

سرشناسه: مزارعی، فروغ، ۱۳۵۱.  
عنوان و نام پدید آور: دروس امتحان پنجم دبستان  
مشخصات نشر: تهران، کاگو  
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۷۵۸-۲  
وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر  
یادداشت: این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.  
شناسه افزوده: صندوقدار، اعظم، ۱۳۵۰.  
شناسه افزوده: علایی، آرش، ۱۳۵۶.  
شماره کتابشناسی ملی: ۳۵۴۳۴۹۰

ناشر: کاگو :: مدیر مسئول: دکتر محمد رضا سالکی

پدیدآورندگان: فروغ، مزارعی، اعظم صندوقدار  
مدیر محتوای علمی: آرش علایی  
طراحی و گرافیک جلد: انبیه هنر کاگو  
نوبت چاپ: اول ۱۳۸۳  
ویرایش: اول  
شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه  
قیمت: ۱۴۹۰۰ تومان  
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۷۵۸-۲

ساختمان مرکزی: تهران - خیابان انقلاب  
خیابان ۱۲ فروردین - نرسیده به چهارراه لبافی نژاد - پلاک ۱۲  
روابط عمومی: ۶۶۴۸۳۴۲۷-۸ < پیامک: ۱۰۰۰۰۰۸۳۵۹ > تلفن: ۱۳۱۴۵-۵۱۴  
پست الکترونیکی: [info@kgoo.ir](mailto:info@kgoo.ir) < پایگاه اینترنتی: [www.kgoo.ir](http://www.kgoo.ir) >  
واحد فروش: خیابان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - کوچه نوروز - پلاک ۳۸  
تلفن واحد فروش: ۶۶۴۸۷۴۴۵-۷  
تلفن Plus 2: ۶۶۴۱۴۳۴۲

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کاگو محفوظ است.  
هیچ شخص حقیقی و حقوقی، حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت اعم از  
فتوکپی چاپ کتاب و حتی برداشت از دست نویس را ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده  
قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.



جغرافیا

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| ۸۲ | خودارزیابی میان نوبت اول         |
| ۸۴ | خودارزیابی «دی ماه» (شماره ۱)    |
| ۸۶ | خودارزیابی «دی ماه» (شماره ۲)    |
| ۸۸ | خودارزیابی میان نوبت دوم         |
| ۹۰ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۱) |
| ۹۲ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۲) |
| ۹۴ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۳) |
| ۹۶ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۴) |

تاریخ و مدن

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| ۹۸ | خودارزیابی میان نوبت اول         |
| ۱۰ | خودارزیابی «دی ماه» (شماره ۱)    |
| ۱۰ | خودارزیابی «دی ماه» (شماره ۲)    |
| ۱۰ | خودارزیابی میان نوبت دوم         |
| ۱۰ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۱) |
| ۱۰ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۲) |
| ۱۰ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۳) |
| ۱۰ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۴) |

هدیه های آسمان

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| ۹۸ | خودارزیابی میان نوبت اول         |
| ۱۰ | خودارزیابی «دی ماه» (شماره ۱)    |
| ۱۰ | خودارزیابی میان نوبت دوم         |
| ۱۰ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۱) |

|    |                |
|----|----------------|
| ۶۴ | ریاضی          |
| ۶۵ | علوم تجربی     |
| ۶۷ | فارسی          |
| ۶۷ | جغرافیا        |
| ۷۲ | تاریخ و مدن    |
| ۷۳ | هدیه های آسمان |

ریاضی

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| ۸  | خودارزیابی میان نوبت اول (شماره ۱) |
| ۱۰ | خودارزیابی میان نوبت اول (شماره ۲) |
| ۱۲ | خودارزیابی «دی ماه» (شماره ۱)      |
| ۱۴ | خودارزیابی «دی ماه» (شماره ۲)      |
| ۱۶ | خودارزیابی «دی ماه» (شماره ۳)      |
| ۱۸ | خودارزیابی میان نوبت دوم (شماره ۱) |
| ۲۰ | خودارزیابی میان نوبت دوم (شماره ۲) |
| ۲۲ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۱)   |
| ۲۴ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۲)   |
| ۲۶ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۳)   |
| ۲۸ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۴)   |
| ۳۰ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۵)   |
| ۳۲ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۶)   |
| ۳۴ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۷)   |
| ۳۶ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۸)   |
| ۳۸ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۹)   |
| ۵۰ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۱۰)  |

علوم تجربی

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| ۴۲ | خودارزیابی میان نوبت اول         |
| ۴۴ | خودارزیابی «دی ماه» (شماره ۱)    |
| ۴۶ | خودارزیابی «دی ماه» (شماره ۲)    |
| ۴۸ | خودارزیابی میان نوبت دوم         |
| ۵۰ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۱) |
| ۵۲ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۲) |
| ۵۴ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۳) |
| ۵۶ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۴) |
| ۵۸ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۵) |
| ۶۰ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۶) |
| ۶۲ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۷) |

فارسی

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| ۶۴ | خودارزیابی میان نوبت اول         |
| ۶۶ | خودارزیابی «دی ماه» (شماره ۱)    |
| ۶۸ | خودارزیابی «دی ماه» (شماره ۲)    |
| ۷۰ | خودارزیابی میان نوبت دوم         |
| ۷۲ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۱) |
| ۷۴ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۲) |
| ۷۶ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۳) |
| ۷۸ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۴) |
| ۸۰ | خودارزیابی «خرداد ماه» (شماره ۵) |

## پیش‌گفتار:

یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های دانش‌آموزان داشتن منبعی از سؤال است که بتوانند قبل از حضور در جلسه امتحان آموخته‌های خود را تثبیت نمایند. همین‌طور دغدغه والدین و معلمان محترم نیز این است که دانش‌آموزان از منبعی استاندارد استفاده نمایند که ضمن امکان ارزشیابی مناسب از عملکرد، باعث ایجاد انگیزه نیز در آن‌ها گردد و بتوان بر بررسی نتایج حاصل از این ارزشیابی، در مورد نتایج مطلوب فعالیت‌های آموزشی معلم و یادگیری دانش‌آموزان، تصمیم‌گیری درستی به عمل آورد.

طرح سؤالات امتحانی، فرآیندی است که نیاز به دقت و توجه خاص در رابطه با دانش‌آموز، کتاب، مواد درسی، شرایط و نوع امتحان دارد. زیرا موضوعات درسی با هم متفاوتند و دانش‌آموزان نیز از استعداد، درجه یادگیری، سطح دانش و شرایط روحی متفاوتی برخوردارند، بنابراین باید اصول و مقرراتی را در تنظیم سؤال امتحانی رعایت نمود تا همه دانش‌آموزان، در شرایط کاملاً مساوی قرار نگیرند و برای دانش‌آموزان ضعیف‌تر این فرصت را ایجاد نماید تا بتوانند به تعدادی از مهارت‌ها، متناسب با استعداد خویش جواب دهند که این امر باعث افزایش علاقه‌مندی به مطالعه و تلاش بیشتر در تمام دانش‌آموزان خواهد شد. هم‌چنین آزمون‌ها باید سبب شوند که تمامی مطالب کتاب درسی مرور و تثبیت گردد و نیز باعث ایجاد اعتماد به نفس و موفقیت بیشتر دانش‌آموزان شود. جهت نیل به این اهداف، کتاب‌هایی با عنوان «درس‌های پایه و تدوین گردید. این کتاب مجموعه‌ای منسجم از نمونه سؤالات امتحانی است که به منظور کسب آمادگی دانش‌آموزان در امتحانات میان نوبت و پایان نوبت تهیه شده است. این کتاب در دو بخش نوبت اول و دوم و نیز آزمون‌های میان نوبت در نظر گرفته شده است تا نیاز دانش‌آموزان برای امتحانات میان نوبت و پایان نوبت را تأمین نماید. آزمون‌ها، دروس ریاضی، علوم، فارسی، مطالعات اجتماعی و هدیه‌های آسمان ارائه شده است و تمامی آزمون‌های دارای پاسخنامه املاک ریاضی هستند. تعداد سؤالات هر نوبت به اهمیت آن درس مربوط می‌شود. گروه‌های هدف این کتاب دانش‌آموزان پایه هفتم، معلمان این پایه‌ها و والدین گرامی دانش‌آموزان می‌باشد.

## ویژگی‌های این کتاب:

- ۱- آشنایی دانش‌آموزان با شیوه آزمون‌های میان نوبت و پایان نوبت اول و دوم مطابق با سرفصل آموزشی وزارت آموزش و پرورش
- ۲- شامل تمرین‌های متنوع از قبیل سؤالات چندگزینه‌ای، پرکردنی، جای خالی، جور کردنی، درست و نادرست و گسترده پاسخ
- ۳- ارائه پاسخ‌نامه‌ی کاملاً تشریحی به همراه نکات مهم و کلیه سؤالات
- ۴- ایجاد فرصت و زمینه جهت ارزشیابی گام‌به‌گام فراگیران در جریان فرآیند یاددهی و یادگیری
- ۵- ایجاد فرصت تازه برای آموزش مجدد، تمرین آموخته‌ها، توسعه غنی‌سازی آموزش برای مخاطبان
- ۶- شناخت نقاط ضعف دانش‌آموزان و ایجاد بستری جهت رفع اشکالات و کمالات
- ۷- سنجش و ارزیابی میزان پیشرفت فراگیران

در پایان آرزو مندیم این کتاب بتواند در راهنمایی و هدایت معلمان محترم در رابطه با طراحی و ارائه سؤالات علمی و دقیق و استاندارد جهت کیفیت بخشیدن به آموزش و ارزشیابی سودمند واقع شود و هم‌چنین به عنوان یک مرجع غنی و علمی، جوابگوی نیاز دانش‌آموزان عزیز میهن ما باشد. لازم می‌دانم از کلیه عزیزانی که در تهیه و تدوین این مجموعه همت نموده‌اند به خصوص مؤلفان محترم خانم‌ها و آقایان افشار، دانایی، محفوظ، شایانی و جقتایی صمیمانه سپاسگزاری نمایم.