

راهنمای مطالعه

نگارش:

حسین سلیمیان

مهناز احمدی

www.ketab.ir

سرشناسه	: سلیمیان، حسین، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: راهبردهای مطالعه.
مشخصات نشر	: کرج: آوای ویانا، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۷ ص. جدول، نمودار
شابک	: 978-600-7863-10-7
وضعیت فهرست‌نویسی	: فبیای مختصر
یادداشت	: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nali.ir قابل دسترسی است
شناسه افزوده	: احمدی، مهناز، ۱۳۵۳ -
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۸۱۲۵۱۱



نام کتاب	: راهبردهای مطالعه
نویسنده	: حسین سلیمیان - مهناز احمدی
ناشر	: انتشارات آوای ویانا
نوبت چاپ	: اول - ۱۳۹۴
شمارگان	: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت	: ۹۲۰۰ تومان
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۶۳-۱۰-۷

دفتر انتشارات: کرج - جهانشهر - خیابان استانداری البرز - تلفن تماس: ۰۲۶-۳۴۴۲۱۵۸۹

تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۶۰۷۶۷۱ - ۰۹۳۳۶۹۷۹۶۴ - ۰۹۲۱۳۱۳۵۲۸۶

پست الکترونیک: avaiveyana@gmail.com

وب سایت: www.avaiveyana.com

info@avaiveyana.com

مرکز پخش ۱: کرج، عظیمیه، بلوار ۲۵ متری کاج، چهار راه نیک نژادی جاده کوهنوردی و پرورش ناحیه ۱ کرج

مرکز پخش ۲: کرج، عظیمیه، بالاتر از میدان مهران، خیابان ندای شمالی، نبش پوستان ۱۹ کلون امام علی (ع)

هرگونه نسخه‌برداری و تکثیر از کل کتاب یا بخشی از آن ممنوع است و پیگرد قانونی دارد.

فهرست مطالب

۱۰	پیشگفتار
۱۰	تقدیر و تشکر
۱۲	چکیده
۱۳	مقدمه
۱۷	فصل اول / کلیات پژوهش
۱۸	مقدمه
۲۲	بیان مسئله
۲۳	هدف پژوهش
۲۳	اهداف کلی
۲۴	اهداف جزئی
۲۴	اهمیت موضوع پژوهش
۲۶	فرضیه‌های پژوهش
۲۷	تعریف متغیرها
۲۷	تعریف نظری
۲۸	تعریف عملیاتی
۲۸	تعریف راهبردهای مطالعه
۲۸	تعریف رشته تحصیلی
۲۹	فصل دوم / ادبیات و پیشینه پژوهش
۳۰	تاریخچه پژوهش
۳۰	«تاریخچه‌ای از علم و مطالعه در ایران»
۳۳	نیاز به مطالعه
۳۴	شکوه‌ها از حافظه
۳۵	الف - پیش‌بینی‌های لازم برای مطالعه
۳۷	ب - در چه وقت مطالعه نکنیم؟
۳۸	ج - مراحل اقدام به مطالعه
۳۹	د - در حین مطالعه
۴۱	ه) برای سرعت بیشتر در مطالعه
۴۱	برای وصول به هدف سریع خوانی

۴۲	و) برای استقرار مطالب در ذهن
۴۳	ز) برای تقویت روحی
۴۳	ح) مسئله استراحت در مطالعه
۴۴	ط) برای بهره‌گیری از نتایج مطالعه
۴۵	ی) استخراج مطالب (فیش برداری)
۴۶	مسائل تخصصی مطالعه
۴۹	چگونه مطالعه کنیم؟
۵۰	آمادگی برای مطالعه
۵۱	روش‌های مطالعه
۵۱	مطالعه اجمالی
۵۱	مطالعه سریع
۵۲	عبارت خواندن
۵۲	دقیق خواندن
۵۳	خواندن تجسسی
۵۳	خواندن انتقادی
۵۳	خواندن برای درک زیبایی و جنبه‌های هنری مطلب
۵۴	توصیه‌های تربیتی و نکاتی که در هنگام مطالعه‌ی مفید باید مورد توجه قرار گیرد
۵۶	روش‌های علمی و اصولی مطالعه براساس اصول و روان‌شناسی یادگیری روش PQRS-C
۶۷	پیشینه‌ی پژوهش
۷۰	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری از تحقیقات پیشین
۷۳	فصل سوم / روش پژوهش
۷۴	مقدمه:
۷۴	جامعه آماری:
۷۴	روش نمونه‌گیری:
۷۵	حجم نمونه:
۷۵	ویژگی‌های نمونه:
۷۶	ابزار اندازه‌گیری:
۷۶	روش جمع‌آوری اطلاعات:
۷۷	طرح تحقیق:

۷۹	فصل چهارم / تحلیل یافته‌های پژوهش
۸۰	مقدمه:
۸۹	فصل پنجم / خلاصه و نتیجه‌گیری پژوهش
۹۰	مقدمه:
۹۰	خلاصه‌ی پژوهش:
۹۲	نتیجه‌گیری و بحث:
۹۵	محدودیت‌های پژوهش:
۹۵	الف) محدودیت‌های در اختیار پژوهشگر:
۹۵	ب) محدودیت‌های خارج از اختیار پژوهشگر:
۹۵	پیشنهادهای پژوهش:
۹۶	پیشنهادهای کلی:
۹۹	منابع و مراجع:
۱۰۰	منابع فارسی:
۱۰۲	منابع لاتین:
۱۰۳	ضمائم:

پیشگفتار

قال رسول الله (ص):

﴿ لَا يَشْكُرُ اللَّهَ مَنْ لَا يُشْكُرُ النَّاسَ. ^۱﴾

« هر که شکر مردم ندارد شکر خدا نگذارد. »

تقدیر و تشکر

﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ. ^۲﴾

« خداوند مقام اهل ایمان و دانشمندان عالم را رفیع می گرداند. »

حمد و سپاس پروردگاری را که به اندک عمل بندگان راضی و از سر تقصیر بسیار آنان می گذرد و رحمتش بر همه چیز سبقت دارد و هر کسی به اندازه‌ی وسعتش از این سفره روزی بر می چیند.

استاد را به اعتبار شأن علمی و پایگاه معنوی، حق بزرگ بر دانشجو است. سپاس و ارتفاع بلندترین درودها و سلامتی و طول عمری پر برکت را شاگرد کودکی دیروز امروز و فردای شما از خداوند متعال خواستار و آرزومند است.

از زحمات تمامی آموزگاران، معلمان و اساتید بزرگوارم از ابتدا تا به اکنون صمیمانه سپاسگزارم و مخصوصاً از زحمات و همکاری صمیمانه و بی دریغ جناب آقای دکتر حسین نژاد که اینجانب را در تهیه و تألیف این اثر راهنمایی و ارشاد نمودند تقدیر و تشکر می نمایم و برای همه‌ی این عزیزان سلامتی، طول عمر باعزت همراه با خدمت و موفقیت روزافزون و خیر دنیا و آخرت را آرزومندم.

۱. نهج البلاغه، ص ۵۲۹، ح ۲۵۴۷

۲. قرآن کریم، سوره‌ی مجادله، آیه‌ی ۱۱

و همچنین به نوبه‌ی خود از کلیه مسئولان محترم، که وسیله‌ی ارتقاء سطح فرهنگی، علمی، معلمان را فراهم آورده‌اند مخصوصاً جناب آقای سید مهدی میر محمدی ریاست محترم مرکز آموزش عالی فرهنگیان حکیم فردوسی و سایر اساتید عالم و فاضل، کمال قدردانی و تشکر را دارم.

انشاء الله امانتدار و امانت سپار خوب و شایسته‌ای باشم.

اجر کم عندا...

www.ketab.ir

چکیده

پژوهش حاضر با عنوان « بررسی راهبردهای مطالعه‌ی دانش‌آموزان پسر و دختر پایه‌ی سوم مقطع متوسطه در رشته‌های علوم ریاضی، تجربی و انسانی آموزش و پرورش شهر قدس » انجام شده است که هدف کلی این پژوهش بررسی و تحقیق در زمینه‌ی راهبردهای مطالعه‌ی دانش‌آموزان و شناسایی میزان تفاوت میانگین مطالعه‌ی دانش‌آموزان در رشته‌های مختلف بوده است.

روش پژوهش حاضر از نوع زمینه‌یابی بوده و جامعه‌ی آماری پژوهش از تمامی دانش‌آموزان پایه‌ی سوم شاخه‌ی نظری شهر قدس تشکیل می‌شدند که به واسطه‌ی نمونه‌گیری ساده، ۲۵ نفر از هر رشته‌ای به طور برابر بین دو جنس انتخاب شدند. برای جمع‌آوری نتایج در این پژوهش حاضر از پرسشنامه‌ی راهبردهای مطالعه استفاده شد و همچنین برای تجزیه و تحلیل نتایج، از آزمون T برای دو گروه مستقل استفاده شد. در نتیجه بین راهبردهای مطالعه‌ی دانش‌آموزان پسر و دختر رشته‌های مختلف، دختر رشته‌ی ریاضی و انسانی و دختر و پسر رشته‌ی ریاضی تفاوت معنی‌داری در سطح ۰/۰۵ بدست آمد.

پیشنهاد می‌گردد؛ راهبردهای صحیح مطالعه توسط مشاوران، و مدرسین توانمند آموزش داده شود و زمینه‌های مساعد برای تقویت علمی معلمان، مشاوران ... به اصول و روش‌های صحیح مطالعه فراهم شود و راهبردهای مطالعه در سطح تمامی رشته‌ها بررسی و تجزیه و تحلیل شود.