



مرآت پشتیبان مدارس



بسته مدیریت کلاس

با این بسته شما با هم بهترین یادمان را می‌گیریم

کتاب معلم



تعریف کتاب معلم:

عنصر پیوند دهنده
اجزای مختلف بسته مدیریت کلاس

کاربردهای کتاب معلم:

ارائه جدول اهداف و کلیدواژه‌ها و ارتباط اجزای بسته

پاسخ سوالات کاربرک و کتاب کار

تجربیات معلمی برای به اشتراک گذاشتن با سایر معلمان

سرشناسه	:	طاهری تنجانی، محمدتقی، ۱۳۴۲ -
عنوان و نام پدیدآور	:	بسته مدیریت کلاسی، کتاب معلم حسابان / محمدتقی طاهری تنجانی.
مشخصات نشر	:	تهران: مرآت، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	:	۵۱۲ ص.
شابک	:	978-600-7239-47-6
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیا
موضوع	:	حسابان -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	:	حسابان -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
رده‌بندی کنگره	:	QA۳۰۳/۳/ط۲ ب۵ ۱۳۹۳
رده‌بندی دیویی	:	۵۱۵/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۴۹۸۶۳۳

بسته مدیریت کلاسی | کتاب معلم حسابان

ناشر	:	مرآت
دبیر و طراح مجموعه	:	محرم تقی‌زاده
مؤلف	:	محمدتقی طاهری تنجانی
سرپرست تولید محتوا	:	محمدحسین رفعت‌نژاد
دستیار علمی	:	ملیحه رضی‌پور
صفحه‌آرایی	:	مریم یزسک
طراحی جلد	:	بهناز علیزاده
لیتوگرافی	:	اندیشه برتر
چاپ و صحافی	:	اندیشه برتر
نوبت چاپ	:	اول، ۱۳۹۳
تیراژ	:	۶۰۰
قیمت	:	غیرقابل فروش

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰
 تلفن: ۸۸۸۱۳۵۲۰ - ۸۸۸۱۳۵۱۹ فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰
 صندوق پستی: ۱۵۸۵۵ - ۳۷۶
 پایگاه اینترنتی: www.meraat.ir

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

پیشگفتار ناشر

دستورالعمل استفاده از بسته مدیریت کلاسی

مقدمه مؤلف

هفته‌های آموزشی

هفته آموزشی ۱

هفته آموزشی ۲

هفته آموزشی ۳

هفته آموزشی ۴

هفته آموزشی ۵

هفته آموزشی ۶

هفته آموزشی ۷

پاسخ آزمون فصلی

هفته آموزشی ۸

هفته آموزشی ۹

هفته آموزشی ۱۰

هفته آموزشی ۱۱

هفته آموزشی ۱۲

هفته آموزشی ۱۳

پاسخ آزمون فصلی

هفته آموزشی ۱۴

هفته آموزشی ۱۵

هفته آموزشی ۱۶

هفته آموزشی ۱۷

پاسخ آزمون فصلی

هفته آموزشی ۱۸

هفته آموزشی ۱۹

هفته آموزشی ۲۰

پاسخ آزمون فصلی

هفته آموزشی ۲۱

هفته آموزشی ۲۲

هفته آموزشی ۲۳

هفته آموزشی ۲۴

پاسخ آزمون فصلی

چهار

پنج

دوازده

شانزده

هفته‌های آموزشی در یک نگاه

مجموع جملات دنباله‌های حسابی و هندسی

تقریب چندجمله‌ای‌ها، بخش پذیری، بسط دوجمله‌ای

ب.م.م و ک.م.م چندجمله‌ای‌ها، صفرهای تابع

معادلات درجه دوم، ماکزیمم و مینیمم توابع درجه دوم

معادلات شامل عبارات گویا، معادلات شامل عبارات گنگ

حل معادلات به روش هندسی، قدرمطلق و ویژگی‌های آن، معادلات قدرمطلق

نامعادلات، نامعادلات قدرمطلق، حل نامعادلات به روش هندسی

فصل ۱

تابع، تساوی دو تابع، توابع چندضابطه‌ای، معادلات و توابع

رسم نمودار توابع با استفاده از انتقال، انبساط، انقباض و قرینه کردن

اعمال جبری روی توابع، ترکیب دو تابع

توابع زوج و فرد، توابع صعودی و نزولی

تابع یک به یک، تابع وارون

توابع چندجمله‌ای، متناوب، پله‌ای و جزء صحیح

فصل ۲

توابع مثلثاتی، توابع تانژانت و کتانژانت

اتحادهای مثلثاتی

معادلات مثلثاتی

وارون توابع مثلثاتی

فصل ۳

حد توابع، حد چپ و راست، همسایگی‌های یک نقطه

قضایای حد، محاسبه حد در توابع کسری

پیوستگی توابع

فصل ۴

خط مماس بر منحنی‌ها و مشتق توابع

روش‌های محاسبه مشتق توابع

آهنگ تغییرات، مشتق توابع مثلثاتی

مشتق تابع وارون و توابع مرکب

فصل ۵

بسته آموزشی در اسناد بالادستی چه جایگاهی دارد؟

در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشورمان در چند سال اخیر، روی تأثیر به کارگیری بسته‌های آموزشی در افزایش کیفیت آموزش در مدرسه، تأکید زیادی شده است. برای آشنایی با این جایگاه، به دو راهکار زیر از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌توان اشاره کرد:

راهکار ۳-۹- توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته‌های آموزشی و سیاست چندتالیفی در کتاب‌های درسی.

راهکار ۹-۲۱- حاکمیت برنامه‌محوری به جای کتاب‌محوری و تولید بسته‌ی آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم‌محوری.

بسته مدیریت کلاسی چیست؟

بسته مدیریت کلاسی به عنوان یک بسته آموزشی شامل طرح درس، کاربرگ، کتاب کار و تمرین، محتوای دیجیتال و آزمون‌های هماهنگ، مجموعه‌ای همسو از رسانه‌ها و ابزارهای آموزشی را تشکیل می‌دهد که در قالب یک بسته‌ی حداقلی تا حداکثری، با رویکرد نگرش سیستمی در فرآیند آموزشی مدرسه و در راستای اهداف برنامه‌ی درسی، برای پایه‌های مختلف تحصیلی، طراحی و تدوین شده است.

منظور از رویکرد سیستمی در مدارس، تدوین «اهداف قصد شده» در قالب طرح درس، تسهیل «اهداف اجرا شده» در قالب ابزارهای آموزشی «بسته مدیریت کلاسی» و ارزیابی از «اهداف کسب شده» در قالب آزمون‌های هماهنگ و بازخوردهایی است که به واسطه‌ی برگزاری این آزمون‌ها در اختیار اعضای مدرسه قرار می‌گیرد. در واقع، «بسته مدیریت کلاسی» بستری فراهم می‌سازد تا مدارس برای انتخاب ابزارهای مناسب آموزشی برای استفاده‌ی معلم در کلاس درس، آزادی عمل حداکثری در اختیار داشته باشند. بنابراین، در قالب «بسته مدیریت کلاسی» ابزارهای آموزشی متنوعی طراحی و به مدارس پیشنهاد می‌شود، تا مدیریت مدرسه و معلمان با توجه به نیازهای موجود در مدرسه‌ی خود، ابزار مناسب برای تحقق اهداف آموزشی معین شده را انتخاب نمایند و با بررسی نتایج کسب شده در آزمون‌های مرأت، از اثربخشی ابزارهای به کار گرفته شده در کلاس‌های درس، آگاهی پیدا کنند (برای آشنایی بیشتر با «بسته مدیریت کلاسی» به کتاب مرجع مدرسه و خانواده و اینفوگراف‌های مربوطه در این مجلد و یا به سایت meraati.ir مراجعه نمایید).