

دروس تمهيدية في الفقه الاستدلالي

المجلد الأول: العبادات

الطبعة الجديدة النقطة

المستوى الثاني

سماعة الشيخ باقر الإيرواني

ایروانی، باقر، ۱۳۲۸ -
دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی / باقر الایروانی ؛ تهیه و تنظیم معاونت آموزش، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
خوهران.

[ویراست اول].

قم: حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوهران، مرکز نشر هاجر، ۱۳۹۳ -
ج ۱. مسلسل ۶۲۸

شابک ۶-۶۰-۶۸۱۷-۶۰۰-۹۷۸

فیبا

عربی.

کتابنامه.

ج ۱. العبادات: المرحلة الثانية

فقه جعفری -- قرن ۱۴

حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوهران. معاونت آموزش

حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوهران. مرکز نشر هاجر

الف/۱۳۹۳۴۵BP۱۸۳/۵

۲۹۷/۳۴۲

۳۵۷۲۹۴۰



مرکز نشر هاجر
معاونت آموزش

نام کتاب دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (المجلد الاول)

نویسنده آیت الله باقر ایروانی

ویراستار علی عطیه (انصاری)

تهیه و تنظیم معاونت آموزش / مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوهران

حروفچینی و صفحه آرایی ویراستار / مدیریت متون

ناشر مرکز نشر هاجر (وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوهران)

چاپخانه نگارش

شمارگان ۵۰۰۰ نسخه

قیمت ۸۸۰۰۰ ریال

نوبت چاپ اول / پاییز ۹۳

تعداد صفحه و قطع ۳۱۶ صفحه / وزیری

شابک ۶-۶۰-۶۸۱۷-۶۰۰-۹۷۸

آدرس: قم - بلوار معلم - مجتمع ناشران پلاک ۱۱۴

تلفن: ۰۲۵ - ۳۲۱۴۴۴۰۰ پیامک: ۳۰۰۰۲۱۴۴۴۰

www.Hajar.whc.ir

Hajar@whc.ir

الفهرس

١١.....	تمهيد
١٣.....	كيف تَطَوَّر فقهُ أهل البيت (عليه السلام)؟
١٥.....	الفقه لغةً واصطلاحاً.....
١٦.....	مدرسة النصّ ومدرسة الرأي.....
١٩.....	لماذا الحاجة إلى مصدر ثالث؟.....
٢١.....	مناقشة أهل البيت (عليه السلام) لمدرسة الرأي.....
٢٢.....	أهل البيت امتداد لسنة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم).....
٢٦.....	مصادر التشريع في فقه أهل البيت (عليه السلام).....
٢٨.....	مستندات حقانية مدرسة أهل البيت (عليه السلام).....
٣١.....	الأدوار الثلاثة لفقه أهل البيت (عليه السلام).....
٣١.....	الدور الأول:.....
٣٥.....	الدور الثاني:.....
٣٧.....	الدور الثالث:.....
٤٠.....	منهجية الأبواب الفقهية.....
٤١.....	كتاب الطهارة.....
٤٣.....	أقسام المياه وأحكامها.....
٤٣.....	تقسيم الماء.....
٤٥.....	المطلق وأحكامه.....
٤٧.....	ماء المطر.....
٤٩.....	أحكام التخلّي.....
٤٩.....	ستر العورة.....
٥٠.....	أحكام خاصة بالتخلّي.....
٥٣.....	الوضوء.....



٥٣	كيفية الوضوء
٥٧	شروط الوضوء
٦٠	نواقض الوضوء
٦٢	متى يجب الوضوء
٦٣	أحكام خاصة بالوضوء
٦٥	الغسل
٦٥	غسل الجنابة وسببه
٦٧	غسل الجنابة وبعض أحكامه
٦٩	المحرمات على الجنب
٧٢	الحيض وبعض أحكامه الخاصة
٧٧	الاستحاضة وبعض أحكامها
٧٩	النفاس وبعض أحكامه الخاصة
٨٢	الموت ومشي الميت
٨٣	تغسيل الميت
٨٥	التحنيط
٨٥	تكفين الميت
٨٦	الصلاة على الميت
٨٨	الدفن
٨٩	مس الميت
٩٠	التيتم
٩٠	كيفية التيمم
٩٢	مسوغات التيمم
٩٤	وضوء الجبيرة وغسلها
٩٦	النجاسات
٩٦	النجاسات عشر: البول والغائط
٩٧	المني والميتة

٩٩	الدم
١٠٠	الخمور والنبيذ المسكر والفقاع
١٠٣	الكافر
١٠٥	بقية النجاسات
١٠٦	المطهرات
١٠٦	١. الماء
١١٠	٢. الأرض
١١٢	٣. الشمس
١١٢	٤. الإستحالة
١١٣	٥. الانقلاب
١١٣	٦. الانتقال
١١٤	٧. الإسلام
١١٤	٨. التبعية
١١٦	٩. زوال عين النجاسة
١١٦	١٠. الغيبة
١١٧	١١. استبراء الجلال
١١٨	١٢. خروج الدم من الذبيحة
١٢٠	كتاب الصلاة
١٢٢	الصلاة الواجبة
١٢٣	الصلاة اليومية
١٢٤	شرائط الصلاة
١٢٤	أوقات اليومية
١٣٠	علامات الأوقات وبعض أحكامها
١٣٣	القبلة
١٣٤	الطهارة
١٣٥	ستر العورة



١٣٨	مكان المصلي
١٤٠	أجزاء الصلاة
١٤٠	١. النية
١٤٢	٢. تكبيرة الإحرام
١٤٣	٣. القيام
١٤٤	٤. القراءة
١٤٦	٥. الركوع
١٤٧	٦. السجود
١٥٠	٧. التشهد
١٥٢	٨. التسليم
١٥٣	أحكام الشك
١٥٩	صلاة المسافر
١٦٤	قواطع السفر
١٦٦	صلاة الجماعة
١٧٠	صلاة الجمعة
١٧٤	كتاب الصوم
١٧٦	مفطرات الصوم
١٨٣	شروط صحة الصوم
١٨٨	أحكام عامة للصوم
١٩٢	أحكام الاعتكاف
١٩٧	كتاب الزكاة
١٩٩	بِمَ تَتَعَلَّقُ الزَّكَاةُ؟
٢٠٠	شروط عامة
٢٠٢	شروط الوجوب في الأنعام
٢٠٦	شروط الوجوب في النقادين

٢٠٨	شرائط الوجوب في الغلات
٢١٠	المستحقّون للزكاة
٢١٣	أوصاف المستحقّين
٢١٣	يلزم في المستحقّ للزكاة توفّر:
٢١٦	أحكام عامة
٢١٨	زكاة الفطرة
٢٢٣	كتاب الخمس
٢٢٥	ما يجب فيه الخمس
٢٣١	أحكام خاصّة بفاضل المؤونة
٢٣٣	كيفية تقسيم الخمس
٢٣٧	كتاب الحجّ
٢٣٩	الحجّ وأحكام وجوبه
٢٤٥	الصورة الإجمالية للحجّ
٢٤٨	مواقيت الإحرام
٢٥٢	تفاصيل أفعال العمرة والحجّ
٢٥٢	كيفية الإحرام
٢٥٦	الطواف
٢٦١	ركعتا الطواف
٢٦٢	السعي
٢٦٣	التقصير
٢٦٥	الوقوف بعرفات
٢٦٧	الوقوف في المزدلفة
٢٧٠	رمي جمرة العقبة
٢٧٢	الذبح أو النحر
٢٧٥	الحلق أو التقصير



٢٧٧.....	طواف الحجّ وصلاته والسعي وطواف النساء وصلاته
٢٧٨.....	المبيت بمنى والنفر.....
٢٨٠.....	رمي الجمار.....
٢٨٢.....	محرمات الإحرام.....
٢٨٢.....	صيد البر.....
٢٨٣.....	الاستمتاع.....
٢٨٥.....	الطيب.....
٢٨٦.....	التزيّن.....
٢٨٧.....	النظر في المرأة.....
٢٨٨.....	الاكتحال.....
٢٨٩.....	إخراج الدم.....
٢٩٠.....	الفسوق.....
٢٩٢.....	الجدال.....
٢٩٣.....	قتل هوائ الجسد.....
٢٩٤.....	الإيهان.....
٢٩٥.....	إزالة الشعر عن البدن.....
٢٩٦.....	تقليم الأظفار.....
٢٩٧.....	الارتماس.....
٢٩٨.....	حمل السلاح.....
٢٩٩.....	كتاب الجهاد.....
٣٠١.....	وجوب الجهاد.....
٣٠٦.....	أحكام الجهاد.....
٣٠٨.....	أحكام الأراضي.....
٣١١.....	كتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.....
٣١٣.....	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.....

تمهيد

تمثل الحوزات العلمية في مدرسة اهل البيت عليه السلام امتداداً طبيعياً للحركة العلمية التي أسسها الرسول الاعظم محمد صلى الله عليه وآله وغذاها أمير المؤمنين الإمام على بن أبي طالب عليه السلام وتعاهدها أئمة أهل البيت عليهم السلام بعبائهم الثمر من خلال الانجازات التي قامت بها هذه الحوزات في مجال حفظ التراث العلمي الخالد لأئمة اهل البيت عليهم السلام والتأصيل له والتفريع عليه، طيلة الحقب التاريخية التي مرت بها.

واليوم وفي أعقاب المرحلة الحاصلة الجديدة التي بدأت مع انتصار الثورة الاسلامية في ايران بقيادة الإمام الخميني قدس سره في الحوزات العلمية مدعوة للنهوض بدورها وتحمل أعباء المرحلة الحالية وتلبية متطلباتها. ولا شك أن أحد أهم متطلبات المرحلة هو النهوض بالنظام التعليمي في الحوزة العلمية وإعادة بناء ولاياتها بما يتناسب وظروف الواقع المعاصر ومستجداته، لا سيما في مجال إصلاح وتطوير المناهج والكتب الحوزوية ورفع مستوى الأداء العلمي والتعليمي للأساتذة وعموم الدارسين الكرام.

لذا فان العلماء في الحوزة وفضلائها مدعون لتحمل مسؤولية إعادة النظر في المناهج والكتب الدراسية الحالية والعمل على تطويرها وتدوين مناهج جديدة أكثر فائدة. ونظراً للدور المهم الذي تلعبه المناهج الدراسية في الحوزات العلمية وضرورة الاستفادة من التراث القيم للسلف الصالح من العلماء الأعلام إضافة إلى الحاجة الماسة لإعداد مناهج دراسية جديدة واستخدام تقنيات حديثة على صعيد الخطاب العلمي وأساليب التدريس؛ ينبغي أن يتوفر المتصدّين لمثل هذا المشروع المبارك على مقومات النجاح

وبعضاً عفاوا جهودهم بغية تحقيق نتائج أفضل. من هذا المنطق بادر مركز مديرية الحوزة العلمية للنساء بالأضطلاع بهذه المهمة آخذاً بنظر الاعتبار الرجوع إلى التراث العلمي الأصيل، وتوظيف التقنية التعليمية ومراعاة الأصول والمعايير المنهجية في الخطاب العلمي وإيصال المعلومة. فأسفرت هذه الجهود المباركة عن تأليف عشرات الكتب الدراسية التي تضمنت نصوصاً تتناسب مع الأهداف المنشودة في إطار المنهج العام الذي تم تصويبه وتراعي المستويات المختلفة للطلبة والدارسين.

إن مواصلة هذا الطريق الطويل يتطلب دعماً من جميع الأساتذة والمدرّاء والطلاب الأعزاء، إذ يمكن من خلال انتقاداتهم واقتراحاتهم وآرائهم - التي يمكن إرسالها عبر البريد الإلكتروني أدنا (Motoon@whc.ir) تطوير المناهج الدراسية وإنجاز هذه المهمة الصعبة بدقة.

وبجدربنا هنا أن نتقدم بالشكر لجميع الذين ساهموا في انجاح هذا المشروع، لاسيّما الكاتب الكريم سماحة آية الله الشيخ فخر الأبرواني وقسم التأليف وإعداد المناهج الدراسية وذوي الخبرة الاعزاء. والله من وراء القصد وهو مهيّدي إلى سواء السبيل.

مركز مديرية الحوزة العلمية للنساء

معاون الشؤون التعليمية - شوال المكرم - ١٤٣٣