

روان‌شناسی یادگیری و رفتار

ویزایش پنجم

نویسنده:

جیمز ای. مازور

ترجمه:

دکتر سیدرضا افتخاری

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی

واحد گناباد

سرشناسه:	مازور، جیمز، ۱۹۵۱ - Mazur, James
عنوان و پدیدآور:	روان‌شناسی یادگیری و رفتار / نویسنده جیمز مازور؛ ترجمه رضا افتخاری
مشخصات نشر:	مشهد: بامشاد ۱۳۸۵
یادداشت:	فیپا
یادداشت:	عنوان اصلی: Learning and behavior, 5th ed, 2001
موضوع:	آموختن -- روانشناسی.
موضوع:	انعکاس شرطی.
موضوع:	روانشناسی تطبیقی.
شناسه افزوده:	افتخاری، رضا، مترجم
رده‌بندی کنگره:	۱۳۸۵، ر ۲، م ۳۱۸ BF
رده‌بندی دیویی:	۵۳/۱۵
شماره کتابخانه ملی:	۸۵-۲۲۵۹۹ م



دانشگاه آزاد اسلامی
واحد گناباد
معاونت پژوهشی



نشر بامشاد

مشهد: صندوق پستی ۹۱۳۷۵-۳۳۵۴ همراه: ۰۹۱۵ ۳۱۴ ۳۹۹۲

Website: <http://www.iau-gonabad.ac.ir>

روانشناسی یادگیری و رفتار

نوشته: جیمز ای. مازور

مترجم: دکتر سیدرضا افتخاری

نوبت چاپ: اول ۱۳۸۵

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

چاپ: شاهین

قیمت: ۶۸۰۰ تومان

صفحه‌آرایی: گلگونه

شابک: ۹۶۴-۸۲۲۴-۳۱-۵

کلیه حقوق محفوظ و مخصوص ناشر می‌باشد.

فهرست مطالب

فصل اول: روان شناسی یادگیری و رفتار

۱۱	پژوهش در اصول کلی یادگیری
۱۳	ماهیت نظریه‌های علمی
۲۶	رویکرد رفتاری و شناختی در یادگیری
۳۵	درباره اراده آزاد، جبرگرایی، و نظریه آشفتگی
۳۷	خلاصه مطالب فصل
۳۸	پرسشها

فصل دوم: مفاهیم ساده، تداویهای ساده، و یاخته‌های ساده

۳۹	نظریه‌های اولیه درباره تداوی مفاهیم
۴۵	آزمایشهای ایننگهاوس در زمینه حافظه
۵۱	حقایق روان شناختی و نظریه‌های مرتبط با تداوی گرایی
۶۵	خلاصه مطالب فصل
۶۶	پرسشهای فصل

فصل سوم: الگوهای فطری رفتار و خوگیری

۷۰	ویژگیهای سیستمهای هدف‌گرا
۷۲	بازتابها
۷۴	گرایشها و جهت‌گیری
۷۸	زنجیره رفتار
۸۳	خوگیری
۱۰۱	خلاصه مطالب فصل
۱۰۱	پرسشهای فصل

فصل چهارم: اصول شرطی سازی کلاسیک

۱۰۳	کشف پاولف و تأثیرات آن
۱۱۸	پدیده‌های اساسی شرطی سازی

۱۳۰	رابطه‌های زمانی بین محرک شرطی و محرک غیرشرطی
۱۳۶	دیگر ترتیبهای شرطی سازی
۱۳۹	شرطی سازی کلاسیک در بیرون از آزمایشگاه
۱۵۲	خلاصه فصل
۱۵۳	پرسشهای فصل

فصل پنجم: نظریه‌ها و پژوهشهای شرطی سازی کلاسیک

۱۵۶	نظریه‌های یادگیری تداومی گرا
۱۷۷	خلاصه
۱۷۷	انواع تداومی
۱۸۵	ابعاد زیست شناختی شرطی سازی کلاسیک
۱۹۶	شکل پاسخ شرطی
۲۰۳	پژوهشهای فیزیولوژیکی در زمینه شرطی سازی کلاسیک
۲۱۱	خلاصه مطالب فصل
۲۱۲	پرسشهای فصل

فصل ششم: اصول اساسی شرطی شدن کنشگر

۲۱۴	قانون اثربخشی
۲۲۴	مشکلات اصل توقف عمل
۲۳۴	پژوهشهای اف.بی. اسکینر
۲۴۲	ابعاد زیست شناختی شرطی شدن کنشگر
۲۵۵	خلاصه مطالب فصل
۲۵۶	پرسشهای فصل

فصل هفتم: برنامه‌های تقویت: تحلیلهای کاربردهای آزمایشی

۲۵۸	نمودار سازی لحظه به لحظه رفتار: تراکم نگار
۲۵۹	چهار برنامه ساده تقویت
۲۷۱	عوامل اثر گذار بر عملکرد در برنامه‌های تقویت
۲۷۷	تحلیل آزمایشی برنامه‌های تقویت
۲۸۵	کاربرد شرطی شدن کنشگر
۲۹۶	خلاصه مطالب فصل
۲۹۷	پرسشهای فصل

فصل هشتم: اجتناب و تنبیه

۳۰۱	اجتناب
۳۱۷	درماندگی آموخته
۳۲۱	تنبیه
۳۳۱	شتاب دهنده‌های منفی رفتار در رفتار درمانی
۳۴۴	خلاصه فصل
۳۴۵	پرسشهای فصل

فصل نهم: شرطی شدن کنشگر، نظریه‌ها و پژوهشها

۳۴۸	نقش پاسخ
۳۴۹	نقش تقویت کننده
۳۶۳	چگونه می‌توانیم نوع تقویت کننده را پیش‌بینی کنیم؟
۳۷۸	اقتصاد رفتاری
۳۸۶	خلاصه مطالب فصل
۳۸۷	پرسشهای فصل

فصل دهم: کنترل محرک و تکوین مفهوم

۳۹۰	شیبهای تعمیم
۳۹۸	کنترل محرک مطلق است یا نسبی؟
۴۰۶	تقابل رفتاری
۴۰۹	یادگیری افتراقی «بی‌خطا»
۴۱۴	انتقال یادگیری پس از آموزش افتراق
۴۱۷	تکوین مفهوم
۴۲۶	کنترل محرک در تغییر رفتار
۴۳۱	خلاصه مطالب فصل
۴۳۲	پرسشهای فصل

فصل یازدهم: شناخت تطبیقی

۴۳۴	حافظه
۴۵۴	زمان، عدد، و الگوهای زنجیره‌ای
۴۶۷	زبان و استدلال
۴۸۰	خلاصه مطالب فصل

۴۸۱	پرسشهای فصل
-----	-------------

فصل دوازدهم: یادگیری مشاهداتی

۴۸۴	نظریه‌های تقلیدی
۴۹۵	عوامل تأثیرگذار بر احتمال تقلید
۴۹۷	کنشهای متقابل میان یادگیری مشاهداتی و شرطی شدن کنشگر
۵۰۰	تأثیر تلویزیون
۵۰۳	آنچه می‌توان از طریق مشاهده آموخت
۵۰۸	الگودهی در رفتار درمانی
۵۱۵	نتایج: مهارت پیچیده یادگیری از طریق مشاهده
۵۱۷	خلاصه مطالب فصل
۵۱۷	پرسشهای فصل

فصل سیزدهم: یادگیری مهارتهای حرکتی

۵۲۰	تنوع مهارتهای حرکتی
۵۲۲	متغیرهای اثرگذار بر یادگیری و انجام حرکت
۵۲۶	نظریه‌های یادگیری مهارت حرکتی
۵۴۵	یادگیری زنجیره‌های حرکت
۵۵۵	خلاصه مطالب فصل
۵۵۶	پرسشهای فصل

فصل چهاردهم: انتخاب

۵۵۸	قانون هم‌تاسازی
۵۷۰	نظریه‌های مربوط به رفتار انتخاب
۵۸۴	انتخابهای خودگردان
۵۹۷	دیگر موقعیتهای انتخاب
۶۰۵	خلاصه مطالب فصل
۶۰۶	پرسشهای فصل