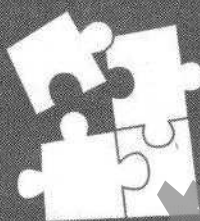




مرکز توسعه و آموزش معارف
مراآت پشتیبان مدارس



بسته مدیریت کلاس

با این بسته شما با هم بهتری یاد می گیریم

کتاب معلم



تعریف کتاب معلم:

عنصر پیوند دهنده

اجزای مختلف بسته مدیریت کلاس

کاربردهای کتاب معلم:

ارائه جدول اهداف و کلیدواژه‌ها و ارتباط اجزای بسته

پاسخ سوالات کاربرگ و کتاب کار

تجربیات معلمی برای به اشتراک گذاشتن یا سایر معلمان

سرشناسه	:	طاهری تنجانی، محمدتقی، ۱۳۴۲
عنوان و نام پدیدآور	:	بسته مدیریت کلاسی، کتاب معلم جبر و احتمال
مشخصات نشر	:	تهران: مرآت، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	:	۴۲۴ ص.
شابک	:	978-600-7239-68-1
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبای مختصر
رده‌بندی دی‌ویی	:	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۵۳۲۴۵۵

بسته مدیریت کلاسی کتاب معلم جبر و احتمال

ناشر	:	مرآت
دبیر و طراح مجموعه	:	محرّم تقی‌زاده
مؤلف	:	محمدتقی طاهری تنجانی
سرپرست تولید محتوا	:	محمدحسین رفعت‌نژاد
دستیار علمی	:	اصغرزاده
تایپ و صفحه‌آرایی	:	زهرا پوررمضان
طراحی جلد	:	بهناز علیزاده
لیتوگرافی	:	رفاه
چاپ و صحافی	:	رفاه
نوبت چاپ	:	اول، ۱۳۹۳
تیراژ	:	۱۲۰۰
قیمت	:	غیر قابل فروش

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰
 تلفن: ۸۸۸۱۳۵۲۰ - ۹ فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰
 صندوق پستی: ۳۷۶ - ۱۵۸۵۵
 پایگاه اینترنتی: www.meraat.ir

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

پیشگفتار ناشر	چهار
دستورالعمل استفاده از بسته مدیریت کلاسی	پنج
مقدمه مؤلف	دوازده
هفته‌های آموزشی	شانزده
هفته آموزشی ۱	دک شهیدی - استدلال تمثیلی - استدلال استقرایی ۱۹
هفته آموزشی ۲	اصل استقرای ریاضی ۲۹
هفته آموزشی ۳	مسائلی از استقرای ریاضی ۴۷
هفته آموزشی ۴	استقرای تعمیم‌یافته ۶۳
هفته آموزشی ۵	استدلال استنتاجی ۸۳
هفته آموزشی ۶	مثال نقض - قضایای شرطی - اثبات بازگشتی ۹۷
هفته آموزشی ۷	برهان خلف ۱۱۱
هفته آموزشی ۸	اصل لانه کبوتری ۱۲۵
پاسخ آزمون فصلی	فصل ۱ ۱۳۹
هفته آموزشی ۹	مجموعه - نمایش مجموعه - تساوی دو مجموعه ۱۵۱
هفته آموزشی ۱۰	زیرمجموعه - مجموعه توانی ۱۶۳
هفته آموزشی ۱۱	جبر مجموعه‌ها - اجتماع و اشتراک مجموعه‌ها ۱۷۵
هفته آموزشی ۱۲	جبر مجموعه‌ها - تفاضل و تفاضل متقارن دو مجموعه ۱۹۳
هفته آموزشی ۱۳	ضرب دکارتی دو مجموعه ۲۰۹
هفته آموزشی ۱۴	رابطه و خواص آن ۲۲۷
هفته آموزشی ۱۵	رابطه هم‌ارزی ۲۴۵
هفته آموزشی ۱۶	افراز یک مجموعه - کلاس‌های هم‌ارزی ۲۵۹
پاسخ آزمون فصلی	فصل ۲ ۲۷۳
هفته آموزشی ۱۷	پدیده‌های تصادفی - فضای نمونه‌ای ۲۸۵
هفته آموزشی ۱۸	پیشامد تصادفی - عملیات روی پیشامدها ۲۹۷
پاسخ آزمون فصلی	فصل ۳ ۳۱۴
هفته آموزشی ۱۹	احتمال هم‌شانس در فضاهای گسسته ۳۲۱
هفته آموزشی ۲۰	احتمال دو جمله‌ای ۳۴۳
هفته آموزشی ۲۱	احتمال غیر هم‌شانس در فضاهای گسسته متناهی ۳۵۵
هفته آموزشی ۲۲	احتمال در فضاهای پیوسته ۳۶۹
هفته آموزشی ۲۳	قوانین احتمال ۱ ۳۸۷
هفته آموزشی ۲۴	قوانین احتمال ۲ ۴۰۱
پاسخ آزمون فصلی	فصل ۴ ۴۱۶

بسته آموزشی در اسناد بالادستی چه جایگاهی دارد؟

در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشورمان در چند سال اخیر، روی تأثیر به کارگیری بسته های آموزشی در افزایش کیفیت آموزش در مدرسه، تأکید زیادی شده است. برای آشنایی با این جایگاه، به دو راهکار زیر از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می توان اشاره کرد:

راهکار ۳-۹- توسعه مشارکت بخش های دولتی و غیردولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته های آموزشی و سیاست چندتألیفی در کتاب های درسی.

راهکار ۹-۲۱- حاکمیت برنامه محوری به جای کتاب محوری و تولید بسته های آموزشی در برنامه های درسی با رعایت اصل معلم محوری.

بسته مدیریت کلاسی چیست؟

بسته مدیریت کلاسی به عنوان یک بسته آموزشی شامل طرح درس، کاربرگ، کتاب کار و تمرین، محتوای دیجیتال و آزمون های هماهنگ، مجموعه ای همسو از رسانه ها و ابزارهای آموزشی را تشکیل می دهد که در قالب یک بسته ای حداقلی تا حداکثری، با رویکرد نگرش سیستمی در فرایند آموزشی مدرسه و در راستای اهداف برنامه های درسی، برای پایه های مختلف تحصیلی، طراحی و تدوین شده است.

منظور از رویکرد سیستمی در مدارس، تدوین «اهداف قصد شده» در قالب طرح درس، تسهیل «اهداف اجرا شده» در قالب ابزارهای آموزشی «بسته مدیریت کلاسی» و ارزیابی از «اهداف کسب شده» در قالب آزمون های هماهنگ و بازخوردهایی است که به واسطه ی برگزاری این آزمون ها در اختیار اعضای مدرسه قرار می گیرد. در واقع، «بسته مدیریت کلاسی» بستری فراهم می سازد تا مدارس برای انتخاب ابزارهای مناسب آموزشی برای استفاده معلم در کلاس درس، آزادی عمل حداکثری در اختیار داشته باشند. بنابراین، در قالب «بسته مدیریت کلاسی» ابزارهای آموزشی متنوعی طراحی و به مدارس پیشنهاد می شود، تا مدیریت مدرسه و معلمان با توجه به نیازهای موجود در مدرسه ی خود، ابزار مناسب برای تحقق اهداف آموزشی معین شده را انتخاب نمایند و با بررسی نتایج کسب شده در آزمون های مرآت، از اثربخشی ابزارهای به کار گرفته شده در کلاس های درس، آگاهی پیدا کنند (برای آشنایی بیشتر با «بسته مدیریت کلاسی» به کتاب مرجع مدرسه و خانواده و اینفوگراف های مربوطه در این مجلد و یا به سایت meraati.ir مراجعه نمایید).