



اختلال هماهنگی رشدی

نکات و تذکراتی برای زندگی روزمره

ترجمه:

رضا رستمی (دانشیار دانشگاه تهران)

سمیه نامدار طبعی (استادیار دانشگاه مازندران)

سرشناسه: رستمی، رضا، نامدار طجری، سمیه. ۱۳۹۳-
عنوان و پدیدآور: اختلال هماهنگی رشدی، نکات و تذکراتی برای زندگی روزمره / ترجمه و تالیف
رضا رستمی، سمیه نامدار طجری.
مشخصات ظاهری: ۸۱ ص. : جدول. شکل.
شابک: ۵ - ۱۴ - ۶۷۵۸ - ۶۰۰ - ۹۷۸
یادداشت: فیای مختصر
موضوع: بیومکانیک ورزشی
موضوع: فیزیک مکانیک
رده‌بندی کنگره:
رده‌بندی دیویی:
شماره کتابخانه ملی: ۳۸۱۹۵۵۹

عنوان کتاب: اختلال هماهنگی رشدی، نکات و تذکراتی برای زندگی روزمره
نام مؤلف و مترجم: دکتر رضا رستمی، سمیه نامدار طجری.
ویراستار: سعید غلامی
ناشر: انتشارات تیلور
تیراژ: ۲۰۰۰
چاپ اول: بهار ۱۳۹۴
قیمت: ۳۲۰۰۰ ریال
شابک: ۵ - ۱۴ - ۶۷۵۸ - ۶۰۰ - ۹۷۸

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

۱	فهرست.....
۵	پیشگفتار.....

فصل اول: مقدمه

۱	مقدمه.....
---	------------

فصل دوم: توصیف اختلال هماهنگی رشدی

۵	توصیف اختلال هماهنگی رشدی.....
۵	DCD چیست؟.....
۶	اسامی دیگر.....
۷	DCD چگونه بر روی کودک تاثیر می گذارد؟.....

فصل سوم: وضعیت بدن

۹	وضعیت بدن.....
۹	نکاتی برای دستیابی به وضعیت مناسب بدن.....

فصل چهارم: نوشتن

۱۴	نوشتن.....
۱۵	مشکلات معمول و چگونگی کاستن از آنها.....

فصل پنجم: مهارت در قیچی کردن

۲۴ مهارت در قیچی کردن

۲۵ نکاتی برای استفاده از قیچی

فصل ششم: خواندن

۲۷ خواندن

۲۸ نکاتی برای بهبود مهارت‌های خواندن

۲۹ نکاتی برای بهبود مهارت‌های ادراکی بصری

۳۱ نکاتی برای بهبود حرکت چشم

فصل هفتم: تغذیه

۳۲ تغذیه

۳۲ نکاتی جهت استفاده از قاشق و چنگال و تغذیه

فصل هشتم: مراقبت‌های شخصی

۳۶ مراقبت‌های شخصی، دستشویی رفتن، استحمام و نظافت

۳۶ نکاتی در زمینه استحمام

۳۷ نکاتی جهت دستشویی رفتن

۳۸ نکاتی در زمینه نظافت

فصل نهم: لباس پوشیدن

۳۹	لباس پوشیدن
۴۰	نکاتی در زمینه لباس پوشیدن
۴۳	چند فعالیت کمکی

فصل دهم: توجه

۴۷	توجه
۴۸	نکاتی جهت بهبود توجه
۴۹	نکاتی جهت بهبود توجه در کودکان بیش فعال

فصل یازدهم: سازمندی

۵۱	سازمندی
۵۲	نکاتی برای سازمندی

فصل دوازدهم: یادگیری تکالیف دشوار یا جدید

۵۵	یادگیری تکالیف دشوار یا جدید
----	------------------------------

فصل سیزدهم: چه وقت یک رفتار مشکل است؟

۵۷	چه وقت یک رفتار مشکل است؟
۵۷	دلایل مشکلات رفتاری
۵۹	برای کمک در خانه چه کاری می‌توانید انجام دهید؟

فصل چهاردهم: فعالیت‌های پیشنهادی جهت توسعه مهارت‌های حرکتی

۶۳	فعالیت‌های پیشنهادی جهت توسعه مهارت‌های حرکتی
۶۴	فعالیت‌های ادراکی
۶۹	فعالیت‌های دهلیزی
۷۳	فعالیت‌های لامسه‌ای
۷۶	حرکت‌های با برنامه، هماهنگی چشم و دست و جهت‌یابی فضایی
۷۹	پایان جلسه
۸۰	بازی‌هایی برای تقویت انگشتان و دست‌ها

فصل پانزدهم: نکات نهایی

۸۲	نکات نهایی
----	-----------------

پیشگفتار مترجمان

اختلال هماهنگی رشدی یا DCD برای توصیف کودکانی به کار می‌رود که بدون وجود بیماری عصبی و یا مشکل پزشکی خاص، مشکلاتی در هماهنگی دارند که این مشکلات در عملکرد تحصیلی و اجتماعی آن‌ها تأثیر می‌گذارد. دامنه این مشکلات بسیار وسیع بوده و ممکن است از مشکل حرکت روی یک خط راست تا مشکل نوشتاری گسترده باشد. این کودکان در انجام کارهای شخصی خود از قیل تعویض لباس و برخی از فعالیت‌های روزمره با مشکل روبرو هستند و نیز انجام فعالیت‌های بدنی در کلاس‌های ورزشی برای آن‌ها دشوار است. کودکان و نوجوانان دارای اختلال هماهنگی رشدی، در فعالیت‌هایی که مستلزم پاسخ بدنی و حرکتی است بی‌میلی نشان می‌دهند و نوعی کم‌تحمیلی، ناکامی و عزت نفس پایین در آن‌ها مشاهده می‌شود. بطور کلی منابع مختلف شیوع اختلال هماهنگی رشدی را ۵ تا ۱۵ درصد دانش‌آموزان مدارس ابتدایی ذکر کرده‌اند، که در پسران بیشتر از دختران است. همپتون^۱ در مقاله‌ای با عنوان "ارزیابی کودکان خجالتی در سال ۲۰۰۲" عنوان می‌کند که اختلالات حرکتی دوران کودکی تا سنین بزرگسالی باقی خواهد ماند و باعث بروز مشکلات تحصیلی، احساسی و رفتاری می‌گردد که این مشکلات نسبت به همسالانی که مبتلا به IDCD نیستند به مراتب بیشتر است. تحقیقات نشان داده‌اند که ۴۰ درصد از کودکانی که تأخیر در رشد حرکتی در سال‌های پیش از مدرسه داشته‌اند این مشکلات را ۱۰ سال بعد نیز نشان داده‌اند، بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که DCD اختلالی نیست که تنها در دوران کودکی وجود داشته باشد. شواهد پژوهشی نشان می‌دهد که به تأخیر افتادن شناسایی و درمان مشکلات حرکتی ممکن است به پیامدهای ثانویه منفی منجر گردد. مشکلاتی که این

کودکان در سنین پایین تجربه می‌کنند بطور عمده صرفاً بر والدین‌شان آشکار است و با گذر زمان والدین متوجه می‌شوند که مشکلات بیشتر و بیشتر می‌شود، با پیشرفت مشکلات نگرانی‌های مربوط به بازی و حرکت در دوران خردسالی به مسائلی همچون مراقبت از خود، تحصیل و مشکل با همسالان در دوران کودکی میانی و به چالش‌های بزرگتری همچون کاهش عزت نفس و مسائل روانی در پایان دوران کودکی تبدیل خواهد شد، بنابراین مداخلات زود هنگام ضروری به نظر می‌رسد.

متأسفانه اکثر والدین و مربیان اطلاعات و شناخت کافی درباره اختلالات رشدی از جمله اختلال هماهنگی رشدی ندارند و نیز نقصان متونی ساده برای استفاده عموم وجود دارد، از اینرو این کتاب که بسیار خلاصه و کاربردی است مورد توجه مترجمان این کتاب قرار گرفت و با تفسیر ساده از انگلیسی به فارسی برگردانده شد. به منظور افزایش سطح آگاهی خوانندگان کتاب، برای برخی از عبارات زیرنویس تهیه شده است، همچنین با توجه به تفاوت موجود در تجهیزات در دسترس تصاویری افزون بر متن اصلی در متن گنجانده شد تا خوانندگان شناخت بهتری از ابزار معرفی شده کسب کنند. امید آن است که بتوانسته باشیم با ارائه این کتاب گامی در شناساندن و کنترل اختلال هماهنگی رشدی در جامعه برداشته باشیم.