



نابوشته‌هائی در اخلاق مهندسی

(انسان از کپکشان‌ها تا اتم بمب و سطحی در مومواد و کوارک‌ها)

مؤلفان

دکتر مازیار ص. یغمائی

(پژوهشگاه مواد و انرژی)

مریم گلریز



نشر دانشگاهی کیان
Kian Publication



کتابخانه کیان
KIAN PUBLICATION

سها یغمایی، مازیار، ۱۳۵۱.
ناتوانی‌های در اخلاق مهندسی: (آسان از یک‌گشتن‌ها تا اتم‌های سطحی در نانو مواد و کوآرک‌ها) / مولفان:
مازیار ص. یغمایی، مریم گلریز
تهران: انتشارات دانشگاهی کیان، ۱۳۹۳.
۲۴۵ ص.؛ مصور.
۹۷۸-۶۰۰-۳۰۷-۰۴۵-۵

لیبا
کتابخانه
آسان از یک‌گشتن‌ها تا اتم‌های سطحی در نانو مواد و کوآرک‌ها
مهندسی - اخلاق حرفه‌ای
گلریز، مریم / ص. ۱۳۹۳
۱۳۹۳ / ۹ ص. / ۲۸۱۵۷۱
۱۳۹۳ / ۶۴
۹۷۸۶۰۰۳۰۷۰۴۵۵

سرفصله
عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک

وضعیت فهرست نویسی
یادداشت

عنوان دیگر

موضوع

موضوع

شناسه افزوده

رده بندی کنگره

رده بندی دیویی

شماره کتابخانه‌ای

ناتوانی‌های در اخلاق مهندسی :

نام کتاب

دانشگاهی کیان :

ناشر

مازیار ص. یغمایی - مریم گلریز :

مولفان

رضا بیابانی نیکیجو :

طراح جلد

پیمان عمرانی :

ناظر چاپ

۱۳۹۳ :

چاپ اول

۱۰۰۰ :

تیراژ

کنج شایگان :

چاپ و صحافی

۱۳۵۰۰ تومان :

قیمت

۹۷۸-۶۰۰-۳۰۷-۰۴۵-۵ :

شابک

978-600-307-045-5 :

ISBN

مرکز پخش:

تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه‌ی نوروز، پلاک ۴۷، طبقه اول

۶۶۴۱۶۴۴۶ - ۶۶۴۰۶۸۳۴ - ۶۶۴۱۱۷۱۵

خرید آنلاین از طریق وبسایت www.kianpub.com

SMS ۳۰۰۰۲۲۱۴۴۱

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.
تکثیر تمام یا قسمتی از این اثر به صورت فیزیکی یا چاپ مجدد، چاپ افست، فتوکپی، یا هر روش دیگر، ممنوع است و پیگرد قانونی.

سخنی با خوانندگان

«سپیس، به کاتبان و نویسندگان بنگر و بهترین آن‌ها را بر کارهای خود بگمار...»

کاتبان و نویسندگانی برگزین که قدر خود را بشناسند، چون کسی که به قدر خود شناخت

ندارد، دیگران را هم نمی‌شناسد.»

«برگرفته از نامه‌ی ۵۳ نهج البلاغه به مالک اشتر»

اگرچه نوشتن و پرداختن زکات علم از توصیه‌های اکید بزرگان و گواه بر کرامت اهل دانش است، اما امروز پرداختن به انگیزه‌ها و اهداف نوشتن بیشتر جلوه می‌کند. بی‌شک این‌که چه کسی می‌نویسد مهم نیست، اما این چرا به چه پشتوانه‌ای می‌نویسد، درخور تأمل است. ما معتقدیم که چاپ روزافزون کتاب‌های بی‌سطلاح «زرد» که خالی از هرگونه نوآوری و بی‌توجه به استانداردهای چاپ کتاب و نیازهای مخاطب است، حاصل تفکر بازاری مستولی بر جامعه‌ی نشر است. بی‌پرده آن‌که عنوان پر زرق و برق و مستترین قدر دادن مضمون‌های نو با هدف فروش بالا و طولیل کردن سیاهه‌ی سابقه‌ی علمی، نسبت به دلایل کمی برای چاپ و نشر کتابی باشد که خواننده‌ی مشتاق با صرف هزینه‌های نه چندان کم آن را تهیه کند؛ به امید آن‌که چیزی از آن بیاموزد.

باید پذیرفت که انگیزه‌ی نوشتن کم‌ترین ارزش را برای نوشته نیست و بین این دو رابطه‌ای مستقیم برقرار است. اگر انگیزه از نوشتن، تولید علم باشد، بی‌شک نویسنده از قلم بی‌محتوا و کم‌عمق پرهیز می‌کند و اگر دغدغه‌ی دانش و فرهنگی نداشته در میان باشد، ناشر تنها به عنوان پرطمطراق پسند نمی‌کند.

و چقدر امروزه، فرهنگ و دانش این مرز بوم که مختار آن به انگیزگی و زحم هوس است، نیازمند ناشران و نویسندگانی است که نیت‌شان کمک به رشد و اعتلای فرهنگ جامعه است و به راستی که التیامی بر این درد نیست مگر نویسندگانی که قدر خود را برآورد می‌دانند و خوب می‌فهمند که کتاب، ابزار سودجویی‌های مغرضانه نیست و می‌کوشند تا خود را به هرگونه عطش نام و رسم و ثروت تهی نکنند.

انتشارات دانشگاهی کیان خود را بری از عیب و خطا نمی‌داند، اما همواره بیش از پیش می‌کوشیم تا در راستای تولید علم و نشر کتاب‌های پرمحتوا، دست نویسندگانی که آثار علمی دارند را فشرده و در کنارشان باشیم و از خداوند متعال می‌خواهیم که در این مسیر صعب و پرچالش در سایه‌ی لطف و عنایت خود از آن‌چه به عهده‌ی ما نهاده شده، سربلند و پیروز باشیم.

انتشارات دانشگاهی کیان

فهرست مطالب

۱۱	پس و پیش گفتار
	فصل اول: مقدمه
۲۸	مقدمه
۲۹	۱.۱. فرااخلاق
۳۱	۱.۲. اخلاق مهندسی
۳۲	۱.۳. اخلاق فضیلت یا تقوا
۳۳	۲.۲.۱. چه گزین
۳۳	۳.۲.۱. وظایف و ناسی
۳۳	۴.۲.۱. اخلاق عملی و پایانه مصلحت‌گرایانه
۳۴	۵.۲.۱. اخلاق پست‌مدرن
۳۵	۳.۱. اخلاق کاربردی
۳۷	۴.۱. اخلاق در مهندسی
۳۹	۵.۱. تاریخچه اخلاق در ایران
۴۵	۶.۱. مهندس تازه‌وارد: مشکلات در دوره کار از دانش به فرد حرفه‌ای
۴۵	۱.۶.۱. مقدمه‌ای بر آسیب‌شناسی برنامه آموزشی
۴۸	۲.۶.۱. از نظر کارفرمایان چه چیزی وجود ندارد؟
۵۱	۳.۶.۱. در رابطه با این مشکل‌ها چه کاری انجام شده است؟
۵۳	۴.۶.۱. نتیجه‌گیری: آنچه ما می‌توانیم برای کمک انجام دهیم

فصل دوم: آنچه یک مبتدی باید به سرعت بیاموزد

۵	۲. آنچه یک مبتدی باید به سرعت بیاموزد
۹	۱.۲. در رابطه با کار
۶۵	۲.۲. در رابطه با رئیس
۶۹	۳.۲. توجه به روابط با همکاران و افراد خارج از سازمان

فصل سوم: در ارتباط با مدیران اجرایی شرکت‌های مهندسی

- ۷۶..... در ارتباط با مدیران اجرایی شرکت‌های مهندسی
- ۷۶..... ۱.۳ رفتار و روش فردی
- ۸۴..... ۲.۳ بررسی و کنترل پروژه‌های طراحی و توسعه
- ۸۹..... ۳.۳ نکاتی با توجه به شرکت‌ها
- ۹۲..... ۴.۳ آنچه هر مدیر اجرایی را مدیون کارمندان می‌کند

فصل چهارم: ملاحظات شخصی برای مهندسان

- ۱۰۰..... ۴..... ملاحظات شخصی برای مهندسان
- ۱۰۱..... "فصل" شخصیت و خصوصیات شخصیتی
- ۱۱۴..... ۳.۴ ملاحظات شخصی برای این فصل

فصل پنجم: دیگران، حقوق مهندس بودن را چگونه می‌پندارند؟

- ۱۱۸..... ۵ دیگران، محقق و مهندس بودن را چگونه می‌پندارند؟
- ۱۱۸..... ۱.۵ فکر کردن مانند مهندس
- ۱۱۸..... ۱.۱.۵ فاجعه فضایی
- ۱۲۲..... ۲.۱.۵ امکان کاربرد اصول اخلاقی مهندسی
- ۱۳۶..... ۳.۱.۵ چرا باید از کد حرفه‌ای خود انانیت کنیم؟
- ۱۳۵..... ۴.۱.۵ تفسیر یک کد اصول اخلاقی
- ۱۴۱..... ۵.۱.۵ مسئولیت‌های حرفه‌ای
- ۱۴۳..... ۲.۵ مروری بر کدها و اصول اخلاقی جوامع علمی و مهندسی
- ۱۴۳..... ۱.۲.۵ انجمن مهندسان راه و ساختمان آمریکا
- ۱۵۰..... ۲.۲.۵ مهندسان استرالیا
- ۱۵۵..... ۳.۲.۵ آکادمی سلطنتی مهندسی (انگلیس)
- ۱۶۰..... ۴.۲.۵ موسسه مهندسان شیمی آمریکا

فصل ششم: پیش‌درآمدی بر اخلاق در نانو، ارزیابی مقیاس نانو از ...

- ۱۶۲..... ۶ پیش‌درآمدی بر اخلاق در نانو، ارزیابی مقیاس نانو از ...
- ۱۶۲..... ۱.۶ اخلاق در نانو چیست؟
- ۱۶۸..... ۲.۶ حریم خصوصی و نظارت و کنترل

۲۴۷.....	۲.۴.۲.۷ در عمل
۲۴۸.....	۵.۲.۷ شاخص h
۲۴۸.....	۱.۵.۲.۷ تعریف و هدف
۲۵۱.....	۶.۲.۷ شاخص g
۲۵۱.....	۷.۲.۷ شاخص Eigen
۲۵۲.....	۸.۲.۷ شاخص SJR
۲۵۳.....	۱.۸.۲.۷ مبنای منطقی
۲۵۴.....	۲.۸.۲.۷ روش محاسبه

فصل نهم: باید کرد؟ (آنچه دیگران پیشنهاد می‌کنند)

۲۵۸.....	۱.۸ باید کرد؟ (آنچه دیگران پیشنهاد می‌کنند)
۲۵۹.....	۸.۲.۸ جذب اخلاق: گفت‌وشتود در مورد اخلاق مهندسی از ...
۲۶۱.....	۲.۲.۸ شاخص اخلاق: شرکت کنندگان و اهداف
۲۶۲.....	۲.۲.۸ پیشرمینه: یککرد روش تزریق با دوز پایین در آموزش اخلاق
۲۶۵.....	۲.۲.۸ آموزش استادان: اعضای دانشکده‌ها و دانشجویان به ...
۲۷۶.....	۴.۲.۸ بررسی و ارزیابی روش تزریق با دوز پایین
۲۸۲.....	۵.۲.۸ سبب اصول اخلاقی: یک بخش از اسطوانات فنی
۲۸۶.....	۲.۸ آنچه باید قبول کرد

فصل نهم: مراجع