

سرشناسه	:	عبادتى، شهناز، ۱۳۴۸-
عنوان و نام پدیدآور	:	بسته مدیریت کلاسی، کتاب معلم زبان فارسی ۱
مشخصات نشر	:	تهران: مرآت، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	:	۱۹۲ ص.
شابک	:	978-600-7239-98-8
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۵۹۳۰۹۵

بسته مدیریت کلاسی کتاب معلم زبان فارسی ۱

ناشر	:	مرآت
دبیر و طراح مجموعه	:	محرم نقی‌زاده
مؤلف	:	شهناز عبادتی
سرپرست تولید محتوا	:	محمدحسین رفعت‌نژاد
ویراستار علمی	:	نگین محمدحسین سیاه‌نوری
صفحه‌آرایی	:	هانیه سلطانی
طراحی جلد	:	بهناز علیزاده
لیتوگرافی	:	رهام
چاپ و صحافی	:	رفاه
نوبت چاپ	:	اول، ۱۳۹۳
تیراژ	:	۱۲۰۰
قیمت	:	غیر قابل فروش

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰
 تلفن: ۹ - ۸۸۸۱۳۵۲۰ فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰
 صندوق پستی: ۳۷۶ - ۱۵۸۵۵
 پایگاه اینترنتی: www.meraat.ir

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

پیشگفتار ناشر	پیشگفتار ناشر
دستورالعمل استفاده از بسته مدیریت کلاسی	دستورالعمل استفاده از بسته مدیریت کلاسی
مقدمه مؤلف	مقدمه مؤلف
هفته‌های آموزشی	هفته‌های آموزشی
هفته آموزشی ۱	هفته آموزشی ۱
هفته آموزشی ۲	هفته آموزشی ۲
هفته آموزشی ۳	هفته آموزشی ۳
هفته آموزشی ۴	هفته آموزشی ۴
هفته آموزشی ۵	هفته آموزشی ۵
هفته آموزشی ۶	هفته آموزشی ۶
هفته آموزشی ۷	هفته آموزشی ۷
هفته آموزشی ۸	هفته آموزشی ۸
هفته آموزشی ۹	هفته آموزشی ۹
هفته آموزشی ۱۰	هفته آموزشی ۱۰
هفته آموزشی ۱۱	هفته آموزشی ۱۱
هفته آموزشی ۱۲	هفته آموزشی ۱۲
هفته آموزشی ۱۳	هفته آموزشی ۱۳
هفته آموزشی ۱۴	هفته آموزشی ۱۴
هفته آموزشی ۱۵	هفته آموزشی ۱۵
هفته آموزشی ۱۶	هفته آموزشی ۱۶
هفته آموزشی ۱۷	هفته آموزشی ۱۷
هفته آموزشی ۱۸	هفته آموزشی ۱۸
هفته آموزشی ۱۹	هفته آموزشی ۱۹
هفته آموزشی ۲۰	هفته آموزشی ۲۰
هفته آموزشی ۲۱	هفته آموزشی ۲۱
هفته آموزشی ۲۲	هفته آموزشی ۲۲
چهار	چهار
پنج	پنج
دوازده	دوازده
شانزده	شانزده
۱۷	۱۷
۲۵	۲۵
۳۱	۳۱
۴۳	۴۳
۵۱	۵۱
۶۱	۶۱
۶۷	۶۷
۷۵	۷۵
۸۱	۸۱
۸۹	۸۹
۹۹	۹۹
۱۰۵	۱۰۵
۱۱۱	۱۱۱
۱۱۹	۱۱۹
۱۲۷	۱۲۷
۱۳۳	۱۳۳
۱۴۱	۱۴۱
۱۴۹	۱۴۹
۱۵۷	۱۵۷
۱۶۷	۱۶۷
۱۷۵	۱۷۵
۱۸۳	۱۸۳

بسته آموزشی در اسناد بالادستی چه جایگاهی دارد؟

در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشور، در چند سال اخیر، روی تأثیر به کارگیری بسته‌های آموزشی در افزایش کیفیت آموزش در مدرسه، تأکید زیادی شده است. برای آشنایی با این جایگاه، به دو راهکار زیر از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌توان اشاره کرد:

راهکار ۳-۹- توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته‌های آموزشی و سیاست چندتألیفی در کتاب‌های درسی.

راهکار ۹-۲۱- حاکمیت برنامه‌محوری به جای کتاب‌محوری و تولید بسته‌ی آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم‌محوری.

بسته مدیریت کلاسی چیست؟

بسته مدیریت کلاسی به عنوان یک بسته آموزشی شامل طرح درس، کاربرگ، کتاب کار و تمرین، محتوای دیجیتال و آزمون‌های هماهنگ، مجموعه‌ای همسو از رسانه‌ها و ابزارهای آموزشی را تشکیل می‌دهد که در قالب یک بسته‌ی حداقلی تا حداکثری، با رویکرد نگرش سیستمی در فرایند آموزشی مدرسه و در راستای اهداف برنامه‌ی درسی، برای پایه‌های مختلف تحصیلی، طراحی و تدوین شده است.

منظور از رویکرد سیستمی در مدارس، تدوین «اهداف قصد شده» در قالب طرح درس، تسهیل «اهداف اجرا شده» در قالب ابزارهای آموزشی «بسته مدیریت کلاسی» و ارزیابی از «اهداف کسب شده» در قالب آزمون‌های هماهنگ و بازخوردهایی است که به واسطه‌ی برگزاری این آزمون‌ها در اختیار اعضای مدرسه قرار می‌گیرد. در واقع، «بسته مدیریت کلاسی» بستری فراهم می‌سازد تا مدارس برای انتخاب ابزارهای مناسب آموزشی برای استفاده‌ی معلم در کلاس درس، آزادی عمل حداکثری در اختیار داشته باشند. بنابراین، در قالب «بسته مدیریت کلاسی» ابزارهای آموزشی متنوعی طراحی و به مدارس پیشنهاد می‌شود. تا مدیریت مدرسه و معلمان با توجه به نیازهای موجود در مدرسه‌ی خود، ابزار مناسب برای تحقق اهداف آموزشی معین شده را انتخاب نمایند و با بررسی نتایج کسب شده در آزمون‌های مرآت، از اثربخشی ابزارهای به کار گرفته شده در کلاس‌های درس، آگاهی پیدا کنند (برای آشنایی بیش‌تر با «بسته مدیریت کلاسی» به کتاب مرجع مدرسه و خانواده و اینفوگراف‌های مربوطه در این مجلد و با به سایت meraaf.ir مراجعه نمایید).