۴۱
۳. اراده و پشتکار	۴۲
۴. توکل	۴۳
۵. دعا	۴۵
فصل دوم؛ عواملی که اثر مثبت در حفظ قرآن کریم دارند:	۴۸
۱. برنامه ریزی دقیق و منظم	۴۸
۲. استفاده از قرآن یکسان	۴۹
۳. انتخاب تلاوت ترتیل مناسب	۵۰
۴. انتخاب مکان مناسب برای حفظ	۵۳
۵. انتخاب زمان مناسب برای حفظ	۵۳
۶. مقدار حفظ روزانه	۵۵
فصل سوم؛ عواملی که اثر منفی در حفظ قرآن کریم دارند:	۵۷



۵۹	بخش چهارم: روش های حفظ قرآن کریم
۶۱	روش های حفظ قرآن کریم
۶۲	فصل اول: علوم و مهارت های مورد نیاز برای حفظ قرآن کریم
۶۲	۱. تسلط بر صحیح و روان خوانی قرآن کریم
۶۴	۲. توجه به ترجمه و مفاهیم
۶۶	۳. آشنایی با تفسیر اجمالی
۶۷	۴. آشنایی با روش صحیح حفظ
۶۸	فصل دوم: انواع حفظ قرآن کریم
۶۸	۱. حفظ سوره های منتخب
۶۹	۲. حفظ موضوعی
۶۹	۳. حفظ ترتیبی
۷۲	فصل سوم: پایه های اصلی حفظ قرآن کریم
۷۲	۱. حفظ قرآن
۸۵	۲. مرور (تکرار و تمرین محفوظات)
۸۸	شیوه های مختلف مرور
۹۱	نحوه و مقدار مرور آیات
۹۳	۳. مباحثه (عرضه کردن بر دیگران)
۹۴	فواید مباحثه
۹۶	راه های تثبیت محفوظات
۱۰۰	سخن پایانی
۱۰۱	علل و موجبات فراموشی

پیشگفتار

حوزه‌های علمیه شیعه وارث میراث ماندگار علوم و معارف اهل بیت علیهم‌السلام و پاسدار حریم و کیان شریعت و عقاید اسلامی‌اند. این رسالت خطیر، مسئولیت عالمان دین‌باور را در عرصه تعلیم و تربیت، چند برابر کرده است. دغدغه‌های همیشگی عالمان متعهد و طلاب و فضلاء دلسوز نسبت به اصلاح و غنابخشی کتب و کیفی شیوه‌ها، متون و الگوهای آموزشی، در راستای بالندگی، پویایی و کارآمدی نظام آموزشی حوزه، ضرورت بازنگری و اصلاح و تدوین متون بدیع و کارآمد را برآورد تأکید قرار می‌دهد.

منزلت و رفعت جایگاه متون درسی در حوزه‌ها و بهره‌مندی از تراث گران‌سنگ و ذخایر ارزشمند متون قویم از صلوات‌ها، سلف و وزانت و اعتبار مؤلفان آنها ایجاب می‌کند که در اصلاح و تدوین متون درسی، اهتمام و دقت و تأمل شایسته مبذول شود. همچنین دگرگونی و تحول در گرایش‌ها، نیازها، انتظارات، شیوه‌ها و الگوهای تعلیم و تربیت، مسئولیت متولیان و متصدیان امر آموزش و پژوهش و برنامه‌ریزی درسی را در حوزه افزون می‌سازد تا به صورت مستمر با ارائه روش‌ها و قالب‌های بدیع و با ارتقای محتوا به اصلاح و تدوین متون درسی، همت گمارند.

از این رو مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران بر اساس ضرورت‌ها و نیازهای یاد شده، به اصلاح و تدوین متون درسی اقدام و ده‌ها جلد کتاب

درسی را طراحی، تدوین و منتشر کرده است. در این فرایند سعی شده که با حفظ اصالت و غنای محتوایی گنجینه‌های ارزشمند بر جای مانده از عالمان گذشته، با کاربست تکنولوژی آموزشی و مراعات اصول، معیارها و الگوهای جدید، متونی متناسب با اهداف خود، در چارچوب برنامه‌ها و سرفصل‌های مصوب و سطح علمی و انتظارات فراگیران ارائه کند.

پیمودن این مسیر بلند و طولانی، به مساعدت و حمایت همه جانبه استادان، صاحب‌نظران، مدیران و طلاب معزز نیازمند است که با ارائه پیشنهادها، نقدها و دیدگاه‌هایشان از طریق رایانامه (Motoon@whc.ir) ما را در بهبود بخشی و طی نمودن درست و صحیح این مسیر صعب و دشوار یاری دهند.

در اینجا فرصت را غنیمت می‌شماریم و از تمامی دست‌اندرکاران این طرح سترگ، به ویژه مؤلف محترم حجت الاسلام والمسلمین علی حبیبی، کارشناسان گرانقدر که ارزیابی علمی این کتاب را بر عهده گرفته‌اند، مدیریت محترم تهیه و تدوین متون و منابع درسی، نادرانی می‌کنیم و تلاش خالصانه آنان را ارج می‌نهم.

بِعَوْنِ اللَّهِ تَعَالَى رَحْمَةً الْكَلَّانِ

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران

معاونت آموزش - شهریور ۱۳۹۳